

**Pequeñas subvenciones -
Informe de finalización e impacto del proyecto**

Instrucciones para los beneficiarios: complete todos los campos y responda todas las preguntas detalladas a continuación.

Nombre legal de la organización	RESGUARDO INDÍGENA PALMAR IMBI
Título del proyecto	Fortalecimiento de la Reserva de la vida Awa Resguardo Palmar a través del relacionamiento e intercambio de experiencias con otras iniciativas corredor Cotacachi – Awa.
Número de la subvención	CEPF PEQDON – 003 DE 2020
Fecha del informe	30-11-2020

Hotspot de CEPF: Biodiversidad de los Andes Tropicales

Dirección estratégica: Línea 6. Fortalecer la capacidad de la sociedad civil, las alianzas de interesados y las comunicaciones para lograr los resultados de conservación del CEPF, con especial énfasis en los grupos indígenas, afrodescendientes y mestizos

Monto de la subvención: SESENTA Y NUEVE MILLONES DE PESOS MCTE (\$ 69.000.000)

Fechas del proyecto: Agosto 1ero de 2020 a noviembre 30 de 2020.

PARTE I: Descripción general

1. Socios de implementación para este proyecto (*enumere cada socio y explique cómo se involucraron en el proyecto*)

1. CENTRO EDUCATIVO EL PALMAR: Apoyo en términos de infraestructura y elementos de logística y capacitación durante la duración del proyecto, además también se involucra la
2. Reserva de Agua los Tirapuentes, en el acompañamiento en los procesos de formación y capacitación en el Festival de Aves que se desarrolla en el piedemonte costero como fundadores de este gran evento, desde la reserva
3. Reserva natural la Planada: Ase vinculó en el acompañamiento desde los procesos de formulación, ejecución y seguimiento de los avances del proyecto además de orientarnos en los temas de que es un plan de manejo visto desde la cosmovisión del pueblo Awá, desde la
4. Reserva Natural El Pangan, : Apoyo en formación con la experiencia que manejan en el monitoreo de aves amenazadas en el tema de aves en el territorio así mismo se involucra la

5. Reserva Natural Rio Ñambi con el: Apoyo en la formación sobre las aves amenazadas en el territorio y su área de influencia más aún que nos encontramos en los de estas dos reservas, un gran apoyo desde su parte práctica vista de la cosmovisión del pueblo Awá fue de la

6. Reserva Natural +nkal Awá la Nutria Piman que realizo el Acompañamiento en los procesos de capacitación sobre la cosmovisión del pueblo Awa, Las aves desde el saber ancestral y su importancia dentro del territorio, además con

GEF PNUD se logró la contribución: Contribuye desde el anterior Proyecto para la Adquisición de un software contable y así dejar al resguardo con un mejor manejo financiero para este y los proyectos que se logren de aquí en adelante.

2. Resuma los resultados generales/impacto de su proyecto

- En términos generales el proyecto ha sido exitoso, se ha logrado cumplir con todos los productos y actividades planteadas. Un factor de éxito del proyecto ha sido el compromiso del equipo como el compromiso de los participantes del proyecto. Así mismo el poder tener conectividad a internet y contar con todos los equipos necesarios para las reuniones virtuales, nos ha permitido desarrollar sin mayor complicación las reuniones virtuales con otras organizaciones.
- Se deja capacidad instalada en dos líderes en términos de cómo opera y funcionan los proyectos, en especial los apoyados por CEPF
- Fue un gran acierto contar con el acompañamiento de personal con experiencia de trabajo con CEPF ya que hicieron sus aportes en temas como experiencia con muestreos y monitoreos de aves, fortalecimiento de la gobernanza tanto indígena como campesina y con otros actores como autoridad ambiental en el territorio, entre otros temas.
- Se ha logrado trabajar de manera articulada con las diferentes iniciativas de conservación del pie de monte costero, en especial con las iniciativas de conservación del pueblo Awa, en aras de fortalecer el corredor cotacachi Awa y consolidar el sueño del pueblo Awa que es tener un corredor de vida altitudinal que va desde el volcán Cumbal a más de 3000 metros del nivel del mar hasta los 200 metros en el océano pacífico del departamento de Nariño.

