

Empoderando a las mujeres en la conservación

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO

.....

Apuntes de Módulos de Capacitación

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

ACERCA

Bienvenidos a esta guía de capacitación sobre **el Empoderamiento de las Mujeres en la Conservación**. Se basa en las experiencias, ideas, y lecciones aprendidas de los beneficiarios del CEPF en el Hotspot Indo-Birmania, así como en las buenas prácticas generales para la transversalización de género en proyectos de conservación. Su objetivo es proporcionar información útil y pautas para apoyar a las mujeres en la conservación.

Este no es un conjunto de herramientas completo; hay muchos conjuntos de herramientas y manuales excelentes que ya se han elaborado. Más bien, esta guía de capacitación tiene como objetivo aclarar:

- El fundamento y la importancia de involucrar a las mujeres en la conservación
- Buenas prácticas generales para promover y apoyar la participación de la mujer
- Pasos claves en el proceso de alentar y capacitar a las mujeres en la conservación
- Formas de pensar y trabajar para involucrar a las mujeres en la conservación
- Recursos para el aprendizaje adicional

Material licenciado bajo [CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Publicado: 2021. Autor: Tara Sayuri Whitty, Ph.D. | Keiruna Inc. Traducción: Ellie Bergstrom, Ph.D.

Financiado como parte de la serie de recursos de aprendizaje "Construyendo sobre el éxito" del CEPF, cuyo objetivo es promover prácticas de conservación eficaces en todo el planeta. El CEPF es una iniciativa conjunta de l'Agence Française de Développement, Conservation International, la Unión Europea, el Fondo Mundial para el Medio Ambiente, el Gobierno de Japón, y el Banco Mundial.

CÓMO UTILIZAR

Se trata de una guía de capacitación con **3 módulos** que puede ser autoguiada o impartida por un profesional de capacitación a un grupo. La guía de capacitación se ha desarrollado para que funcione por sí sola, pero en este documento completo se incluye más detalle.

Para obtener información más detallada sobre cualquier de los temas cubiertos, hay varias referencias útiles disponibles que se encuentran en el Anexo (Aprendizaje Adicional).

RESUMEN DE MÓDULOS

Este recurso consiste en tres módulos principales, más una cuarta sección con recursos adicionales:

Módulo 1: Por qué el género es importante en la conservación

Módulo 2: La presentación de un marco para trabajar para empoderar a las mujeres en la conservación

Módulo 3: Formas de pensar y trabajar en proyectos para empoderar a las mujeres

Anexo: Hoja de referencia rápida, más unos recursos (enlaces) para el aprendizaje adicional

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

| | |
|--|----|
| MÓDULO 1: POR QUÉ EL GÉNERO ES IMPORTANTE EN LA CONSERVACIÓN | 4 |
| Género y conservación: por qué es importante | 4 |
| Este no es solo un "problema de mujeres" | 5 |
| Las mujeres pueden ser agentes de cambio eficaces | 6 |
| Algunos términos importantes | 7 |
| Algunos términos importantes, simplificados | 7 |
| Contexto subyacente | 8 |
| Transversalización de género en todo tipo de institución (más sobre esto en el Módulo 2) | 9 |
| Principios y consideraciones claves | 10 |
| Precauciones | 10 |
| Consejos generales | 11 |
| MÓDULO 2: MARCO DE EMPODERAR A LAS MUJERES EN CONSERVACIÓN | 12 |
| Objetivo: La participación de las mujeres | 12 |
| Hacer que la participación en la conservación sea más accesible para las mujeres | 14 |
| Contexto de género | 14 |
| Análisis de género | 15 |
| Entorno propicio: hacer con que la participación de las mujeres sea más accesible | 17 |
| Fomento de capacidad para la participación de la mujer | 21 |
| Evalúe cómo están involucradas las mujeres y facilite su participación significativa | 24 |
| Estableciendo formas sostenidas de trabajo | 26 |
| Revisión del marco | 27 |
| MÓDULO 3: FORMAS DE PENSAR Y TRABAJAR | 28 |
| Recordatorio de marco | 28 |
| Evaluar atentamente cómo su proyecto involucra a las mujeres | 28 |
| Evaluar la accesibilidad, la inclusión, y los impactos de las actividades | 29 |
| Incorporar el marco en la planificación y la implementación | 30 |
| Estrategias importantes | 31 |
| ANEXO: Hojas + Recursos | 35 |
| AGRADECIMIENTOS | 38 |

MÓDULO 1: POR QUÉ EL GÉNERO ES IMPORTANTE EN LA CONSERVACIÓN

Género y conservación: por qué es importante

La conservación y la gestión de los recursos naturales son importantes para el sustento y el bienestar de las comunidades. ¡Esto, por supuesto, incluye a las mujeres! Ya que la conservación es importante para el bienestar de las mujeres y sus familias, las mujeres pueden ser defensoras poderosas y motivadas de la conservación. Ellas también pueden informar a los esfuerzos de conservación sobre

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

cómo sus comunidades dependen de recursos naturales. También, deben tener derecho a participar en las decisiones que afecten a los recursos de los que dependen.

Hay **3 razones principales** por las cuales las mujeres deberían participar en la conservación:

1. La conservación es importante para las mujeres de las comunidades rurales, debido a su **dependencia de los recursos naturales** para su propio bienestar y el de sus familias. Las amenazas a los recursos naturales pueden afectar negativamente a las comunidades que dependen de ellos. Esto incluye a las mujeres, así como a los hogares que frecuentemente ellas administran. Estos impactos pueden variar entre hombres y mujeres según los roles de género, por lo que es importante comprender cómo las mujeres y sus familias usan y dependen de los recursos. Esto también significa que las mujeres pueden estar **super motivadas** para involucrarse en la conservación para asegurar el bienestar de sus familias y comunidades.
 - “En nuestra área de proyecto, la mayor parte del uso de productos forestales no maderables (PFNM) es por parte de las mujeres. Ellas son las principales encargadas de recolectar agua, vegetales, y leña del bosque. Por eso son particularmente vulnerables a la degradación o pérdida de tierras.” Highlanders Association (HA), Camboya
 - “Debido a que muchas de ellas trabajan en el procesamiento de pescado, las mujeres se benefician de una gestión pesquera comunitaria que sea sólida. Si el Comité Pequero Comunitario no gestiona la pesca de forma eficaz, tendrá un impacto en los medios de vida de las mujeres.” Conservation International, Camboya
2. La conservación puede beneficiarse de **la experiencia y el conocimiento de las mujeres**. Las mujeres pueden contribuir a la conservación con su conocimiento, experiencia, y habilidades relacionadas con la forma en que utilizan los recursos, gestionan sus medios de vida y sus hogares, y participan en sus comunidades. Esto puede incluir conocimientos y habilidades que ya tienen, así como conocimiento y habilidades que pueden aprender y usar en el futuro.
 - Las mujeres tienen un papel importante en el procesamiento de productos acuícolas. Por lo tanto, tienen las habilidades para contribuir a proyectos sobre cómo hacer que estos productos sean más valiosos. Esto incluye un concurso de "reina de la cocina" para promover innovaciones de productos. Center for Water Resources Conservation and Development (WARECOD), Vietnam
 - Con su experiencia en la gestión de las finanzas del hogar, se considera que las mujeres tienen buenas habilidades en la gestión financiera. Fisheries Action Coalition Team (FACT), Camboya.
 - Las mujeres tienen un conocimiento particular sobre los alimentos de las plantas comestibles locales, por lo que lideran los esfuerzos de investigación del conocimiento ecológico local sobre estos recursos. Mekong Community Institute (MCI), Tailandia.
3. **Los derechos de la mujer son derechos humanos**. Éticamente, es importante que las mujeres tengan derecho a participar en las decisiones que afectan su bienestar. A nivel internacional, los derechos de la mujer están reconocidos en la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, CEDAW 1979). Muchos países también tienen políticas que

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

protegen los derechos de la mujer. Muchos donantes y fuentes de financiación tienen políticas y requisitos de transversalización de género.

- Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. Incluyendo la Meta 5.5: Garantizar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles de toma de decisiones en la vida política, económica, y pública.
- Política de género del CEPF: "... Las cuestiones y consideraciones de género se incorporarán activamente a lo largo del proceso de concesión de subvenciones y se supervisará el progreso en los resultados relacionados con el género".

Este no es solo un "problema de mujeres"

Los hombres y las mujeres son como "2 alas del mismo pájaro": sus comunidades (el pájaro) volarán más lejos si ambas alas trabajan juntas. Las mujeres son ~ 50% de la población adulta; si no tienen voz, la sociedad pierde oportunidades de ideas, soluciones, contribuciones a las comunidades, y la conservación.

Es importante tener en cuenta que los hombres también pueden verse afectados por los prejuicios y estereotipos de género sobre sus roles; por ejemplo, puede ser difícil para ellos pedir ayuda cuando la necesitan, pueden sentir una presión intensa para mantener a sus familias, o es posible que quieran participar en actividades o roles domésticos que se consideran trabajo de mujeres, pero se sienten avergonzados de hacerlo.

Los hombres pueden desempeñar un papel importante en la incorporación de la perspectiva de género como **campeones de género**, apoyando a sus pares femeninas y ayudándolas a desarrollar su capacidad para participar en la conservación. **Es de vital importancia involucrar tanto a los hombres como a las mujeres en los objetivos relacionados con el género.**

¡Hombres, mujeres, y niños y niñas pueden beneficiarse de la incorporación de la perspectiva de género en la conservación! Hombres y mujeres pueden trabajar juntos como socios para informar, desarrollar, e implementar soluciones que son importantes para sus comunidades.

Las mujeres pueden ser agentes de cambio eficaces

Los proyectos humanitarios y de desarrollo han descubierto que cuando las mujeres son involucradas de manera significativa en las actividades y decisiones de la comunidad, toda la comunidad se beneficia de:

- Aumento del desarrollo económico
- Mejores perspectivas para las futuras generaciones
- Sistemas políticos y sociales fortalecidos

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Cuando las mujeres son más educadas y empoderadas, las economías y el bienestar de la comunidad crecen. Existe:

- Mayor participación en la resolución de problemas entre hombres y mujeres
- Más oportunidades para los miembros de la comunidad: hombres y mujeres
- Beneficios para los niños y niñas, incluyendo la reducción de la mortalidad infantil, mejor salud y mayores oportunidades, que llevan a una mejor calidad de vida para las futuras generaciones.

