

# CEPF 小项目最终项目完工报告

## I. 基本信息

**组织法定名称:** 云南大学青年环保志愿者协会——唤青社

**项目名称 (以合同中的名称为准):**

云南大学第三届绿色营“关注怒江开发——了解当地生物多样性及民族文化多样性”

**项目实施的合作伙伴:**

云南大学生命科学学院  
云南省社会科学院  
云南省大众流域  
云南省生物多样性与传统知识研究会  
怒江州贡山县丙中洛乡乡政府  
云南省环保局  
云南省环境学会  
云南大学校团委  
四川大学  
西南科技大学  
《人与自然》杂志社

**项目时间 (以合同中注明的时间为准):** 2004 年 6 月 15 日-----2005 年 5 月 31 日

**报告日期 (月/年):**2005 年 6 月

## II. 开场白

提供可能有助于此项目评审的任何开场白。

神秘的怒江峡谷，向来就是旅游者向往的天堂，也是各类学术研究的热点地区，走进怒江，就走进了横断山天然的地质博物馆和全球物种的基因库，走进了民族文化的走廊。2003 已符合世界自然遗产的全部四项标准而被列入世界自然遗产名录，2004 年怒江建坝事件更是吸引了世人的目光。跨入新世纪，古老的怒江面临着新的发展机遇和挑战，如何处理好当地经济发展提高人民生活水平与保护当地独有的生物多样性及民族多样性的关系，就有了极重要的现实意义。

2005 年寒假，云南大学唤青社在关键生态系统合作基金（CEPF）的大力支持下，组织了以了解怒江生物多样性及民族多样性关注怒江开发为主题的大学生绿色营活动。

调查地点放在了极有代表性的怒江傈僳族自治州贡山怒族独龙族自治县丙中洛乡。历时 12 天的调查考证，后期资料整理的基础上终形成这份报告。

## III. 叙述性问题

**1. 该项目的最初目的是什么？**

- 1.1、加深对怒江地区生物多样性及民族文化多样性的了解；
- 1.2、了解当地人的活动对当地生物多样性的影响；
- 1.3、提高当地中小学生对生物多样性的认识；
- 1.4、与省外高校加强交流和联系，建立长期合作网络提供与其他社团交流的机会；

1.5、增强参加活动人员的社会实践能力、团体协作能力及组织协调能力提高活动参加人员的综合能力；

**2. 在实施过程中，该项目的目标是否有变更？如果有，请具体注明变更原因及变更内容。**

没有

**3. 该项目是如何成功达到所预期的目标的？**

3.1 当地政府各有关部门的大力支持和配合；

3.2 人员组成：面向云南大学全校公开选拔成员，通过报名、体能测试、笔试、面试和队员互评的方式从专业、能力、团队协作等多方面综合考虑，最后选定人员，不同专业的成员可以形成不同的视野；

3.3 在项目的整个实施过程中，保护国际、云南省生物多样性与传统知识研究会、云南省社会科学院、云南省大众流域和唤青社的顾问老师在专业性知识方面给予了我们很大的帮助，开展讲座和组织培训等都极大的提高了队员的项目实施能力和协作精神。

3.4 安全保障：带队老师王健是云南省地理学会户外运动俱乐部的主要负责人，他有相当丰富的野外经验，在整个野外调查过程中给我们提出了很多宝贵意见，同时在安全上给予了很大的保障；同时，每个小组设有安全委员，活动中各负其责。

3.5 团队精神：队员之间彼此的信任、配合、团结、协作，责权分明，各负其责。在活泼紧张的团队里大家一起面对和克服任何困难与挫折；

**4. 在项目实施过程中，您和您的团队是否经历过任何失望与失败？如果有，请具体注明并解释如何解决失望和处理失败的。**

4.1 原计划项目的野外调查时间为2004年暑假，可是由于怒江州发生特大洪灾，野外调查延期至2005年寒假进行。该决定使活动参加成员的积极性受到一定的挫伤，不过同时也是一个很好的机会，让大家有更多的时间来准备调查的专题，在这段时间里，我们以小组为单位，分头找老师，细化专题，学习本专题的专业知识，争取提高报告和活动的专业化水平；

4.2 野外调查被迫延期以后，没有与社团的上级主管部门(云南大学校团委)进一步的沟通和协调，加之学校团委对我们2005年寒假的野外调查安全问题特别关注，因而在项目野外调查出发前，学校团委规定活动参加人员必须办理完相关手续才能参加活动，给成员心理造成很大的压力同时也浪费了很多时间；但是我们大家齐心协力，在短短2个小时内，个人做好了家长工作，并向团委发来传真，最后赢得了学校的支持。