3. Describa brevemente el progreso real hacia cada impacto planificado a largo y corto plazo (según lo establecido en la propuesta aprobada)

Enumere cada impacto a largo plazo de su propuesta

- a. Impactos planificados a largo plazo: más de 3 años (según lo establecido en la propuesta aprobada)

Descripción del impacto	Resumen del impacto
Consolidación del proceso de conservación en la RESERVA NATURAL DE LA VIDA AWÁ HECTOR RAMIRO GARCIA – RESGUARDO PALMAR IMBI, a través de un manejo ambiental, acorde con la cosmovisión y cultura del pueblo Awa	Con el proceso de intercambio de experiencias con otras iniciativas de conservación, el diálogo de saberes y la apropiación de la lengua materna, el awapit, se incrementa el nivel de apropiación por parte de la guardia indígena hacia la reserva de la vida Héctor Ramiro García así mismo con el acompañamiento de las iniciativas del pueblo Awá, se logró que a través de las experiencias desarrolladas en sus áreas de conservación un espacios de intercambio para fortalecer el corredor

	<p>Cotacachi-Awa y aportar a la consolidación del sueño del pueblo Awá desde la cosmovisión y la cultura. Estos espacios consistieron en transferencia de conocimiento de mayores como en este caso de Olivio Bisbicus que presentó el significado la lengua materna Awá y el equilibrio de la vida con la naturaleza de todos los seres que habitan el nuestro territorio, o como el de Guillermo Cantillo que presentó la importancia de formar a los niños desde la cultura y la tradición para que contiene el legado de la protección de la biodiversidad del pueblo Awa, o de la Reserva El Pangán que explicaron como hacer monitoreos de aves</p>
<p>Garantizar la permanencia de los ecosistemas y de los valores objeto de conservación, VOC, identificados en las áreas de conservación de la biodiversidad en el corredor Cotacachi Awa, y consolidación del Corredor de Vida del pueblo Awa en articulación con las otras iniciativas de conservación del pie de monte costero</p>	<p>Gracias a los recorridos de campo, se ha generado conciencia en la necesidad de conservar y proteger las áreas que se consideran hábitat de los VOC. Esto en acuerdo con la reserva natural rio Ñambi quien limita con el resguardo y con gran parte de la reserva de la vida Awa Hector Ramiro García, así mismo se logro un acuerdo mutuo de entendimiento entre las organizaciones indígenas del pueblo Awá, que están sobre el corredor cotacachi Awá, para que otras áreas de conservación se vinculen y así ayudar a la protección de la Biodiversidad que encontramos en el territorio sus áreas de conservación.</p>

b. Impactos planificados a corto plazo: 1 a 3 años (según lo establecido en la propuesta aprobada)

Descripción del impacto	Resumen del impacto
<p>Para el 2021, la reserva de la vida Awa Héctor Ramiro García ha fortalecido su proceso de conservación, gobernanza y valores culturales ancestrales de la cosmovisión del pueblo awá a través del intercambio de experiencias con otras organizaciones en el corredor Cotacachi Awá</p>	<p>2 líderes capacitados en el manejo de Awapit, quienes replicaron en 12 guardias ambientales del resguardo Palmar Imbi. Uno de los líderes capacitados es docente del resguardo, lo que permitirá afianzar en los niños y niñas el conocimiento de la lengua nativa y se transmita el conocimiento cosmogónico del pueblo Awá como también desde el resguardo con su equipo de trabajo se ha logrado que a través de los talleres se obtuviera una mejor claridad a que proceso de conservación que se debe lograr en el territorio, desde la autoridad teniendo como presente los usos y costumbres de cada lugar en donde nos encontramos vinculados.</p>

<p>En 2021 el La Reserva de la Vida Awa del Palmar Imbi, hace parte activa del proceso de intercambio de experiencias y conocimientos con otras iniciativas en el corredor de vida del piedemonte y costa del Departamento de Nariño.</p>	<p>Desde que se logró, el desarrollo del Proyecto se ha venido trabajando para lograr unificar y acordar, intercambios para fortalecer nuestras propias metas y de ahí la vinculación activa de las otras iniciativas para realizar un trabajo mancomunado, en el piedemonte costero, como también fortalecer y reforzar el acuerdo de voluntades y acciones en el marco del trabajo articulado con todas las iniciativas de conservación del pie de monte andino costero que hacen parte del corredor Cotacachi Awá – Colombia, desde las problemáticas en comunes encontradas en las zonas de conservación y desde ahí buscar soluciones estratégicas que nos permitan contrarrestar las dificultades encontradas.</p>
<p>Para 2021 en la Reserva de la vida Awá del Palmar Imbi, se han capacitado 30 personas (niños, y jóvenes) sobre experiencias de estudios de fauna de otras organizaciones en el Corredor de vida del piedemonte y costa del Departamento de Nariño.</p>	<p>Desde el resguardo se logró la capacitación directa de 12 personas en el resguardo entre niños, niñas y jóvenes que estuvieron permanentemente dentro del todos los talleres de formación y los 18 restantes fueron de las otras iniciativas que se vincularon activamente en cada uno de los talleres virtuales que se facilitaron.</p>