Se ha demostrado que las mujeres son agentes de cambio eficaces. Las mujeres pueden contribuir en muchas áreas, incluyendo:

Investigación y Monitoreo

- Con nuestro apoyo, las mujeres lideran la investigación de Conocimiento Ecológico Local sobre plantas comestibles locales y presentan sus hallazgos a las comunidades, autoridades, y otras organizaciones. Tailandia | MCI
- Las mujeres que adquirieron conocimientos y habilidades con nuestro proyecto llegaron a estar más motivadas para ocuparse de los problemas comunitarios, y son capaces de movilizar a las comunidades contra amenazas, como la invasión de tierras y la pesca ilegal. Camboya | FACT

Sensibilización

- Las mujeres ahora participan activamente en el intercambio de información sobre los problemas de las comunidades indígenas (incluyendo los problemas de las mujeres), en plataformas nacionales e internacionales y fechas importantes vinculadas, como el Día Nacional de los Pueblos Indígenas, y los programas de entrevistas en vivo de Facebook. Cambodian Indigenous Youth Association (CIYA)

Abogacía

- Después de haber desarrollado sus habilidades y experiencia con el proyecto, las mujeres están más seguras de acercarse a las autoridades locales y a otros interesados para defender sus comunidades. Camboya | My Village
- Las mujeres pueden facilitar reuniones, producir y presentar informes a los Consejos Comunales y los funcionarios de la Administración Pesquera local, y defender ante el público, los medios de comunicación, y el gobierno nacional. También son firmes defensoras en eventos internacionales y regionales, como Save the Mekong Coalition. Camboya | FACT

Algunos términos importantes

Los términos útiles que se debe conocer incluyen estas definiciones del Conjunto de herramientas y políticas de género del CEPF:

- Normas de género: comportamientos o atributos que la sociedad asigna a un sexo en particular.
- Equilibrio de género: se utiliza comúnmente en referencia a la participación equitativa de mujeres y hombres en todas las áreas de trabajo, proyectos, o programas.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

- Igualdad de género: Estado o condición que otorga a mujeres y hombres el mismo provecho de los derechos humanos, bienes, oportunidades, y recursos socialmente valorados.
- Equidad de género: el proceso de ser justo con las mujeres y los hombres. Se debe tomar medidas para compensar las desventajas históricas y sociales que impiden que las mujeres y los hombres operen en igualdad de condiciones.
- Perspectiva de género: tener en cuenta las diferencias de género al analizar cualquier fenómeno, política, o proceso social.
- Integración de género: estrategias aplicadas en la evaluación, diseño, implementación y evaluación de programas para tener en cuenta las normas de género y compensar las desigualdades de género.
- Transversalización de género: incorporar una perspectiva de género en las políticas, estrategias, programas, actividades de proyectos, y funciones administrativas, así como en la cultura institucional de una organización.

Algunos términos importantes, simplificados

En caso de que sea útil, aquí hay definiciones simplificadas para esos mismos términos:

- Normas de género: qué actividades y comportamientos se esperan de las mujeres y los hombres en función de su género.
- Equilibrio de género: participación equitativa de mujeres y hombres (50:50) en una actividad, proyecto, organización.
- Igualdad de género: donde las mujeres y los hombres pueden acceder a las oportunidades, recursos, y derechos y beneficiarse de ellas de manera igual.
- Equidad de género: un contexto que es justo para las mujeres y los hombres, que incluye la compensación de desequilibrios históricos y actuales (o condiciones injustas); por ejemplo, ayudar a las mujeres a superar las desventajas debidas al acceso desigual a la educación.
- Perspectiva de género: considerar cuestiones de género (normas, roles, experiencias de hombres y mujeres) en su trabajo.
- Integración de género: implementación de una **perspectiva de género** en su trabajo; incorporar una comprensión de las normas de género, las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, y las formas de trabajar por una mayor igualdad y equidad.
- Transversalización de género: aplicar **la integración de género** en todas sus actividades, proyecto, y organización.

Contexto subyacente

Para comprender el contexto del género en la conservación, comenzaremos por considerar las normas de género. Estas son expectativas sobre lo que los diferentes géneros pueden y deben hacer en sus hogares y comunidades.

En muchos países/culturas, especialmente en áreas rurales, las normas sociales relacionadas con el género incluyen expectativas, como:

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

- Las mujeres cuidan a los niños.
- Las mujeres son responsables por gestionar las tareas del hogar, incluyendo la cocina y la limpieza.
- No es apropiado/seguro que las mujeres actúen o viajen de forma independiente
- Los hombres son los líderes en las comunidades y en el hogar.

Esto da forma a los roles que las mujeres asumen en la comunidad y en los hogares. También significa que las niñas y las mujeres no siempre tienen el mismo acceso a la educación que los niños y los hombres, ya que se espera que no trabajen fuera de casa.

Las normas de género pueden formar las percepciones sobre lo que las mujeres pueden y deben hacer, incluyendo prejuicios sobre la capacidad de las mujeres. Los roles de género y el acceso desigual a la educación pueden reforzar estas percepciones y prejuicios.

Algunos ejemplos de las percepciones comunes sobre las mujeres en estas situaciones son:

- La percepción de que las mujeres no tienen el derecho o el "lugar" para participar en actividades comunitarias (fuera de los roles tradicionales como cocinar para reuniones comunitarias) o en la toma de decisiones para la comunidad.
- El sesgo contra el conocimiento y las perspectivas de la mujer: debido a que las experiencias de las mujeres frecuentemente son diferentes de las de los hombres, tendrán diferentes tipos de conocimientos y perspectivas; tampoco estarán tan informadas por la educación. Ambos factores pueden hacer que las ideas y las voces de las mujeres no se tomen en serio.
- La percepción de que las mujeres no tienen la capacidad para participar en la toma de decisiones o en la organización comunitaria: debido a los roles tradicionales de género y al acceso desigual a la educación, muchas veces las mujeres no tendrán el mismo nivel de experiencia o habilidades en liderazgo, hablar en público, etc., como los hombres - ¡pero esto no significa que no puedan desarrollar estas habilidades!

Debido a que las cuestiones de género están arraigadas en creencias, tradiciones, y prácticas profundamente enraizadas, puede ser difícil y complicado cambiarlas. ¡Es importante considerar este contexto al diseñar e implementar actividades que involucren a mujeres o que estén relacionadas con cuestiones de género!

Transversalización de género en todo tipo de institución (más sobre esto en el Módulo 2)

Trabajar por una mayor igualdad de género en la conservación no se limita a mujeres y hombres en las comunidades; también es importante trabajar por la igualdad de género dentro de las organizaciones de conservación, así como entre las autoridades, los tomadores de decisiones, y otras posiciones de influencia por encima del nivel de la comunidad/del pueblo.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Organizaciones de conservación (ONG, OSC) pueden promover la participación de las mujeres en sus propias operaciones, mediante: una política de género que describa el compromiso y los requisitos para la igualdad de género en la organización y sus actividades; la contratación de mujeres como empleadas, incluyendo puestos de alto nivel que son involucrados en la toma de decisiones dentro de la organización; políticas y prácticas para apoyar al personal femenino (por ejemplo, cuidado de niños, proveer seguridad para el trabajo de campo); y un entorno propicio en el que exista una cultura respetuosa con las mujeres y su trabajo. *Esto depende en gran medida de la capacidad de la organización para la inclusión de género, incluyendo la financiación de políticas y prácticas que apoyan al personal femenino y la disponibilidad de mujeres para postularse a los puestos.*

Comunidades generalmente son el enfoque principal de la transversalización de género en la conservación, que puede funcionar para comprender los roles de género en los hogares y la comunidad, así como los roles de género y la dependencia de los recursos naturales y la conservación (incluyendo no solo los roles actuales de los hombres y las mujeres, sino también posibles roles en el futuro). Muchas veces los proyectos trabajan con mujeres y hombres para crear conciencia sobre la importancia de la participación de las mujeres y apoyar la representación de las mujeres en las actividades, el liderazgo, y la toma de decisiones.

Autoridades, tomadores de decisiones, otras posiciones de influencia por encima del nivel del pueblo: Esto también, por ejemplo, puede incluir abogados y periodistas. La representación de género en estos puestos puede tener un gran impacto en la cantidad de personas que oyen y escuchan las voces de las mujeres en la conservación. También es importante considerar cuales tipos de plataformas (oportunidades) existen para que se compartan las voces de las mujeres, y cuánto las ideas y voces de las mujeres se incorporan realmente en la toma de decisiones de alto nivel, por ejemplo, en las decisiones y políticas estatales, nacionales, e internacionales.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Principios y consideraciones claves

Debido al complejo contexto del género en la conservación, es importante tener en cuenta los principios y consideraciones claves cuando se trabaja en cuestiones de género y la inclusión de las mujeres. Éstos incluyen:

- **Sensibilidad al contexto:** Comprenda y sea sensible al contexto local de los roles de género y la dinámica asociada. Asegúrese de que su plan y sus actividades sean apropiados para el contexto local.
- **“No hacer daño”:** Un principio común para la ayuda humanitaria y los profesionales médicos: el bienestar de las personas a las que estamos tratando de ayudar debe ser el centro de nuestros esfuerzos para ayudarlos. Las intervenciones del proyecto no deben causar daño a las comunidades en cuestión.
- **Cómo se ve la “participación” significativa:** Muchos proyectos pueden tener como objetivo que el 50% (o algo parecido) de los participantes de sus actividades sean mujeres, pero esto no nos dice mucho acerca de cómo estas mujeres están participando; es importante apoyar a las mujeres a que participen (y lideren), y que no solo estén asistiendo a reuniones sin actuar.
- **Interseccionalidad:** el género es importante, pero hay muchos otros factores que también influyen cómo se trata a una persona. Estos incluyen: etnia; religión; estatus socioeconómico; discapacidad; la edad. Estos también pueden interactuar para tener un efecto combinado (por ejemplo, las experiencias de mujeres indígenas, hombres indígenas, mujeres no indígenas, y hombres no indígenas son diferentes).

Precauciones

Riesgo de conflicto

Precaución: Un problema común que surge cuando los proyectos funcionan para involucrar a las mujeres es **el aumento de los conflictos en los hogares**. Esto puede ser el resultado de:

- Los esposos u otros miembros de la familia no aprueban que sus esposas sean activas en la comunidad.
- Las esposas no tienen suficiente tiempo para participar en actividades del hogar, y ocuparse de todas sus tareas tradicionales del hogar/cuidado de los niños. Así, los esposos u otros miembros de la familia están descontentos con esto.
- Desaprobación/chisme de los miembros de la comunidad sobre las mujeres que son activas fuera de sus hogares.