4.3 野外调查时间不足，主要是由于校方的强烈要求和限制，不允许我们有更多的时间在野外，第一手资料掌握的不是很全面。回来以后，我们通过查找资料和文献，与当地联系人来弥补调查第一手资料的不足；

4.4 本部报告会没有达到预期的影响：宣传力度不够，云大很多同学都知道该报告会，可是不知道准确的时间和地点；所以我们吸取了本部的教训，在新校区的报告会大力宣传，调整报告会的流程取得了不错的成绩。

4.5 影展让部分同学误认为活动有公费旅游的成分：由于图片选择有误，加之文字说明太少，让同学们不能很好的了解整个活动的实际情况和前因后果；

4.6 项目后期的网络发布虽然在唤青社的论坛“绿色营”中有一个板块，但是没有把所有信息发布上去，导致信息的共享成了一个问题，不过通过与昆明其它高校环保社团之间的交流（尤其是西南林学院的青年志愿者协会）为他们开展类似项目提供了很大的帮助，且与云南大学生态学和人文地理学专业的教授和硕士研究生共同讨论和交流过项目的意见。

## 5. 请详细描述您或您的组织从该项目中获得的，可与从事类似项目的其他组织分享的任何积极或消极的经验。

### 5.1 获得学校团委的支持

得到学校团委的支持，尤其是政策支持，这样可以省事省时省力，有更多的时间和精力去认真学习和完善专题。如果可以的话还可以得到学校的部分经费支持，让参加活动的人员少投入资金。省团委的支持和证明等都是一个很好的通行证，尤其是到了调查地点。

### 5.2 结合老师项目

结合老师的项目是可以解决经费问题和提升专业程度的一个很好的桥梁。如果结合了老师的项目，学校的支持肯定是没有问题的，万一学校的支持出现了问题，那么活动还是可以继续进行的，没有必要通过那么多的“批条”，也没有太多的政策压力来自学校。

### 5.3 申请经费

把活动作为一个独立和完整的项目来进行操作，这样也可以得到部分机构和基金的支持，降低活动受限制程度。但是，最关键和重要的是要做出明显的成果。

### 5.4 人员组成

人数最好控制在 15 人以内，避免出现一些没有必要的问题，同时也利于解决出现的问题（有时候人多效率低）。增加研究生和老师，老师可以是两种类型的，一种是专业知识很雄厚的，一种是野外调查经验非常丰富的。如果老师是专业知识很强、野外经验很丰富那就最好。若有当地的同学一起参加，那就可以解决语言交流和后勤服务保障，保证调查的顺利进行。

### 5.5 学习

在前期过程中要特别注重对参加人员的专业知识学习和调查技巧的培训等。可以做到心中有数，胸有成竹。带着疑问下去做调查很有针对性也很有必要。在调查地点，也要抱着学习的态度，积极诚恳的向当地人学习，切不可摆着大学生的姿态居高临下，一定要谦虚诚恳，与当地人保持良好关系，同时也可以提升自己。

### 5.6 联系

与 NGOs 和研究机构等联系，得到他们的帮助和指导；与新闻媒体联系，让更多的人知道我们的活动，但是要注意避免报道失真；在相关网站上发布消息。目的都是扩大影响，让更多的人来关注调查地区的居民，使当地人得到帮助和支持。

### 5.7 展示

调查的结果要有说服力（尤其是一些必要的数字），最好把论文发表。增加文章的学术性和科学性。

### 5.8 持续关注

不能把野外调查结束作为活动的结束。很有必要进行“持续关注”，长期联系。这样当地人才能真正从我们这里得到帮助也才能摆脱贫困等现状。

## 6. 请注明任何与该项目有关的后续活动。

与昆明春城小学联系好，让春城小学的学生捐献学习用品、书籍等给怒江州的丙中洛小学，该活动已经实施；活动中的像片和文集寄给了丙中洛的小孩子和帮助过我们关心着我们的人。

部分成员还希望在时间和经费允许的情况下，多次到丙中洛支教；当然还有个别成员因为这次活动而持续关注怒江的发展，也很关心流域方面的热点问题，现在已经参加到学校老师该方面的项目中。