4. Describa el éxito o retos del proyecto hacia el logro de sus impactos a corto plazo y largo plazo

Con una de las grandes dificultades que se encontró en este año, fue la pandemia y con ello llegar a toda la población fue un poco difícil, por lo que toco seleccionar el personal estratégicamente, y así cumplir los protocolos de seguridad, y que ningún miembro de la comunidad pueda ser contagiado por el virus de la misma manera fue conseguir todos los equipos necesarios para lograr la conexión con las otras iniciativas de manera virtual y enfrentándonos a algo nuevo, a lo que no estábamos acostumbrados pero se logró sortear las dificultades como falta de conexión porque se caía la red, o energía, para tener un éxito en el proyecto así como también en aprender de las redes de comunicación.

La virtualidad genera grandes opciones de intercambio y ahorro en recursos, sin embargo, se experimentó dificultades en términos de talleres que ameritaban un trabajo más presencial y acompañamiento de profesionales.

Se ha logrado a través del idioma (Awapti) y la cultura (Cosmovisión y saberes propios) fortalecer los procesos de apropiación de la cultura mediante la capacitación de 3 personas del resguardo de manera presencial en el idioma Awapit, por fuera del territorio cumpliendo todos los protocolos de seguridad para que ellos realizara la réplica en el territorio a los 12 personas que se capacitaban en el territorio y de igual manera estas personas continuaran con su proceso de réplica ya que son personas encargadas de forma a la Guardia indígena y uno de ellos es Docente del centro Educativo el Palmar y esto garantiza que de fortalecer la autonomía de las comunidades en la protección del territorio desde el compartir, desde sus saberes y tradiciones.

Por otra parte, es un gran logro el unir y compartir experiencias con otras iniciativas del pie de monte, cuestión que nos ha permitido generar y proponer acciones articuladas para disminuir como por ejemplo la proliferación de cultivos ilícitos, la extracción ilegal de hidrocarburos por mencionar alguna de ellas, así que se crear un acuerdo de voluntades a nivel territorial en temas organizativos y de conservación.

5. ¿Hubo algún impacto inesperado (positivo o negativo)?

Por primera vez se logró tener contacto con Pro aves, quienes manejan la reserva natural El Pangan, y que hace parte de las ACB definidas por CEPF dentro del corredor Cotacachi Awá, y que se encuentran en el límite de la Reserva Natural de la Vida Awá – Hector Ramiro Garcia, y esta se vinculó activamente dentro de los proceso de formación que nos ayudará como nueva reserva a fortalecer los espacios de conservación sobre el Piedemonte costero

PARTE II: Componentes y productos a entregar del proyecto

6. Componentes (según lo establecido en la propuesta aprobada)

Enumere cada componente y producto a entregar de su propuesta

Describe los resultados de cada producto a entregar:

Componente		Producto a entregar		
#	Descripción	Sub - #	Descripción	Resultados para el producto a entregar
1	Se fortalece la gobernanza de la reserva de la vida Awa a través del intercambio de experiencias con otras organizaciones asentadas en el corredor Cotacachi Awa en el departamento de Nariño y el fortalecimiento de los valores culturales ancestrales de la cosmovisión del pueblo Awa	1.1	1 Acta de reunión de socialización en la que participan directivas del cabildo, líderes del resguardo y equipo del proyecto	Se logró convocar de manera virtual a miembros del cabildo, líderes y equipo profesional, para exponer y socializar el trabajo que se adelantaría en el Resguardo con este nuevo proyecto