Es de **vital importancia** asegurarse de que sus actividades eviten esto tanto como sea posible - mediante la participación de los esposos, las familias, y las comunidades para ayudarlos a comprender y apoyar la participación de las mujeres, así como facilitar la participación de las mujeres mientras mantienen sus actividades domésticas.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Posibilidades de sobrecarga y riesgo

Precaución: Tenga en cuenta la **carga adicional** que las expectativas de su proyecto podrían imponer a las mujeres que ya están ocupadas. Debes pensar en:

- Cómo su proyecto agrega responsabilidades a la vida de sus participantes (por ejemplo, muchas veces se espera que las mujeres preparen comida para las reuniones/eventos del proyecto; todos los participantes deben hacer tiempo para asistir a reuniones/eventos, sesiones de capacitación, etc.)
- Cómo su proyecto podría agregar riesgo a las vidas de sus participantes (por ejemplo, riesgo de ser castigado por hablar en contra de proyectos gubernamentales; riesgos de seguridad relacionados a los viajes, etc.)
- Si su proyecto apoya a las mujeres (¡y a otros participantes!) para que estas responsabilidades y riesgos adicionales sean mínimos y manejables.

¡Es de **vital importancia** asegurarse de evaluar estos riesgos y responsabilidades adicionales, y trabajar con los miembros de la comunidad para minimizar estos impactos!

Consejos generales

Generalmente, trabajar en temas de género requiere **confianza, sensibilidad, monitoreo de impactos, y tiempo**. Puede beneficiarse de la **colaboración** con organizaciones que se enfocan en los derechos de la mujer, el desarrollo comunitario, la ayuda humanitaria, etc.

Trabajar en temas de género en su organización, proyecto, comunidades focales y posiciones de influencia requiere un **gran esfuerzo**. ¡Requerirá más que una pequeña subvención! Entonces:

- a) Asegúrese de que cada proyecto incorpore la igualdad de género como una meta para las actividades del proyecto, **y**
- b) Trabaje para coordinar los objetivos, estrategias, y actividades de igualdad de género en diferentes proyectos a lo largo del tiempo.

MÓDULO 2: MARCO DE EMPODERAR A LAS MUJERES EN CONSERVACIÓN

En este módulo, presentamos un marco que puede guiar la transversalización de género en sus proyectos. Explicaremos los componentes del marco con algunos ejemplos del trabajo y las experiencias compartidas por los beneficiarios del CEPF en el Hotspot Indo-Birmania.

Objetivo: La participación de las mujeres

Comenzando con el **objetivo de la inclusión femenina** en la conservación: las instituciones y los proyectos pueden desarrollar metas para la participación de las mujeres en la conservación, incluyendo cualquier política, objetivo, y principio rector.

Es importante tener una idea clara de cuáles son sus objetivos relacionados con la participación de las mujeres (y el género en general), de dónde vienen y cómo podría lograrlos. Estas metas pueden incorporarse formalmente en las políticas, objetivos, y principios rectores de la organización o del proyecto, y pueden ser impuestas por los donantes o las regulaciones gubernamentales. La motivación atrás de estas metas puede venir de:

- Su creencia de que las mujeres deben ser incluidas.
- La política de género de su organización.
- Los requisitos e intereses de su donante/fuente de financiación.
- Los intereses de la comunidad de su proyecto.

No importa cuál sea la motivación, es importante que su organización comprenda claramente por qué es importante involucrar a las mujeres en la conservación y cuáles son sus objetivos específicos para promover la inclusión de género en su trabajo.

Las preguntas orientadoras de esta diapositiva pueden ayudarlo a pensar en sus objetivos relacionados con el género y las actividades de su proyecto:

Identificación de metas: ¿Cuáles metas/políticas existen que son relacionadas con el género?

- ¿Cuáles son los objetivos y las políticas de su organización (si los hay)?
- ¿Cuáles son sus metas relacionadas con el género en sus proyectos?
- ¿Cuáles son los requisitos, si los hay, de sus donantes/fuentes de financiamiento relacionados con el género?
- ¿Cuáles regulaciones nacionales apoyan la participación/los derechos de las mujeres en la conservación y, en general, en las comunidades, la educación, y el trabajo?
- ¿Existen políticas y estrategias relacionadas con el género para las plataformas/redes/consorcios con los que usted trabaja?

Conectando metas con acciones

- ¿Su equipo comprende estos objetivos y políticas?
- ¿Las metas están vinculadas a objetivos claros y factibles?
- ¿Cómo evaluará si ha logrado alguno de estos objetivos?

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Los objetivos del proyecto (y de la organización) relacionados con el género pueden ser diversos y pueden centrarse en componentes específicos del apoyo a la participación de las mujeres en la conservación. Algunos ejemplos del hotspot Indo-Birmania incluyen:

Política y estrategia nacional

- Ley nacional de Camboya que exige a las organizaciones, incluyendo las organizaciones de conservación, que proporcionen licencia de maternidad a sus empleadas
- Un proyecto que trabaja para apoyar la participación de las mujeres en los Comités Pesqueros Comunitarios, que tiene el mandato de la Política y Estrategia Nacional de Transversalización de Género en el Sector Pesquero de Camboya, respaldado por la Administración Pesquera para “mejorar la igualdad de género en el sector pesquero a través de la cooperación activa de mujeres y hombres...”

La promoción del desarrollo de políticas de género

- El Equipo de la Coalición de Acción Pesquera (Fisheries Action Coalition Team, FACT) en Camboya fomenta a los Comités Pesqueros Comunitarios a desarrollar una política de género sobre la composición de los comités.

Estrategias y políticas de las organizaciones

- Highlander Association (HA) en Camboya:
 - Política de género con el objetivo de igualdad (50:50) de representación de género en las actividades + promoción de mujeres en puestos de liderazgo
 - La estrategia 2021-2025 incluye el objetivo de que más mujeres participen en la toma de decisiones
- My Village en Camboya desarrolló una política de género para guiar a los empleados sobre cómo involucrar a mujeres y hombres en el ciclo de gestión de proyectos.
- La Red de protección de los ríos 3S (3SPN) en Tailandia: la política de género incluye la consideración del género en la contratación de personal, proyectos y M&E, y cómo aplicar su presupuesto a la transversalización de género.

Algunas organizaciones no tenían una política de género establecida, pero aún estaban comprometidas a trabajar en la participación de las mujeres en la conservación. Sin embargo, en general, es útil tener un conjunto claro de objetivos de género establecidos formalmente como una política, plan, u otro formato.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Hacer que la participación en la conservación sea más accesible para las mujeres

A continuación, se debe considerar cómo facilitar la participación de las mujeres en la conservación, para que esta participación sea más accesible para las mujeres. Esto incluye:

- Comprender el contexto actual de género y conservación en su proyecto y organización.
- Trabajar para crear un entorno propicio en comunidades e instituciones.
- Desarrollar habilidades y capacidades para la participación de las mujeres en la conservación.

Contexto de género

Las actividades relacionadas con la participación de las mujeres deben basarse en la comprensión del contexto actual relacionado con el género en la comunidad, la cultura y el país donde trabaja. En el nivel básico, necesitamos entender qué hacen las mujeres actualmente (y por qué) y qué podrían hacer potencialmente en relación con la conservación. Esto incluye:

- Los roles de las mujeres en sus comunidades y hogares
- Participación de las mujeres en la conservación
- Barreras a la participación de las mujeres
- Oportunidades para una mayor participación
- Apoyar las necesidades de empoderamiento

En muchas comunidades rurales en el Hotspot Indo-Birmania, incluyendo las comunidades indígenas, las normas de género incluyen:

- Se supone que las mujeres deben concentrarse en las tareas del hogar y el cuidado de los niños.
- Se desaconseja participar en actividades fuera de las tareas del hogar y fuera de la comunidad.

Las condiciones comunes en estas comunidades incluyen:

- Las mujeres tienen menos acceso a la educación que los hombres y un nivel de alfabetización relativamente bajo
- Oportunidades laborales desiguales
- Las mujeres se sienten tímidas/reacias a participar activamente o hablar, e incluso si lo hacen, es común que sus voces no sean escuchadas.
- Las mujeres son especialmente vulnerables a la degradación o pérdida de tierras: dado que muchas veces la recolecta de agua, plantas, y leña es el trabajo de las mujeres, la disminución de estos recursos hace que las tareas diarias de las mujeres sean más difíciles, requieran más tiempo, y sean posiblemente más peligrosas. Este es un ejemplo de una gran motivación para que las mujeres se involucren en la conservación y el manejo de los recursos naturales.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Las mujeres también tienen puntos fuertes actuales - y futuros - que pueden contribuir a los esfuerzos de conservación y construcción de comunidades. Esto incluye las habilidades, el conocimiento, y la experiencia que ya han desarrollado a través de su trabajo en la gestión de hogares, sus propios medios de vida (por ejemplo, procesamiento de pescado), y cualquier actividad comunitaria. Estos roles y las habilidades que las mujeres desarrollan a partir de ellos pueden ser un buen punto de partida para la participación de las mujeres en roles más amplios en la conservación.

- “Descubrimos que las mujeres eran muy influyentes como comunicadoras, ya que utilizan un enfoque más diplomático y menos conflictivo que los hombres. Fue útil tener hombres y mujeres involucrados en el diseño de actividades y enfoques de gestión, ya que trajeron diferentes perspectivas.” WorldFish | Camboya
- “Se considera que las mujeres son fuertes en cuanto a gestión financiera, transparencia, y responsabilidad, por lo que involucrarlas en posiciones financieras es un buen primer paso. El proyecto optó por involucrar a las mujeres basándose en sus funciones actuales (secretariales y financieras) como punto de partida para avanzar hacia más funciones de liderazgo.” FACT | Camboya

Análisis de género

Realizar un análisis de género le ayudará a comprender el contexto de género. Un análisis de género es una evaluación de las normas de género y los roles de género en hogares, comunidades, y áreas específicas de trabajo (por ejemplo, la conservación).