## 7. 请提供任何可使 CEPF 更完整的了解该项目的信息。

### 怒江项目日程表

2004 年 2 月 12 日—2 月 19 日

唤青社一行 13 人去怒江点。利用 6 天时间走完了怒江全程。

2 月 23 日

由云南省绿色流域主办，我唤青社承办的背景记者 NGO 环保人士参加在云南大学科学馆举办了“水质生论坛”就怒剑问题进行了讨论。

2 月 29 日

CEPF 项目官员李波来我云大唤青社在云南大学生物管栋楼组织了一个介绍 CEPF 资金的讲座。

3 月 4 日

唤青社组织参加了绿色流域组织的“镜头中的澜沧江——湄公河”论坛。

3 月 27 日

环保影视沙龙——怒江的选择。

3 月

何承刚、段秋骏、牛阁三人到 CBIK 与王愉完善怒江计划，使计划更具有专业性以及正规性。（非常成功，效果明显。）

4 月 3 日

核心层人员到 CBIK 讨论计划。

4 月 4 日

由我唤青社以及在昆其他高校环保社团到 CBIK 办公室听取 CEPF 基金的介绍。

4 月 17 日

绿色营体能训练开始。此后，每周周六周日都进行体能训练。每次体能训练后都会开展一些关于绿色营的交流会。参加人员主要有唤青社内部成员，在校非唤青社的志愿者，在坤其他高校的代表。

4 月 18 日

WWF 李妍、刘丹影代表参加。

5 月 1 日

西山拉练。

5 月 14 日

到创库参加由绿色流域举办的“水之声论坛”。

5 月 12 日

此次报名绿色营活动的全体成员到昆明理工大学听取由梁永宁教授主讲的“三江并流”讲座。

5月14日

在云南大学文渊楼开展“关注怒江 水电开发”讲座。主讲人：云南省绿色流域于晓刚、黄光成老师以及来自北京的郑易生老师。

同一天又举办了“怒江农业”为主题的讲座。主讲人：怒江六库张平老师。

5月22日

体能测试。

5月23日

绿色营营员选拔的笔试以及面试。

5月30日

活动参加队伍人员正式确定。

6月12日

绿色营营员到文渊楼 203 商议协议。确定后发到个人手上。

7月10日

下午在生物管栋楼开展了“生物技术与生物多样性”主讲人：andy  
晚 绿色营筹备会

7月15日

CEPF 资金到位。

9月10日

04年绿色营交流会。10月份

每周周二和周四尽心体能训练，训练后小组交流。

2005年1月14日—16日：野外调查

4月4日：

绿色营影展开始

4月11日：影展在云南省农业大学进行。

4月13日：

绿色营本部报告会开始

4月18日：绿色营洋浦影展

4月20日：洋浦绿色营报告会开始

5月25日：文集出版

6月10日春城小学为丙中落完小捐书本和文具。

现在，我们正在整理捐来的东西，与相片文集一起交给丙中落乡政府。

## VII. 其他资金

请提供曾经资助过此项目，从而帮助这个项目最终实现或者帮助确保该项目达到 CEPF 目标的其他资助人的详细信息。

资助人名称	资助类型*	金额	说明
今业环保有限责任公司	A. 项目共同资金	5000 元人民币	用于项目初期开支,因为当时 CEPF 还没有批准该项目

\* 其他资助一栏需要按照以下的种类填写:

- A. 项目共同资金 (其他资助人对 CEPF 这个项目的直接费用有贡献)
- B. 补充的资金 (其他资助人对与此 CEPF 项目有关的项目及其实施组织有贡献)
- C. 受赠人和合作伙伴提供的资金 (其他资助人提供给贵组织或者该项目的合作伙伴, 对此 CEPF 项目的成功实施有帮助的)
- D. 区域性资金或其他投资组合 (其他捐赠者因为 CEPF 的投资或此项目的成功实施而在同一地区提供的大额投资)

### VIII.其他评价和建议

一个绿色营的筹划到实行一般要经过以下几个步骤: 选点、初步分析、前期了解、策划书、踩点人员选拔、二期修整、培训、出发前准备、野外调查、后期总结、宣传、跟踪。

#### 选点

绿色营的一个支撑就是环保, 环保性是绿色营区别于其他社会实践活动的基本特性。所以每年寒假前后, 筹划者开始寻找环保热点, 如森林保护, 水污染调查, 生物多样性保护等。

中国西南山区是全球生物多样性热点之一, 而滇西北覆盖了这一热点的动植物资源的大部分。鉴于生物多样性的作用及滇西比地区的民族多样性的保护, 唤青社选择怒江, 开始筹划怒江绿色行活动。

现在大部分绿色营对选点都不刻意, 基本以创造一个平台考虑。

#### 初步分析

选取一个活动切入点后, 筹划者要考虑自己的优缺来进行接下来的事情。一般借鉴商业上的 SWOT 分析方法。如果我们是想做水污染的调查, 那么:

<b>S 优势</b>	<b>W 劣势</b>
人数众多；热情度，积极性高；组织管理经验能力提高……	人员杂，精英人员少；缺少甚至没有专业水质方面的人员；在时间的的局限，不能长期跟踪；过于理想，与现实差距远；活动浮于表面，无法深入……
<b>O 机遇</b>	<b>T 挑战</b>
环保 NGO 增加；政府及公众对水污染的危害认识加深，参与度增加；基金筹措途径广泛；信息来源多，可以共享之前关于水污染的资料……	学校及政府的管理规定加大执行难度；水污染根源在于制度的不完善，无法动及制度；牵扯到一定的势力，无法与其抗衡；参与人员学习等其他压力……

问题：如何保持优势克服劣势？/如何利用机遇应对挑战？

当细致分析，考虑成熟以上一系列问题后就可以确定下面的程序。而分析巨细是按实际情况而行的。

### 前期了解

初步分析是要清晰是否进行这一活动，前期了解实在选点的基础上进行的，是要了解一些初步的信息，以便打造一个活动框架。由于学生环保社团负责人的频繁更换，新一届绿色营筹划者往往缺少经验，所以需要一些筹划组织方面的资料，以便前期比较顺利地进行。然后根据所选的点，所确定的主体寻找资料。如选择内蒙古 H 地区的荒漠化问题，就要寻找 H 地区基本情况介绍机关与荒漠化的问题，比较实在的是 H 地荒漠化问题的资料。

寻求的资料有：

组织筹划活动的资料（可以参考之前活动的策划书）

H 地区详细地图

H 地区基本情况介绍

土地荒漠化基本知识介绍

H 地区土地荒漠化情况……

或许这些资料不一定都能找到，但要根据实际情况进行。如果该地区之前受过关注，有过政府或民间的调查且公布了调查结果，那么就能找到资料。如果找不到，那么只要从自己的眼光发现真实的东西。可能外界对 H 地区的荒漠化问题众说纷纭，但不要让这些蒙蔽了你的眼睛。

### 策划

策划书是整个活动一系列程序的前期计划，它安排日之后的日程。策划书依主题简单说明了活动的原因，活动的过程，活动欲求的结果。其他一系列是按照这三个延伸的。

大致有以下几部分：

活动主题、活动背景、活动目的、活动内容、日程安排、组成人员、经费预算

活动主题是一个活动的中心，主题须有比较概括并且吸引人，应写在策划书封面。

活动背景是一个综合部分，其中活动原因为其主题，中间加上活动地点的概况，活动中心的描述。基本为前期收集所得到的资料。他给人一个大概映像。

活动目的是在初步分析之后得出的。初步分析为活动是否可行提供依据，也为要达到一个什么样的效果作预测。

活动内容的另一个说法是活动形式，就是采取一种或几种什么样的方式去进行着一个活动。如访谈、宣教等

日程安排是活动过程的主体。具体可细化到一段时间，一天，更或一个小时要做的事。一般为野外调查前的准备，如讲座等安排；野外调查的安排；后期总结的安排。

组成人员为参加活动的人员，即营员。因为要进行营员互换，所以组成人员的计划也较为重要。

经费预算是整个活动所需要的支出，涉及到宣传、行车、食宿等。预算要尽量详细，经充裕，又节约。如果申请了基金，还要考虑后面的财务报告的问题。

策划书需要征求多方面意见，详细考虑，并按实际情况修正。

## 踩点

踩点这一步骤是按实际情况实行的。如是浙江的环保社团要了解内蒙古的荒漠化的情况，而且该社团重在培养新人，则可减免踩点这一步。因为踩点是为前期初探，意义在于了解当地大概情况以在活动过程中更好维护平台使活动顺利进行。踩点的减免使其更注重活动中的应变，要求带队者更全面严格的素质能力，增加整个队伍的凝聚力和处理逆境中问题的能力。

而为了使活动更顺利进行，实现更多成果，使计划更为明确，活动筹划者一般都不会省略这一环节。踩点中，筹划者会根据实际加入更多的思考，从而使策划更为细化，并安排详细的日程，且有一、两个人来考虑活动中平台维持的工作，提前计划吃饭、住宿、行车等问题，使其他人能更专注于活动的直接目的。

## 人员选拔

绿色营有一个或几个人牵头协调，但要一群人来做。人员选拔是选择活动主体，关系到整个活动的质量。人员的安排要协调，要有各种角色的人搭配，并不是全部都是强人能者就能做出好的成果的。选取的人员既要有认真踏实的，也要有调节气氛的，而且还要考虑到在社团所处的位置和专业背景。培养社团骨干为一条特殊的选拔规则。