		1.2	Un documento que contiene la metodología de implementación del proyecto y los planes de trabajo de los integrantes del equipo de trabajo	Se convocó al equipo profesional que estaría acompañando el proyecto de manera virtual para que cada quien exponga su metodología de investigación, indagación, y apropiación de los elementos que se encontraran durante el proyecto, desde el coordinador del proyecto, los profesionales de apoyo, el promotor comunitario, la parte contable de la misma manera la parte de comunicación y así lograr los resultados esperados al final del proyecto desde los saberes propios del territorio y las iniciativas de conservación
		1.3	Acta de socialización y validación respaldada con lista de asistencia	Es un espacio donde las autoridades, como la gobernadora del Resguardo, secretario del cabildo, coordinador de la Guardia Indígena e integrantes de la Guardia junto con los miembros de la comunidad validan el proceso, las metodologías en referente al proyecto a implementar.
		1.4	Un documento informe que recopila los aprendizajes y retos que tienen las reservas creadas y las futuras a crearse dentro del territorio del pueblo Awa	Se convoca de manera virtual a las organizaciones invitadas para iniciar el proceso de formación y se inicia con una visión de lo propio enseñando cuales son los retos de la importancia de la conservación en el territorio vista desde nuestra cosmovisión, así como también lograr que una de las reservas nuevas Magui se vincule activamente dentro de este proceso.
		1.5	Documento con memorias de las jornadas de enseñanza y replica sobre	Se logró capacitar a 3 personas del Resguardo, por fuera del territorio con un profesional en el idioma Awapit, con todos los elementos de bioseguridad y protección, para que luego ellos entren a realizar la réplica en territorio a los 12 integrantes del resguardo, además de esto se logró crear una APP, para reforzar el trabajo en territorio.

			la formación en Awapit	
2	Se inicia un proceso de intercambio de experiencias y conocimientos en aras de iniciar la red de reservas Awa y su relacionamiento con las iniciativas campesinas como camino a la consolidación del corredor de vida del pie de monte y costa del departamento de Nariño	2.1	Documento que contiene lecciones aprendidas frente a los procesos de conservación desarrollados por el pueblo Awa y otras iniciativas de Conservación	En este espacio se vincula a la comunidad con los 12 participantes en los diferentes talleres para lograr, y las iniciativas de conservación , en cada uno de los talleres, para que se formen y capaciten en conservación y protección del territorio, además se tuvieron que aplazar fechas porque hubo fallas de conexión, pero se logró que con cada una de las actividades propuestas desarrollar a satisfacción.
		2.2	Documento informe con los contenidos y experiencias obtenidas de los recorridos de campo y el concurso de expresiones artísticas del pie de monte costero de Nariño	Se desarrolla de manera virtual dos talleres, sobre pintura orientados por el Mails Mac Mullan, para las iniciativas de conservación y también llevar a cabo el primer concurso de pintura donde participaron niños y jóvenes, además con el acompañamiento del biólogo Guillermo cantillo se logró desarrollar los recorridos de campo, para la observación de aves y manejo de elementos para estos recorridos
		2.3	Acta de acuerdo	Se logró que en las reuniones virtuales de acercamiento se planteara de las dificultades en

			<p>mutuo que establece principios de relacionamiento y acciones a desarrollar en función de consolidar el corredor biológico del pueblo awa, articulado a otras iniciativas de conservación campesinas</p>	<p>común que se encontrara en las diferentes áreas de conservación y así realizar un documento de acuerdo mutuo de voluntades y aportarle a la conservación en el corredor de vida que el pueblo Awá, con las iniciativas de conservación.</p>
		2.4	<p>Se elaboran las piezas audiovisuales para la socialización en reunión presencial y virtual. La primera ante representantes de la comunidad. Participan 12 personas, la segunda de manera virtual con las organizaciones participantes</p>	<p>Se presenta a la comunidad y las iniciativas de conservación, un video, una presentación donde mostramos mediante imágenes y lo que se ha hecho y logrado en el desarrollo del proyecto así como también un mapa donde se muestra las iniciativas de conservación awa y las del piedemonte costero</p>

7. Describa y entregue las herramientas, productos o metodologías que resultaron de este proyecto o que contribuyeron a los resultados.

Las metodologías de investigación e indagación que se proyectaron contribuyeron y se ajustaron a como se planificó el proyecto, para lograr el acuerdo de entendimiento, crear una cartilla y APP de awapit, y los diferentes talleres de virtuales propuestos en el marco del desarrollo del proyecto de acuerdo a las necesidades existentes.