El Conjunto de herramientas de género del CEPF define un análisis de género como: *“El proceso de recopilación e interpretación de información sobre los roles y responsabilidades respectivos entre mujeres y hombres en seis dominios de actividad: prácticas y participación; acceso a recursos; conocimiento y creencias; leyes; políticas; e instituciones reguladoras.”*

Por lo general, los temas claves que deben cubrirse incluyen:

- Normas de género: lo que las mujeres y los hombres deben y pueden hacer, de acuerdo con las normas locales.
- Roles de género en hogares y comunidades (y/u organizaciones y posiciones de influencia, según su enfoque).
- Roles y experiencias de género en el uso, manejo, y conservación de los recursos naturales, incluyendo su dependencia de los recursos naturales.
- Habilidades o conocimientos específicos relacionados con actividades y roles, y habilidades y conocimientos potenciales que pueden desarrollarse y son necesarios para una mayor participación en la conservación.
- Barreras para una mayor participación en la conservación, que puede incluir normas sociales que limitan las actividades de las mujeres, desafíos logísticos planteados por las tareas domésticas, preocupaciones de seguridad (especialmente relacionadas con patrullar o viajar solas), y habilidades, confianza, y capacidades limitadas.
- Oportunidades para una mayor participación en la conservación, incluyendo el tipo de apoyo que se necesitaría para ayudar a las mujeres a aprovechar estas oportunidades, las áreas de

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

interés de las mujeres en la participación y las formas de reducir las barreras a la participación de las mujeres (sin ser disruptivas y causar conflictos en los hogares o comunidades).

Para comprender no solo lo que hacen las mujeres actualmente, sino también para entender las barreras para lograr una mayor participación, las oportunidades de participación, y el tipo de apoyo necesario para que las mujeres superen dichas barreras y aprovechen las oportunidades; un análisis de género puede ser de gran utilidad para la identificación puntos de intervención adecuados para mejorar la participación de las mujeres.

El análisis de género se puede realizar a través de una combinación de:

- Entrevistas
- Discusiones de grupos focales
- Revisión de informes y datos existentes

Al igual que cualquier trabajo basado en entrevistas, los equipos de investigación deben estar bien capacitados en técnicas adecuadas de entrevista y participación comunitaria. Se debe tener cuidado de recopilar información que sea representativa de la comunidad, incluyendo hombres, mujeres, niños, y niñas de diferentes etnias, religiones, nivel socioeconómico, etc.

Hay muchas estrategias para realizar los análisis de género, pero en general, usted podrá:

1. Identificar preguntas claves de género - lo que se necesita saber para apoyar mejor la participación de las mujeres.
2. Revisar los informes o datos existentes relacionados con los roles de género en los hogares, las comunidades, los medios de vida, etc.
3. Elegir métodos/conjuntos de herramientas, asegurándose de adaptarlos a su proyecto.
4. Seleccionar una **muestra representativa** de miembros de la comunidad para entrevistarlos o unirse a las discusiones de los grupos focales.
5. Analizar los datos para sintetizar las respuestas a sus preguntas claves.

Algunas herramientas que se pueden utilizar en un análisis de género son:

- Cuestionario sobre normas y roles de género: Cuestionario estructurado que pregunta sobre las expectativas y roles de mujeres, hombres, niñas, niños en la comunidad + uso y manejo de recursos naturales.
- Mapeo de recursos: elaboración de mapas de los recursos utilizados por mujeres y hombres, incluyendo el etiquetado de los recursos, cómo se utilizan, y quién los utiliza.
- Calendario estacional: describe las diferentes actividades de las mujeres y los hombres a lo largo de las estaciones - dado que muchas veces el uso de los recursos naturales cambia con las estaciones, también las actividades de las personas.
- Mapeo de viaje: documentar cómo las mujeres y los hombres experimentan sus días o ciertos procesos (por ejemplo, el proceso desde la pesca hasta la venta de productos pesqueros), incluyendo sus actividades y sentimientos.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

- Guías para entrevistas y discusiones: preguntas abiertas y/o una lista de temas para orientar entrevistas más detalladas o discusiones en grupo sobre las normas, los problemas, y experiencias de género.

Aquí hay unos ejemplos:

- Calendario estacional: este calendario estacional documenta las actividades de hombres, mujeres, niños, y niñas relacionadas con **las tareas del hogar, la pesca, y la agricultura**. Las actividades de los hombres están marcadas con un cuadrado blanco al principio, las de las mujeres con un círculo blanco - la línea indica la intensidad de sus actividades. También hay notas sobre el tipo de actividad.
- Mapeo del viaje: En el Mapa de Viaje pidió a los entrevistados que describieran sus actividades, sentimientos (y por qué), y los cambios deseados durante las diferentes actividades pesqueras: salir a pescar; descarga de capturas; procesamiento de productos pesqueros; venta de pescado y productos pesqueros. Se utilizó para comprender las diferentes experiencias de hombres y mujeres en la pesca en el estado de Mon, Myanmar
- El Conjunto de Herramientas: Los Manglares para el Futuro Análisis de Género para Profesionales del Manejo Costero (“Mangroves for the Future Gender Analysis Toolkit for Coastal Management Practitioners”): este conjunto de herramientas es una guía excelente a través del proceso de análisis de género, e incluye guías de entrevistas y plantillas para completar

Hay muchos conjuntos de herramientas para el análisis de género (por ejemplo, el de [Los Manglares para el Futuro de Género](#)). Se puede adaptar estos conjuntos de herramientas según sea necesario para que estén mejor alineados con el contexto y los objetivos de su proyecto. El análisis de género también se puede realizar como investigación participativa (ver Módulo 3).

Entorno propicio: hacer con que la participación de las mujeres sea más accesible

Dada la información que se obtiene del análisis de género, usted puede pensar en cómo facilitar la participación de las mujeres en la conservación - cómo puede trabajar para crear **un entorno propicio** en las comunidades e instituciones para las mujeres. Para hacer esto, uno debe pensar sobre:

- ¿Cuáles son las barreras para la participación de las mujeres?
- ¿Cómo se pueden reducir o adaptar estas barreras para facilitar la participación de las mujeres?

¡La información del análisis de género le ayudará a responder estas preguntas!

Los desafíos comunes para la participación de las mujeres incluyen:

- **Normas de género** que desalientan la participación activa de las mujeres fuera del hogar y los roles de género tradicionales en la comunidad
- **Falta de tiempo y energía:** Las mujeres suelen estar muy ocupadas con las tareas domésticas y otros roles tradicionales, por lo que les resulta difícil encontrar tiempo para nuevas actividades

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

- **Experiencia y confianza limitada:** Sin experiencia en liderazgo, oratoria, etc., y con una educación limitada, las mujeres muchas veces dudan o son tímidas para participar, y necesitan apoyo para desarrollar sus habilidades.

Preguntas claves para considerar al pensar en la creación de un entorno propicio incluyen:

- ¿Qué pueden hacer nuestro proyecto y nuestra organización para reducir las barreras a la participación de las mujeres - en nuestro proyecto, en la comunidad, en nuestra organización, en posiciones de influencia?
- ¿Cómo podemos ayudar a las mujeres a sentirse más seguras y cómodas?
- ¿Cómo podemos ayudar a los esposos, padres, y otros miembros de la familia a apoyar la participación de las mujeres en sus familias?

Preguntas más específicas incluyen:

- El lugar donde se sientan las mujeres durante reuniones de ambos sexos: frecuentemente es en la parte de atrás de la sala de reuniones.
- ¿Quién habla con más frecuencia durante las reuniones y a quién se escucha?
- ¿Con quién se sentirán cómodas las mujeres hablando y colaborando?
- ¿Cómo pueden los hombres/miembros de la familia comprometerse a apoyar la participación de las mujeres?

Estos son algunos desafíos comunes que enfrenta la participación de las mujeres en las actividades de conservación, así como posibles estrategias para ayudar a mitigar estos desafíos:

| Desafío | Posibles estrategias |
|--|---|
| Las mujeres son tímidas/reacias a participar activamente en actividades. | <ul style="list-style-type: none"> • Contratar/nombrar a personal femenino y/o puntos focales comunitarios para el proyecto. • Desarrollar confianza y habilidades a través de capacitaciones y experiencia práctica. • Ampliar las voces de las mujeres: moderar las conversaciones/discusiones para permitir que las mujeres hablen, y asegurar de que se tenga en cuenta sus perspectivas. • Ofrecer espacios solo para mujeres en determinadas actividades. • Conectarse con otras mujeres que son modelos a seguir, incluyendo a través de redes de mujeres. <p>Ejemplos:</p> <p>Hacer que el personal femenino se relacione con las mujeres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignar personal femenino para trabajar y actuar como modelos a seguir para las mujeres en las comunidades HA, Camboya • El personal femenino invierte mucho tiempo y esfuerzo para visitar a las mujeres personalmente en las comunidades para establecer conexiones HA, Camboya • Hacer que el personal femenino administre las capacitaciones para mujeres de la comunidad CIYA, Camboya <p>Espacios para mujeres</p> |

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer espacios exclusivamente para mujeres; cuando las mujeres se sienten cómodas, tienen muchas cosas para compartir MCI, Tailandia • Moderar las reuniones de manera que aliente a las mujeres a hablar, incluyendo las recién llegadas FACT, Camboya • Hacer que el personal femenino administre las capacitaciones para mujeres de la comunidad CIYA, Camboya |
| <p>Familias, maridos preocupados por la participación de las mujeres en las actividades.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de concienciación de género dirigidas a todos los miembros de la comunidad, incluyendo los maridos y las familias. • Discusiones con familias, esposos, y mujeres sobre preocupaciones y posibles soluciones. • Demostrar la capacidad de las mujeres, incluyendo su capacidad para generar más ingresos mediante el empoderamiento económico. <p>Ejemplos:</p> <p>Empoderamiento económico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alienta a los beneficiarios a trabajar con la inclusión de las mujeres, por ejemplo, a través de grupos de ahorro, apoyo a las pequeñas empresas, discusiones centradas en las mujeres SADP, Camboya • Trate de mejorar los medios de vida de las mujeres; cuando tengan más ingresos y conexiones, las condiciones cambiarán y tendrán más influencia y oportunidades CI, Camboya <p>Incluyendo hombres y familias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incluir a los hombres en las capacitaciones sobre cuestiones de género FACT, Camboya • Foro familiar: reunió a los miembros de la familia para analizar las normas y roles de género, y para discutir cómo ampliar las oportunidades para las niñas y mujeres HA, Camboya • Trabajar para prevenir/evitar conflictos; involucrar a hombres y mujeres en la explicación del propósito de incluir a las mujeres en la investigación y la abogacía MCI, Tailandia • Personas focales femeninas trabajan con familias para explicar cómo se involucrarán las mujeres, y para generar confianza - hemos observado que las familias cambian y permiten que las hijas y las esposas se unan a las actividades con más frecuencia My Village, Camboya • Durante las capacitaciones, use historias y juegos de roles que muestren la importancia de las mujeres; informe a los hombres, incluyendo los miembros del Comité Pesquero Comunitario y las autoridades locales, para ayudarlos a comprender la importancia de la igualdad de género CI, Camboya • No busque solo mujeres para participar, sino hombres que trabajarán para apoyar a las mujeres CIYA, Camboya |
| <p>Preocupaciones por la seguridad de las mujeres.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar opciones de compañeros de viaje si la seguridad durante el viaje es una preocupación. • Garantizar que las preocupaciones de las mujeres se tomen en serio y que los hombres asuman un papel para ayudar a abordar estas preocupaciones. |