要确定好外地营员的邀请，注意把关。

## 二期资料整理与策划书的修改

前期资料的整理和活动策划是在相对理想的情况下进行的，踩点后所得到的信息与之前的必定会有差距，所以要在前期准备的基础上再根据实际再次进行资料的整理并且策划书的修整。

## 出发前的准备

这里的出发前的准备是狭义的准备，使一些不直接与活动中心联系但有影响活动正常进行的组织等方面的工作。如何学校等有关部门的联系沟通，这个由筹划者直接联系并且反映给营员，为一些证明意见（家长、学院以及一份协议）；装备的整理，有背包，衣物，书本资料，证件，生活用品等的配备；开营仪式的准备，时间、所邀请的人员、程序等；营队需准备或携带的物品装备的安排，营服、营旗、统一资料、药品、户外用品等。

## 野外调查

野外调查是一个最难操作的部分，需要带队者丰富的经验和充分的应变和控制能力，因为这部分里出现的情况是前期很难预测到的，而且是主客观的结合。虽然有过踩点，但那只是初探，无法涉及深处，所以对当地情况不了解，形成了一定的客观原因。自然或其他当地人人为的因素是我们无法控制的，带队一人无法克服这一系列的困难，所以这阶段很需要大家的团结，共同维持。

野外调查为活动的目的服务，是要为项目做出一些成果，需要高要求，而如学习交流，个人锻炼此类不是最终的目的。因为十的要求可能只有六，而六的要求就会只有三。像学习交流，个人锻炼这些在去完成专业成果的过程中自然会达到。野外调查是验证之前的所有猜测和想象，走出外界众议的有效途径，在整个活动过程中要有一种专业的精神，端正态度，摆正自己的角色定位，当无法确定更深入的东西时最基本的就是要反映事实给自己一个真相。

这是一个衡量验证团队的阶段。

## 后期总结

这一些活动是为了去反映验证一个东西并且作出环保的提倡宣传，当地的宣传在野外调查中已经作出，还有就是怎么告诉大众一个你发现的东西，怎么在这一个主题上向大众做一个怎么样的倡导。而要做出这样的倡导是要在一定成果的基础上。并且活动总结对下一届绿色营的筹划和进行有借鉴作用。所以后期总结必不可少。

需要总结有调查报告，活动感想，日记整理等。而外界最为关注的就是调查报告。

## 宣传

正如上说得我们怎么在一个主题上向大众做一个怎么样的倡导，而倡导的就是在事前准备和野外调查基础上的总结。倡导的重要途径就是宣传。广义的宣传是一个持续过程，在前期策划及活动进行中都需要有宣传来达到更好的效果，但重点又是后期总结后的成果宣传。调查报告的发表是借助报刊杂志在人们心中的权威性去影响部分精英，更有效的途径是报告会和影展，在影响一部分受众的同时借助报纸电视等新闻媒体扩大宣传面。当然还要借助网络的便利，以及自版文集的纪念性及交流的预留。

## 跟踪

就是在活动主体结束后对当地主题的持续关注 and 联系，及时处理变化，使主题持续发展，成果更加深入。

这是绿色营最欠缺的。绿色营的贴切形容是打游击，完了就走，留下当地人的观望。一个项目要做好都需要很长时间和很大的资金和专业的在职人员，而这正是学生环保社团所欠缺的。但一个负责任的社团和一群负责任的营员是有可能继续作这样的事的，如云南大学唤青社的黑颈鹤保护的持续关注，及对那边湿地的调查，还有厦门大学绿野协会对红树林的长期跟踪使他们获得福特环保奖。

## VIII. 信息分享

CEPF希望增加在CEPF的受赠人、更广泛的保护组织和捐赠人团体之间的经验、教训和成效的分享。其中的一中方式就是将每个CEPF项目的最终完成报告发布在CEPF的网站 [www.cepf.net](http://www.cepf.net) 或者在CEPF每个月的通讯和其他交流方式中使用。请确认您是否同意通过以上方式将您的最终项目完成报告与他人共享：

- 同意  
 不同意

如果同意，请填写以下内容：

**如需了解关于此项目的更多信息，请联络：**

姓名：何承刚

通讯地址：云南大学资源环境与地球科学学院2002级资源环境专业

电话：08716520631

传真：

电子邮件（Email）：[huanqinghcg@vip.sina.com](mailto:huanqinghcg@vip.sina.com)