PARTE III: Lecciones, sustentabilidad, salvaguardas y financiamiento

Lecciones aprendidas

8. Describa las lecciones aprendidas durante el diseño e implementación del proyecto, así como las relacionadas con el desarrollo organizacional y fortalecimiento de capacidad.

Considere las lecciones que apoyarían:

- Una de las lecciones que se logró evidenciar es la capacidad en equipo profesional y con ellos lograr acordar con la comunidad en desarrollo del proyecto más aun cuando se estuvo en tiempo de pandemia y con ello la autoridad de cabildo se fortalece en el tema de gestión para la protección de la biodiversidad en el territorio, además de dejar unas buenas bases para futuros proyectos con la capacitación de los niños, niñas, jóvenes y mayores que participaron en los talleres de formación.

Sostenibilidad/replicación

9. Resuma el éxito o los desafíos para garantizar que el proyecto sea sostenible o se replique, incluyendo actividades no planificadas que probablemente den como resultado una mayor sostenibilidad o replicabilidad.

El trabajo articulado con todas las organizaciones del pie de monte costero permitirá potenciar la región como destino turístico, pero sobre todo a generar resistencia ante proyectos extractivos o acciones externas que amenacen el equilibrio social y natural del territorio, con el acuerdo mutuo de entendimiento y así mismo unificar las necesidades comunes encontradas en cada uno de las iniciativas de conservación del piedemonte costero, y así lograr luchar todos por unas de las problemáticas más grandes que es la proliferación de cultivos de uso ilícito y la extracción del crudo ilegalmente entre las más comunes y que afectan en gran escala la protección y conservación del territorio. Para ellos con las autoridades indígenas se coordinarán acciones de acuerdo a sus planes de vida o lo que la asamblea mandate.

Para lograr la sostenibilidad de este proyecto y en si del área en conservación, el mayor reto está en generar sensibilidad en la comunidad, frente al uso correcto del suelo y la protección de la biodiversidad presentes en el territorio. Es pertinente buscar opciones encaminadas a garantizar la seguridad alimentaria, para estos desde la Reserva Natural de la Vida es lograr articular activamente en los diferentes espacios y desde aquí crear un mecanismo de seguridad y soberanía alimentaria, pero desde los propios alimentos y lo que aún se conserva en el territorio.

Salvaguardas

10. Si no figura como un componente separado del proyecto y descrito anteriormente, resuma la implementación de cualquier acción requerida relacionada con las salvaguardas sociales o ambientales que su proyecto puede haber desencadenado.

Financiamiento adicional

11. Proporcione detalles de cualquier financiamiento adicional que apoyó a este proyecto y cualquier financiamiento asegurado para el proyecto, la organización o la región, como resultado de la inversión de CEPF

a. Total de fondos adicionales (US\$) 2124 us

b. Tipo de financiamiento logístico y administrativo

Proporcione un desglose de los fondos adicionales (fondos de contrapartida y en especie) por fuente, clasificando cada contribución en una de las siguientes categorías:

El GEF PNUD apoyo económicamente el valor de \$ 2.000.000 COP, Para la adquisición de un software contable y así llevar un registro contable organizado el Resguardo Palmar hace una donación en especie por el valor de \$ 4.500.000 COP en la Parte logística, Alotrópico realiza una donación en especie de 100 cartillas para aprender a pajarear que serán repartidas entre las iniciativas de conservación y el señor Diego Guanga realiza una donación económica de \$ 213.000 COP para el transporte de las cartillas

Donante	Tipo de financiamiento*	Cantidad	Notas
GEF PNUD	Económico	\$ 2.000.000 COP	Para la adquisición de un software contable.
Resguardo Palmar	Especie	\$ 4.500.000 COP	Parte logística
Alotrópico	Especie	100 cartillas	Donación de cartillas para pajarear
Diego Guanga	Económico	\$ 213.000 COP	Transporte Para el envío de las cartillas

** Categorizar el tipo de financiamiento como:*

- A. Cofinanciamiento del proyecto (otros donantes o su organización contribuyen a los costos directos de este proyecto)*
- B. Apoyo de beneficiarios y socios (otros donantes contribuyen a su organización o a una organización socia como resultado directo de los éxitos de este proyecto financiado por CEPF)*
- C. Apoyo regional o de cartera/portafolio (otros donantes realizan grandes inversiones en una región debido a las inversiones de CEPF o los éxitos relacionados con este proyecto)*

Comentarios/recomendaciones adicionales

12. Use este espacio para proporcionar cualquier otro comentario o recomendación relacionado con su proyecto o CEPF.

PARTE IV: Impacto a Nivel de Portafolio y a Nivel Global

CEPF requiere que cada receptor de una donación informe sobre el impacto al final del proyecto. El propósito de este informe es recoger datos que contribuirán al portafolio de CEPF y a los indicadores globales. CEPF agregará los datos que envíe con los datos de los otros receptores de donaciones, para determinar el impacto total de la inversión del CEPF. Los resultados agregados del CEPF serán reportados en nuestro reporte anual y otros materiales de comunicación.