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

| | |
|---|---|
| Los horarios de las mujeres son ocupados. | <ul style="list-style-type: none">• Programar actividades en horarios convenientes para las mujeres.• Proveer opciones de guardería en los lugares de las actividades.• Considerar una compensación por su tiempo (pero este puede ser un tema delicado - ¡tenga cuidado!). |
|---|---|

Algunos ejemplos de los proyectos del Hotspot Indo-Birmania incluyen esfuerzos para crear un entorno más propicio dentro de las propias organizaciones:

- Proyecto de bienestar del personal: clases de apoyo a la atención plena, la meditación; opción de licencia de meditación de 14 días | SADP, Camboya
- Espacio en la oficina para niños; tanto hombres como mujeres pueden traer a sus hijos | SADP, Camboya
- Discusiones del personal sobre el manejo del trabajo y la familia, entre hombres y mujeres | SADP, Camboya
- Flexibilidad en su horario de guardería, licencia de maternidad | 3SPN, Camboya
- Considere el género, la edad, la dinámica de poder en las organizaciones y en todas las instituciones.

Para considerar tanto los horarios de las mujeres como las preocupaciones de seguridad, tenga en cuenta las necesidades de las mujeres al planificar las actividades. Ejemplos incluyen:

- Trabajar para consultar a las mujeres personalmente para evaluar sus necesidades y cómo apoyarlas | SADP, Camboya
- Durante COVID19, el cambio a reuniones remotas facilitó la participación de las mujeres: menos gastos, más acceso, sin necesidad de viajes arriesgados | CIYA, Camboya
- Las mujeres a veces tienen que viajar con niños a reuniones provinciales; a veces los maridos u otros familiares se unen. Por eso, revisamos nuestra política para respaldar la logística y los gastos de viaje de los miembros de la familia | My Village, Camboya

Otros pasos de los proyectos del Hotspot Indo-Birmania para crear entornos propicios son:

- WorldFish en Camboya: Consultaron con mujeres sobre cómo crear un entorno más propicio, que incluyó:
 - Reuniones solo con mujeres: las mujeres parecían sentirse más cómodas hablando con otras mujeres sin hombres alrededor
 - Hacer que las mujeres compartan el mensaje de **por qué** es importante participar: una forma poderosa de lograr que más mujeres participen
 - Solicite a los puntos focales de la comunidad que sugieran horarios/días para las actividades que sean más convenientes para los diferentes miembros de la comunidad, incluyendo las mujeres.
 - Eventos comunitarios organizados con horarios flexibles - **aunque esto puede ser difícil de planificar**
- Al contratar personal, haga un esfuerzo especial para contratar mujeres y población indígena | CIYA, Camboya

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

- El consultor que lidera los componentes de Investigación de Acción Comunitaria permitirá tiempo adicional para realizar visitas domiciliarias, dando prioridad a las mujeres. Este es un espacio más informal para charlar con mujeres más jóvenes y madres solteras | International Rivers, Camboya
- Mekong Watch:
 - Contrató a una joven como punto focal del personal en las comunidades.
 - Asegúrese de programar las reuniones en horarios más convenientes para las mujeres.
 - Anime a las mujeres a que traigan a sus hijos/bebés a las actividades.
 - Enfocó más en materiales visuales y en hablar, y menos en escribir/la alfabetización (bajas tasas de alfabetización entre las comunidades indígenas, especialmente las mujeres, en esta área).
 - Animó a las mujeres con más experiencia a ponerse de pie, presentar, y moderar como modelos a seguir para otras mujeres.
 - Representa a las mujeres al menos por igual en los resultados del proyecto, en videos e informes escritos.
 - Comparte experiencias de otras comunidades, invitando a las comunidades locales de Tailandia y Camboya, donde las mujeres líderes son activas como inspiración.

Fomento de capacidad para la participación de la mujer

A continuación, tenemos que pensar en cómo podemos apoyar y desarrollar las habilidades de las mujeres para facilitar su participación en la conservación. Un desafío común para la participación de las mujeres es la necesidad de generar y/o fortalecer más capacidades o habilidades. Muchas veces tienen habilidades limitadas en comunicación, oratoria, liderazgo, y alfabetización, debido al acceso limitado a la educación y la falta de oportunidades para desarrollar experiencia. Por lo tanto, a menudo es necesario desarrollar habilidades y confianza.

Las áreas importantes donde las habilidades y la confianza frecuentemente deben fortalecerse son:

- La comunicación
- La participación en reuniones públicas
- La investigación
- La gestión de proyectos
- La organización y liderazgo comunitario
- Los derechos comunitarios y marcos legales relacionados con cuestiones ambientales.

El fortalecimiento de capacidades es un componente de vital importancia para fomentar la participación de las mujeres en la conservación. Es necesario asegurarse de que las mujeres que trabajan con su proyecto estén debidamente equipadas para participar de manera efectiva en las actividades del proyecto y los esfuerzos a largo plazo en la conservación local.

Como lo expresó un donatario del CEPF: “Muchas ONG defienden los derechos de las mujeres, pero son débiles en el lado de la construcción de capacidades para las mujeres. En el caso de las mujeres más jóvenes, en particular, muchas ONG aumentan su conciencia sobre sus derechos, pero sin la

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

capacidad necesaria para defender esos derechos. Necesitamos fortalecer sus conocimientos para que puedan comprender lo que está sucediendo con los recursos naturales, los derechos de la comunidad, y lo que pueden hacer para ayudar".

El desarrollo de capacidades puede ser útil dentro de las organizaciones de conservación, las comunidades, y entre las autoridades y los tomadores de decisiones.

Las organizaciones de conservación pueden desarrollar su capacidad para el trabajo de género a través del:

Desarrollo de conocimiento y habilidades del personal para la equidad de género

- Capacitación del personal, incluyendo las mujeres jóvenes, en capacidad organizacional, gestión de proyectos, financiación | Global Environmental Institute (GEI), Myanmar
- Recomendar personal femenino como participante en talleres y eventos regionales | GEI, Myanmar
- La organización se compromete a contratar mujeres, incluso si se necesita capacitación adicional para desarrollar sus habilidades laborales | CIYA, Camboya
- Sensibilización del personal y del consejo ejecutivo sobre cuestiones de género | GreenViet, Vietnam
- Personal capacitado en el uso de la herramienta de Seguimiento de Género del CEPF | FISHBIO, República Democrática Popular Lao y Camboya

Aprendizaje de organizaciones con experiencia en trabajo de género

- Invertimos una gran cantidad de recursos para capacitar a nuestro personal focal de género, incluyendo pasantías en otras ONG que se enfocan en temas de mujeres - necesario para desarrollar la capacidad organizacional para trabajar en el tema de género | HA, Camboya
- Planeando el lanzamiento de un programa de becas para mujeres con la alianza, Women's Earth Alliance, quienes tienen una larga trayectoria en la ejecución de programas de liderazgo de mujeres | International Rivers, Camboya - República Democrática Popular Lao - Tailandia - Vietnam

El desarrollo de capacidad dentro de las comunidades puede incluir:

Capacitaciones sobre temas importantes, con algunos ejemplos a continuación:

- Equipo de comunicación local capacitado en regulaciones ambientales y prácticas de comunicación | WARECOD, Vietnam
- Capacitaciones sobre derechos y políticas de territorio para que las mujeres indígenas conozcan los derechos de sus comunidades y cómo defenderlos | HA, Camboya
- Capacitaciones en comunicación, abogacía, liderazgo de negociación, marcos legales, fortalecimiento de los medios de vida | FACT, Camboya
- ¡Las capacitaciones de actualización son importantes! | FACT, Camboya
- Capacitaciones en investigación (*varios grupos*) - **MÓDULO 3**

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Empoderamiento económico

Conservation International en Camboya originalmente trató de involucrar a las mujeres locales para que se presentaran a las elecciones locales, pero esto fue difícil debido a las bajas tasas de alfabetización. No están equipados para impartir capacitación en alfabetización, por lo que estamos trabajando para desarrollar sus habilidades a través de grupos de Procesamiento de Pescado y de Ahorros.

- Estos grupos utilizan sus ganancias para apoyar las actividades de pesca comunitaria: el Comité Pesquero Comunitaria (Community Fishery Committee, CFC) presenta una propuesta sobre cómo utilizar el dinero.
- Este empoderamiento económico es un punto de entrada para la toma de decisiones.
- Esto cambia las suposiciones anteriores de que las mujeres no pueden generar ingresos significativos.
- A través de este proceso, paso a paso las mujeres desarrollan habilidades que las preparan para ser miembros del CFC en el futuro.

La promoción de habilidades entre autoridades, tomadores de decisiones, y otras posiciones de influencia puede incluir:

Invertir en la educación para tener líderes más diversos en el futuro

- Apoyo a las oportunidades educativas para los jóvenes indígenas, incluyendo las mujeres - acceso a la educación secundaria, experiencia práctica con proyectos, y la universidad; ahora algunas ex alumnas se han convertido en abogadas | HA, Camboya
- Apoyo a la educación de siete mujeres indígenas que ahora son abogadas ambientales | CIYA, Camboya

Apoyo a las mujeres en la medios de comunicación: Trabajando para involucrar a las mujeres periodistas en actividades para aumentar su capacidad de informar sobre el medio ambiente | Centro para la Reconciliación de Personas y Naturaleza (Center for People and Nature Reconciliation, PAN), Vietnam

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Participación significativa: Evalúe cómo están involucradas las mujeres y facilite su participación significativa

Es importante prestar atención a cómo las mujeres participan en las actividades de su proyecto, y **cómo se puede apoyar o facilitar una participación más significativa** en las actividades. Para ello, es necesario

- **Prestar atención** a la participación de las mujeres
- **Evaluar** si esta participación es significativa y aborda sus objetivos de género a través del **monitoreo y la evaluación**. *¿Cuáles son los resultados de su trabajo en el empoderamiento de las mujeres?*

A menudo esto implicará pasar de la participación pasiva (por ejemplo, asistir a reuniones pero sin aportar ideas u opiniones) al liderazgo activo. Existen diferencias importantes entre **asistencia, participación, y liderazgo**.