Asegúrese de que la información proporcionada corresponda al proyecto, desde la fecha de inicio hasta la fecha de finalización del mismo.

Contribución a los indicadores de portafolio

13. Si el CEPF asignó uno o más indicadores de portafolio a su proyecto durante la fase de preparación de la propuesta completa, sírvase a enumerarlos a continuación e informar sobre la (s) contribución (es) del proyecto a estos indicadores:

Indicador	Narrativa
Se forman al menos 20 asociaciones y redes entre la sociedad civil, el gobierno y las comunidades para impulsar capacidades complementarias y maximizar el impacto del apoyo al perfil del ecosistema. (G22)	Se fortalece una red, con el acuerdo mutuo de entendimiento con las autoridades para participar y firmar, de conformidad con lo establecido en los planes de vida de los resguardos y/o mandatos ancestrales de justicia Propia y como autoridades legítimamente constituidas, teniendo en cuenta nuestro principio y cosmovisión como Pueblo +nkal Awa, nos comprometemos a unir nuestros esfuerzos y recursos para la colaboración y participación de los mismos, en el cumplimiento de este acuerdo y contribuir en la construcción del Corredor de vida del Pueblo Awa y a la protección integral del territorio Katsa- Su de los diferentes resguardos, PARA LA CONSTRUCCION PARTICIPATIVA DEL CORREDOR DE VIDA DEL PUEBLO +NKAL AWA, QUE GARANTIZA LA PROTECCION DEL TERRITORIO, LA DEFENSA DE LA VIDA Y LA PERVIVENCIA CULTURAL.

Contribución a los Indicadores Globales

Por favor, informe sobre todos los indicadores globales que correspondan a su proyecto.

14. Gestión de Áreas Claves de Biodiversidad

Número de hectáreas de áreas clave de biodiversidad (ACB) con una mejor gestión

Por favor, informe sobre el número de hectáreas en ACB con una mejor gestión, como resultado de la inversión del CEPF. Ejemplos de gestión mejorada incluyen, pero no se limitan a: aumento de patrullajes,

reducción de la intensidad de caza, erradicación de especies invasoras, menor incidencia de incendios e introducción de prácticas sostenibles de agricultura y pesca. No registrar toda el área cubierta por el proyecto - sólo registrar el número de hectáreas que han mejorado la gestión.

Si usted ha registrado parte o la totalidad de un ACB como nueva área protegida para el indicador “áreas protegidas” (en la sección 17), y que también han mejorado su gestión, se debe registrar el número correspondiente de hectáreas tanto para este indicador como para el indicador de “áreas protegidas”.

Nombre de ACB	# de hectáreas con mejor gestión *	¿El ACB se encuentra no protegida, parcialmente protegida o totalmente protegida? Seleccione una alternativa: NP / PP / TP

* No cuente las mismas hectáreas más de una vez. Por ejemplo, si 500 hectáreas mejoraron debido a la implementación de un régimen de manejo de incendios en el primer año y 200 de estas mismas 500 hectáreas mejoraron debido a la remoción de especies invasoras en el segundo año, el número total de hectáreas mejoradas sería 500.

15. Áreas protegidas

15a. Número de hectáreas de áreas protegidas creadas y/o expandidas **NA**

Informe sobre el número de hectáreas de áreas protegidas que se han creado o ampliado como resultado de la inversión del CEPF.

Nombre del AP *	País (es)	# de Hectáreas	Año de declaración legal o expansión	Longitud**	Latitud**

* Si es posible envíe un shape file del área protegida al CEPF.

** Indica la latitud y longitud de la ubicación, en la medida que sea posible, o enviar un mapa o shape file al CEPF. Dar coordenadas geográficas en grados decimales; las latitudes en el Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).