¡La “inclusión” es más que invitar a las mujeres a participar! Significa facilitar la participación activa de las mujeres en las actividades y la toma de decisiones.

Por ejemplo, del trabajo de FISHBIO en la República Democrática Popular Lao, compartieron estas observaciones sobre cómo las mujeres están participando:

- Las mujeres asisten a las reuniones, pero muchas veces participan principalmente en roles de apoyo, por ejemplo, cocinando para otros asistentes.
- Nos gustaría ver a las mujeres más involucradas en la toma de decisiones y los roles de liderazgo.
- Actualmente trabajamos para involucrar a las mujeres en la investigación - registro de cuadernos de pesca, monitoreo de marcas de peces, y publicaciones en las redes sociales sobre la captura.

Monitoreo y Evaluación

El monitoreo y la evaluación (M&E) de la participación e impactos en las mujeres de su proyecto pueden ayudarle a evaluar si está logrando sus objetivos de mejorar la participación de las mujeres. Hay dos estrategias principales que deben realizarse juntos:

1. **Monitoreo cuantitativo:** Un ejemplo común de un indicador cuantitativo de inclusión de género es el # y el % de participantes en la actividad de cada género. Esto requiere **datos desglosados por sexo**, es decir, recopilación de datos para hombres y datos para mujeres.
 - a. Por ejemplo, datos agregados: 50 participantes
 - b. Por ejemplo, datos desglosados por sexo: 38 hombres, 12 mujeres
 - c. Otros ejemplos: #/% de puestos de liderazgo ocupados por mujeres; # de mujeres capacitadas en habilidades claves
2. **Monitoreo cualitativo,** que provee información más rica que el M&E cuantitativo - puede ayudarle a comprender las experiencias y los impactos de las mujeres y los hombres como

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

resultado del trabajo centrado en el género. Se pueden utilizar muchos métodos para esto, generalmente a través de entrevistas y discusiones de grupo focal. Ejemplos incluyen:

- Recopilación de historias de hombres y de mujeres sobre sus experiencias.
- Discusión sobre las experiencias de las mujeres en grupos focales, incluyendo la identificación de formas de mejorar la inclusión.
- Evaluación con los participantes (hombres y mujeres) sobre cómo se han beneficiado de las actividades del proyecto.

Los resultados del proyecto de los esfuerzos de inclusión de género en el Hotspot Indo-Birmania son:

El trabajo de FACT en Camboya: "¡Hemos visto muchas historias de éxito de mujeres con las que trabajamos!"

- Se ha elegido a más mujeres en cargos del consejo comunal y autoridades locales; por ejemplo, una de las activistas pesqueras locales más activas fue elegida miembro del Consejo del Distrito.
- Las mujeres pueden facilitar reuniones, producir y presentar informes a los consejos comunales, y defender ante el público, los medios de comunicación, y la Administración Pesquera Nacional.
- Cambio de mentalidad: las mujeres que adquirieron conocimiento y habilidades se volvieron más seguras y motivadas para ocuparse de los problemas comunitarios, y capaces de movilizar a las comunidades contra las amenazas, por ejemplo, la pesca ilegal o la usurpación de territorio.
- Las actitudes de los hombres también han cambiado: a medida que ven que las mujeres tienen la capacidad de ser fuertes e informadas, están más dispuestos a colaborar y escucharlas.
- Involucramos a las mujeres en el monitoreo y la evaluación para garantizar que las perspectivas de las mujeres se incluyan en la evaluación del progreso y los impactos del proyecto.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Estableciendo formas sostenidas de trabajo

Por último, es importante pensar en cómo se puede establecer una participación **sostenida y a largo plazo** de las mujeres en la conservación, incluso después de que finalice el proyecto. ¿Cómo se puede incorporar la participación de las mujeres en el trabajo a largo plazo? ¿Y cómo se puede institucionalizar la participación de las mujeres - y el trabajo necesario para establecer entornos de empoderamiento y capacidad de apoyo - para que pueda continuar incluso más allá del ciclo actual de subvenciones?

Algunas formas de trabajar para lograr un impacto sostenido incluyen:

- Incorporar cuestiones de género en las políticas institucionales (por ejemplo, comités comunitarios, estrategias de la organización, incidencia para que las instituciones establezcan o actualicen directrices/políticas de género).
- Mecanismos de apoyo para mantener y compartir habilidades y conocimiento.
- Apoyar/facilitar conexiones con otras comunidades e instituciones que apoyan la participación de las mujeres, especialmente **redes de mujeres** (más información en el Módulo 3).
- Colaborar con organizaciones que se especializan en género, derechos humanos, organización comunitaria.
- Tener una estrategia a largo plazo para la participación de la comunidad para la igualdad de género, ya que este trabajo requiere tiempo para generar confianza y trabajar con las normas tradicionales.

Ejemplos de cómo establecer formas sostenidas de trabajo incluyen:

Coordinar el trabajo de género en todos los proyectos

- WorldFish | Camboya: Muchos de los beneficios de involucrar a las mujeres no provienen directamente de un proyecto, sino de las sinergias entre diferentes proyectos y áreas de trabajo. Trabajar con mujeres bajo su subvención CEPF colocó la base para futuros eventos e interacciones como parte de un proceso a largo plazo.
- FACT | Camboya: Aprendió mucho de otros donantes, incluido Oxfam, mientras implementaba proyectos financiados por CEPF y otros.

Trabajar en todos los sectores, a partir de experiencias en la República Democrática Popular Lao:

- Comprometerse con las instituciones gubernamentales con el género como un “punto de entrada” ha abierto nuevos espacios para trabajar en temas ambientales.
- Proponemos la colaboración con departamentos gubernamentales para trabajar en la transversalización de género, para alinearse con los compromisos internacionales con la igualdad de género.
- Esto nos ha facilitado abordar temas políticamente sensibles como los impactos de los proyectos hidroeléctricos en los recursos naturales y las comunidades.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Tener visión a largo plazo, de Highlanders Association en Camboya:

- Comenzó a trabajar en género en 2009 y continúa hoy; han visto una oportunidad en las perspectivas de hombres y mujeres, con una mayor participación de las mujeres (y las familias, lo que permite una mayor participación). Sin embargo, todavía hay más cambio por delante
- Apoyamos la educación secundaria y universitaria de los jóvenes indígenas para desarrollar su capacidad a largo plazo. Intercambian su conocimiento con mujeres indígenas en el pueblo, quienes comparten su conocimiento tradicional en colaboración con los estudiantes.

Asignación de recursos para la transversalización de género, del International Rivers:

- Diseñar programas y presupuestos que nos permitan apoyar y posibilitar las necesidades de las mujeres.
- Por ejemplo, presupuestar el apoyo de viaje adicional necesario para los compañeros de viaje de las mujeres.
- Por ejemplo, traductores para participantes que no dominan el idioma del proyecto

Revisión del marco

Entonces, tenemos el marco completo, con estos títulos simplificados como componentes: Objetivo; Análisis de género; Ambiente propicio; Desarrollo de la capacidad; De asistencia a influencia; Formas sostenidas de trabajo. Este marco cubre, en términos generales, muchos temas claves que deben tenerse en cuenta cuando se trabaja para lograr la participación de las mujeres en la conservación. Los pasos individuales a menudo se superponen entre sí y se repetirán en un enfoque iterativo a lo largo del proyecto. Continuaremos haciendo referencia a este marco en el próximo módulo.

MÓDULO 3: FORMAS DE PENSAR Y TRABAJAR

Para ayudarle a incorporar el marco (presentado en el Módulo 2) en la planificación y acción del proyecto, compartiremos algunas formas importantes de pensar y trabajar en proyectos relacionados con el género.

Recordatorio de marco

Como recordatorio, aquí está el marco, que se puede utilizar para guiar su forma de pensar y trabajar hacia la inclusión de las mujeres en la conservación.

Evaluar atentamente cómo su proyecto involucra a las mujeres

Al considerar el marco y su proyecto, adoptar un enfoque **consciente** para evaluar cómo su proyecto involucra a las mujeres. Esto puede ayudarle a identificar más cuidadosamente los desafíos, las oportunidades, y formas apropiadas de trabajar.

Para hacer esto, intente usar la **empatía**. La empatía significa **trabajar para comprender y relacionarse profundamente con las experiencias, sentimientos, y necesidades de otra persona**. Trabaje para **empatizar** con las mujeres a las que se dirige en sus esfuerzos. Esto significa que hay que pensar en sus experiencias, presiones, motivaciones, compromisos, ambiciones, intereses, relaciones, y miedos, entre otras cosas.

Por lo general, esta es una buena práctica siempre que se relacione con personas: hombres, mujeres, jóvenes, personas indígenas, autoridades, etc.

Si uno trabaja para "ponerse en el lugar" de las mujeres que participan en su proyecto, podrá evaluar mejor cómo hacer que su proyecto sea más accesible y eficaz para las mujeres. Usted puede recopilar información para ayudarle a sentir empatía a través de: análisis de género, discusiones y comentarios de las partes interesadas, entrevistas y conversaciones con mujeres, y monitoreo y evaluación de los impactos de su proyecto en las mujeres.

Como ejemplo rápido, consideremos cómo las experiencias y perspectivas de una mujer pueden disuadirla de participar en las actividades del proyecto:

- Ella está ocupada cuidando de su hogar, el cuidado de los niños, y los medios de subsistencia.
- Las normas de género locales desalientan su participación fuera del hogar.
- Ella teme la desaprobación social si rompe estas normas de género.
- No confía en sus habilidades para hablar en público, por lo que no se siente cómoda participando en una reunión.
- Ella es tímida para hablar frente a los hombres.
- No está convencida de que su participación sea útil en absoluto.
- Le preocupa gastar tiempo y dinero para viajar a la reunión, y también le preocupa su seguridad al viajar sola como mujer.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Algunas posibles acciones que un proyecto podría tomar para ayudar a lidiar con estos desafíos incluyen:

- Programar actividades en horarios que sean más convenientes para las mujeres.
- Proporcionar guardería en el lugar de la actividad o permitir que las mujeres traigan a sus hijos.
- Providenciar apoyo para el fortalecimiento de los medios de vida que permita a las mujeres generar más ingresos sin dedicar más tiempo.
- Designar a una persona focal de género para trabajar con los miembros de la comunidad.
- Capacitaciones sobre concienciación y sensibilidad de género, y compromiso con las comunidades, incluyendo los esposos y padres.
- Capacitaciones y oportunidades para la experiencia práctica en hablar en público y otras habilidades.
- Conectar a las mujeres con plataformas públicas (por ejemplo, programas de radio) para compartir sus voces.
- Hacer que los espacios solo para mujeres estén disponibles (aunque también tener grupos mixtos también es útil para compartir perspectivas entre géneros).
- Capacitaciones para mujeres y hombres sobre la importancia de las mujeres en la conservación.
- Conectar a las mujeres con modelos a seguir y redes de mujeres que también trabajan en la conservación.
- Brindar apoyo financiero para viajes, lo que podría incluir los costos de un compañero de viaje (por ejemplo, un miembro de la familia) para ayudar a aliviar los problemas de seguridad.
- Haga que los participantes viajen en grupos cuando sea posible.

Evaluar la accesibilidad, la inclusión, y los impactos de las actividades

Se puede utilizar este marco como guía para evaluar cómo sus actividades planificadas podrían contribuir a lograr el objetivo de participación de las mujeres en la conservación, y cómo diseñar mejor estas actividades para que sean más efectivas.

Al planificar una actividad, haga estas preguntas (los colores muestran los componentes del marco) relacionadas con la forma en que se diseña la actividad y los impactos que la actividad podría tener:

- ¿Participarán las mujeres de manera significativa en esta actividad?
- ¿Las mujeres en cuestión tienen las habilidades necesarias para participar activamente (o tenemos que desarrollarlas primero)?
- ¿Podrán las mujeres participar de forma segura, cómoda, y sin interrumpir sus otros compromisos?
- ¿Esta actividad considera el contexto local y es apropiada? ¿Existen salvaguardas en caso de que esta actividad pueda tener impactos sociales o domésticos negativos?
- ¿Esta actividad aprovecha las habilidades actuales, las habilidades potenciales, las experiencias, y los intereses de las mujeres?
- ¿Podremos evaluar la participación y los impactos de esta actividad? (¿y cómo?)
- ¿Encaja en un plan a largo plazo para la participación de las mujeres en la conservación? (¿y cómo?)
- ¿Contribuye a nuestro objetivo de empoderar a las mujeres? (¿y cómo?)

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es “no”, piense: ¿Por qué no? ¿Somos capaces de cambiar esto de manera responsable dentro de la capacidad de nuestro proyecto y organización? ¿Cómo? (Y si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es "No lo sé", sería útil revisar sus objetivos relacionados con la participación de las mujeres, su comprensión del contexto local, y su plan para evaluar los impactos del proyecto).

Volviendo a algunas de las advertencias importantes del Módulo 1: deberían haber esfuerzos cuidadosos para minimizar el riesgo de efectos negativos de las actividades del proyecto en las mujeres, y se debería implementar salvaguardas en caso de que su proyecto pueda tener efectos negativos para las mujeres debido a la interrupción de las normas de género y reacciones no deseadas contra eso. Esto podría incluir personal capacitado en prevención y resolución de conflictos, participación adecuada de las familias en las actividades del proyecto para ayudar a promover la comprensión de la participación de las mujeres, y un sistema de quejas donde las mujeres puedan informar al proyecto de manera segura cualquier efecto negativo.

Incorporar el marco en la planificación y la implementación

Los pasos de este marco generalmente se superpondrán y se revisarán a lo largo del ciclo del proyecto. Siempre que sea posible, estos pasos deben incorporarse en la **planificación del proyecto** para diseñar y proponer un proyecto óptimamente inclusivo - pero si esto no es posible, deben incorporarse lo antes posible.

Estos son algunos ejemplos rápidos de cómo diferentes actividades relacionadas con el género (codificadas por colores para que coincidan con el componente del marco al que se relacionan) podrían incorporarse a lo largo del ciclo del proyecto.

- Consultar con las comunidades, incluyendo las mujeres, en la planificación del diseño y los objetivos del proyecto.
- Desarrollar directrices y políticas del proyecto para las prácticas relacionadas con el género (por ejemplo, a cuántas mujeres beneficiarias se dirigirá, qué principios claves seguirá su proyecto, etc.).
- Diseñar un proyecto que se ajuste a una estrategia a largo plazo para la inclusión de género y, de manera más amplia, la construcción de confianza con las comunidades.
- Involucrar a los miembros de la comunidad, incluyendo las mujeres, en la investigación de análisis de género.
- Basándose en el análisis de género, involucrar a la comunidad en capacitaciones y discusiones de género, facilitar la participación de las mujeres en las actividades, y providenciar a las mujeres la capacitación necesaria para desarrollar sus habilidades.
- Recopilar datos desglosados por género sobre los participantes en todas las actividades, así como recopilar datos (cualitativos y cuantitativos) sobre los impactos del proyecto.
- Proveer oportunidades y plataformas para que las mujeres compartan sus voces como defensoras.
- Conectarse con redes de mujeres en todas las comunidades para compartir ideas, estrategias, e inspiración.

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

El Equipo de Desarrollo Rural de Camboya compartió una perspectiva importante sobre cómo incorporar las cuestiones de género en los proyectos y el trabajo a largo plazo: “Cada organización necesita incorporar la estrategia de género como un núcleo de la estrategia de implementación para su organización y proyecto. Una vez que incorpore esto, usted considerará las cuestiones de género en cada etapa del proyecto y observará cómo apoyar a las mujeres según sea necesario.”

Estrategias importantes

Además de varios ejemplos de estrategias para el trabajo de género en los módulos anteriores, queremos resaltar tres estrategias que surgieron como formas particularmente útiles y productivas de trabajar en varios proyectos del Hotspot Indo-Birmania. Compartimos algunos ejemplos ilustrativos de los proyectos seleccionados.

Investigación participativa

My Village, Camboya

Involucra a las mujeres en el análisis de género y la investigación del conocimiento local para informar la planificación del proyecto

- Analizar las barreras a la participación de mujeres y hombres, y planificar cómo reducir esas barreras.
- Las mujeres y los hombres monitorean los cambios en los ecosistemas y la comunidad.
- Las mujeres desarrollan sus planes para la comunidad con una base en las necesidades identificadas en la investigación.
- Capacítelos en el análisis situacional y análisis de actores para que puedan identificar e interactuar con los actores claves involucrados en los problemas.
- Apoyan los planes de estas mujeres con un presupuesto reducido y facilitan la colaboración con otras partes interesadas.

WARECOD, Vietnam

Utilizar la investigación participativa del conocimiento ecológico local como método para ayudar a crear conciencia sobre el valor de los roles de los hombres y las mujeres, y para fomentar la confianza de las mujeres.

WARECOD capacitó a equipos de investigación locales para realizar investigaciones sobre conocimiento ecológico local y evaluación rural participativa, incluyendo la planificación de proyectos de investigación, la discusión de las acciones necesarias, y la presentación de informes sobre la investigación a sus propias comunidades, el público, y las autoridades locales.

- Los equipos de investigación incluyen mujeres y hombres de diferentes etnias y edades.
- Hacen el plan de investigación juntos y dividen el equipo de investigación en grupos pequeños con temas específicos.
- Discuten la información que recopilaron, cómo aplicarla, y cómo es significativa.
- El equipo local se presenta a las autoridades locales y al público (se anima a las mujeres a presentar).

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

- Se puede utilizar la investigación para monitorear los riesgos y los impactos de los desarrollos en los recursos.

Ahora los miembros de la comunidad, sean mujeres u hombres, pueden recopilar información, analizar y sintetizar información, y hacer que se escuchen sus voces cuando la presenten.

MCI, Tailandia - Cuenca del río Ing

Mujeres capacitadas y comprometidas en la investigación de acción participativa (IAP) basada en el conocimiento local, incluyendo los roles de las mujeres en el uso y la gestión de los recursos naturales.

- Las mujeres lideran la recopilación de datos sobre alimentos locales de plantas comestibles en los bosques comunitarios con el personal de MCI como asistentes de investigación para las mujeres.
- MCI imprime libros con los resultados de la investigación para distribuirlos a las autoridades locales y por la comunidad, con investigadoras locales incluidas en la lista del equipo de investigación.
- El libro es el conocimiento y la publicación de las mujeres.
- Organizar un seminario para lanzar el libro a las autoridades y organizaciones.

Estas publicaciones y sesiones de intercambio han elevado el perfil de los grupos de mujeres en la cuenca del río Ing y han creado la confianza de las mujeres en la comunicación y la abogacía.

Las mujeres son las dueñas de la investigación. MCI les dice: "Esto es tu conocimiento, esto es tu poder; somos solo los que podemos ayudar a registrarlo y resumirlo".

Grupos y redes de mujeres

Equipo de Desarrollo Rural de Camboya (Cambodian Rural Development Team, CRDT)

CRDT apoyó la formación de organizaciones comunitarias relacionadas con los medios de vida, incluyendo **grupos de ahorros** principalmente para mujeres. La idea principal: empoderar a las mujeres económicamente y en términos de comprensión de la importancia de sus roles en la sociedad, y construir experiencia en el trabajo con todos los niveles de personas y autoridad. A través de esto, pueden aprender a participar en grupos, comunicarse, y tomar decisiones.

Estos grupos de ahorros juntan el dinero de los miembros, lo que permite que se otorguen préstamos a miembros seleccionados para invertir en medios de vida. Parte de las ganancias de los intereses se utilizan para apoyar las actividades de conservación, que incluyen el patrullaje, la abogacía, y la coordinación.

CRDT compartió las siguientes observaciones de los resultados de este trabajo:

- "Después de trabajar con nosotros durante algunos años, algunos de los miembros de nuestra comunidad se han convertido en miembros electos del consejo comunal e incluso en subdirectores del consejo comunal. Las mujeres pasaron de ser tímidas a participar activamente y ser elegidas para el gobierno local. Tienen más confianza y están más dispuestas a hablar."

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

- “Cuando se desarrolla la capacidad de las madres, los niños también se benefician. Esto da forma a las actitudes de los niños, abre la mente hacia una mayor educación en las futuras generaciones. Ahora puedes ver que nuestra sociedad se vuelve más abierta y receptiva.”

Instituto Comunitario del Mekong (MCI), Cuenca del río Ing, Tailandia

Se conectaron con la Red de Mujeres Phayao ya existente (Phayao Women’s Network, PWN). PWN ya era una red sólida que trabajaba para fortalecer las voces de las mujeres en la política y el liderazgo, pero no en la conservación. Juntos, expandieron la red más allá de la provincia de Phayao hasta la provincia de Chiang Rai a lo largo del río Ing.

Uno de los principales objetivos de este trabajo es: Fortalecer las redes de mujeres y hacer crecer las conexiones entre las redes.

- Se aprende de PWN cómo trabajar con mujeres y se puede aplicar a los problemas ambientales.
- Esto se alineó con el trabajo anterior de MCI con otras ONG para establecer una red comunitaria, el Consejo Popular de la Cuenca del Río Ing.
- Vincula a grupos de mujeres en las comunidades de la provincia de Chiang Rai con el PWN para compartir conocimientos, establecer conexiones, y pensar más sobre el papel de las mujeres en la conservación.
- Las mujeres han solicitado más reuniones y oportunidades para trabajar juntas, para que los grupos de mujeres de Chiang Rai aprendan más del PWN.
- La construcción de una red a través de las fronteras provinciales fue muy importante
- PWN ahora trabaja más en temas ambientales también.
- MCI compartió que: "Las mujeres están inspirando a otras mujeres a través de las redes".

Un ejemplo destacado del impacto de este trabajo es el grupo de mujeres para la conservación de Boon Rueang, que se inspiró en PWN.

- Boon Rueang tiene el bosque de humedales más grande en la parte baja del río Ing, administrado por el Grupo de Conservación de Bosques de Humedales de Boon Rueang, incluyendo el grupo de mujeres.
- MCI apoyó al grupo de mujeres con el Grupo de Conservación, incluyendo su investigación, publicaciones, comunicaciones con las autoridades y los medios, organizando seminarios en la comunidad, estableciendo una zona de conservación, estableciendo un centro de aprendizaje local para investigadores visitantes.
- 2020: Boon Rueang Wetland Forest Conservation Group recibió el Premio Ecuatorial del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (United Nations Development Program, UNDP).

Amplificando las voces de las mujeres

My Village, Camboya

CRITICAL ECOSYSTEM
PARTNERSHIP FUND



EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Para ayudar a las mujeres a compartir sus voces, My Village trabaja para desarrollar la capacidad de las mujeres y crear entornos propicios en plataformas públicas:

- Antes del foro público, por lo general, hay una reunión con las mujeres para prepararse: identificar/discutir entre ellas las cuestiones que quieren plantear, asegurarse de que tengan confianza para plantear el asunto en el foro público.
- Public Forum es una plataforma del gobierno; My Village aprendió que pueden trabajar de manera proactiva para organizar y facilitar estos foros públicos para garantizar la inclusión de la comunidad (incluyendo las mujeres).
 - My Village trabaja con las comunidades y discute con la autoridad gubernamental con anticipación para incluir las preocupaciones de la comunidad en la agenda.

Red Internacional de Ríos (International Rivers), Cuenca del Mekong

Trabaja para promover el papel importante que desempeñan las mujeres. Como parte de esto, convocaron al Congreso de Mujeres y Ríos para compartir experiencias, estrategias, desafíos, y oportunidades. Los resultados de esto incluyen:

- Una declaración y hoja de ruta donde se necesitaba más trabajo y apoyo.
- Investigación respaldada sobre el estado del conocimiento de las mujeres y los ríos: entrevistas, perspectivas de las mujeres en términos de los desafíos que enfrentan las mujeres.

International Rivers ofreció las siguientes reflexiones sobre cómo amplificar las voces de las mujeres:

- “Cómo facilitar oportunidades y espacios que sean seguros y puedan proporcionar vías para que las voces - en particular las de las mujeres - sean escuchadas en plataformas como programas de radio, programas de capacitación, diálogos de políticas o eventos: aquí es donde las ONG pueden desempeñar un papel.”
- “Al diseñar un evento o foro, podemos decidir a quién invitamos a ser orador, a quién invitamos a asistir. Podemos ser más conscientes al priorizar a las personas y las voces que se escuchan con menos frecuencia y brindarles oportunidades.”

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

ANEXO: Hojas + Recursos

Existen muchos recursos sobre cómo trabajar por la igualdad de género, y se recomienda que consulte con expertos u organizaciones con experiencia en temas de género si usted está desarrollando su propio trabajo de género. Aquí compartimos algunos recursos útiles:

- Hojas de referencia rápida (PDF) con una breve descripción de los puntos claves de esta capacitación (*archivo separado*).
- Páginas de organizaciones de conservación, muchas con buena información sobre género, políticas de género, noticias, publicaciones (incluyendo informes, pautas, conjuntos de herramientas, y manuales).
- Información general sobre género para familiarizarse más con temas y conceptos claves.
- Conjuntos de herramientas, directrices, y estudios de caso adicionales, incluyendo conjuntos de herramientas del CEPF y Mangroves for the Future.
- Algunos recursos sobre los beneficiarios del CEPF del Hotspot Indo-Birmania y sus colaboradores, incluyendo un enlace para encontrar perfiles de todos estos beneficiarios junto con información sobre sus proyectos a través del CEPF.

Páginas de organizaciones de conservación

| Organización | Descripción de la Página | Enlace |
|----------------------------|--|--|
| CEPF | Enlaces a la Política de género del CEPF, conjunto de herramientas, Gender Tracking Tool | www.cepf.net/grants/before-you-apply/cepf-gender |
| UICN | Noticias, publicaciones, pautas | www.iucn.org/theme/gender |
| Conservation International | Pautas, lecciones aprendidas, videos | www.conservation.org/priorities/gender-equality |
| Women & Rivers Network | Lista de socios, informes, protocolos | www.womenandrivers.com/ |
| WorldFish | Proyectos, manuales, blogs | www.worldfishcenter.org/research-theme/gender |
| PNUMA | Informes, historias, áreas de trabajo | www.unep.org/explore-topics/gender |
| Women's Earth Alliance | Información sobre programas, recursos, noticias e historias del campo | womensearthalliance.org |

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Información general sobre género

| Organización | Descripción | Enlace |
|--|--|--|
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Información sobre el Objetivo 5 (lograr la igualdad de género) con publicaciones y declaraciones | sdgs.un.org/topics/gender-equality-and-womens-empowerment |
| PNUD | Estrategia de igualdad de género del PNUD 2018-2021 | www.undp.org/publications/undp-gender-equality-strategy-2018-2021 |
| International Institute for Environment and Development (iied) | Seminarios web, blogs y estudios de casos | www.iied.org/gender |
| Food & Agriculture Organization | Publicaciones, videos, enlaces de e-learning | www.fao.org/gender/en |

Conjuntos de herramientas, directrices, y estudios de caso adicionales

| Recurso | Descripción | Enlace |
|---|--|--|
| CEPF Gender Toolkit – conjunto de herramientas | Conjunto de herramientas de género | www.cepf.net/sites/default/files/cepf-gender-toolkit-2018-en.pdf |
| Oxfam – estudio de caso | Historia de mujeres liderando la gestión de recursos naturales en Camboya | www.oxfamamerica.org/explore/stories/women-taking-lead-cambodia |
| Blogs de iied | Serie de blogs sobre cuestiones de género en todos los sectores (principalmente cuestiones medioambientales) | www.iied.org/blogs/theme/gender |
| Mangroves for the Future – conjunto de herramientas | Conjunto de herramientas de análisis de género para profesionales de la gestión costera | www.mangrovesforthefuture.org/assets/Repository/Documents/Gender-Analysis-Toolkit-for-Coastal-Management-Practitioners.pdf |
| Mangroves for the Future - informe | Análisis regional de género para la gestión de recursos costeros en el sudeste asiático y el Océano Índico | www.mangrovesforthefuture.org/assets/Repository/Documents/Regional-Synthesis-Report-Gender-in-coastal-and-fisheries-resource-management.pdf |

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

Recursos de los beneficiarios del CEPF del Hotspot Indo-Birmania y sus colaboradores

| Recurso | Descripción | Enlace |
|-------------------------------------|--|--|
| CEPF Indo-Burma Hotspot Grantees | Informes e información sobre las organizaciones mencionados en esta capacitación. | www.cepf.net/our-work/biodiversity-hotspots/indo-burma |
| Boon Rueang Women's Group, Thailand | Historia: "Thai women organized to protect their community's wetland forest" | www.recoftc.org/stories/thai-women-organized-protect-their-community's-wetland-forest |
| | Perfil y video para el Premio Ecuatorial 2020 | www.equatorinitiative.org/2020/06/04/boon-rueang-wetland-forest-conservation-group/ |
| WARECOD, Vietnam | Noticias: "The Women's Union of Long Phu District organizes a seminar on community communication, environmental monitoring and protection" | www.warecod.org.vn/en/thong-tin/news/54/672/The-Womens-Union-of-Long-Phu-District-organizes-a-seminar-on-community-communication-environmental-monitoring-and-protection.aspx |
| | Historia exitosa: Pesca sostenible en Vietnam | www.cepf.net/stories/grantee-success-story-sustainable-fishing-vietnam |
| International Rivers | Derechos de género: información y publicaciones del proyecto | www.internationalrivers.org/issues/human-rights/gender-rights/ |

EMPODERANDO A LAS MUJERES EN LA CONSERVACIÓN

PRODUCTO DE CONOCIMIENTO | Apuntes de capacitación

AGRADECIMIENTOS

¡Muchas gracias por su interés en esta guía de capacitación! Esperamos que haya sido informativo y útil para usted. Queremos agradecer a las organizaciones y personas que compartieron información para el desarrollo de este producto de conocimiento:

| | |
|---|--|
| 3S Rivers Protection Network (3SPN) | Leang Bunleap |
| Cambodian Indigenous Youth Association (CIYA) | Nun Sokunthea |
| Cambodian Rural Development Team (CRDT) | Or Channy |
| Center for People and Nature Reconciliation | Thuy Hang Nguyen |
| Center for Water Resources Conservation and Development (WARECOD) | Nguyen Thi Ngoc Lan |
| Conservation International (CI) | Nick Souter, Vann Layhim, Sokrith Heng |
| FISHBIO | Sinsamout Oundboundisane, Jack Eschenroeder, Eva Salas, Erin Loury |
| Fisheries Action Coalition Team (FACT) | Youk Senglong |
| Global Environmental Institute (GEI) | Yunzhu Chen |
| GreenViet Biodiversity Conservation Center | Trang Le |
| Highlanders Association (HA) | Mong Vichet |
| International Rivers | Gary Lee |
| Mekong Community Institute Association (MCI) | Teerapong Pomun |
| Mekong Watch | Toshi Doi |
| My Village | Por Narith, Kry Solany |
| Southeast Asia Development Program (SADP) | Leang Rattanak Tevy |
| WorldFish Camboya | Kosal Mam |