15b. Gestión de Áreas Protegidas **NA**

Si se le ha solicitado que envíe una herramienta de monitoreo de la efectividad de gestión de áreas protegidas (METT), siga las instrucciones que se indican a continuación. Si no se le ha solicitado que envíe un METT, vaya directamente a la siguiente pregunta.

Si desea saber más sobre el monitoreo de la efectividad de la gestión de áreas protegidas y la herramienta de monitoreo (en Inglés), haga clic [aquí](#).

Descargue la plantilla METT que puede encontrar en [esta página](#) y luego trabaje con las autoridades de las áreas protegidas para llenarla. Por favor, vaya al sitio web Protected Planet [aquí](#) y busque su área protegida en la base de datos para registrar su código WDPa (WDPa ID) asociado. A continuación, complete la siguiente tabla:

WDPa ID	Nombre oficial del área protegida	Fecha de METT*	Puntaje Total de METT

* Por favor indique cuando el METT fue llenado por las autoridades del área protegida o proporcione una estimación si la fecha exacta es desconocida. Y por favor sólo provea METT de menos de 12 meses de antigüedad.

Por favor, no olvide enviar el METT completo junto con este informe.

16. Paisaje de producción NA

Informe sobre el número de hectáreas de paisajes de producción con una mejor gestión de la biodiversidad, como resultado de la inversión del CEPF. Un paisaje de producción se define como un paisaje en el que se desarrolla agricultura, silvicultura o el aprovechamiento de productos naturales. Paisajes de producción pueden incluir ACB, y por lo tanto hectáreas contadas bajo el indicador “Gestión de ACB” también pueden ser contadas aquí. Ejemplos de acciones incluyen: mejores prácticas y directrices implementadas, sistemas de incentivos introducidos, sitios / productos certificados y regulaciones de recolección sustentables introducidas.

Número de hectáreas de paisajes de producción con una mejor gestión de la biodiversidad

Nombre del Paisaje Productivo *	# de hectáreas **	Latitud ** *	Longitud ** *	Descripción de la acción del proyecto

* Si el paisaje de producción no tiene un nombre, proporcione un breve nombre descriptivo para el paisaje.

** No cuente las mismas hectáreas más de una vez. Por ejemplo, si 500 hectáreas se reforzaron debido a la certificación en el primer año y 200 de estas mismas 500 hectáreas se fortalecieron debido a las nuevas regulaciones de recolección en el segundo año, el número total de hectáreas fortalecidas hasta la fecha sería de 500.

*** Indicar la latitud y longitud del sitio, en la medida que sea posible, o enviar un mapa o un shape file a CEPF. Dar coordenadas geográficas en grados decimales. Las latitudes en el Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).

17. Beneficiarios

CEPF quiere registrar dos tipos de beneficios que son susceptibles de ser recibidos por las personas: la capacitación estructurada y el aumento de los ingresos. Por favor, informar sobre el número de hombres y mujeres que se han beneficiado de la capacitación estructurada (como en gestión financiera, apicultura, horticultura), y/o el aumento de los ingresos (de turismo, la agricultura, la producción o aprovechamiento de plantas medicinales, la pesca, la producción de artesanías) como resultado de la inversión del CEPF. Por favor proporcione resultados desde el inicio de su proyecto hasta su conclusión.

17a. Número de hombres y mujeres que reciben capacitación estructurada.

# de los hombres que reciben capacitación estructurada *	# de las mujeres que reciben capacitación estructurada *
18	12

** Por favor, no cuente la misma persona más de una vez. Por ejemplo, si 5 hombres reciben capacitación estructurada en apicultura y 3 de ellos también se benefician de una capacitación en gestión de proyectos, el número total de hombres que se benefician debería ser 5.*

17b. Número de hombres y mujeres que reciben beneficios en efectivo.

# de los hombres que reciben beneficios en efectivo *	# de las mujeres que reciben beneficios en efectivo *

** Por favor, no cuente la misma persona más de una vez. Por ejemplo, si 5 hombres recibieron beneficios en efectivo debido al turismo y 3 de ellos también recibieron beneficios en efectivo debido a la artesanía, el número total de hombres que recibieron beneficios en efectivo debería ser 5.*

18. Beneficios para las comunidades

CEPF quiere registrar los beneficios recibidos por las comunidades, que pueden diferir de los beneficios recibidos por las personas porque los beneficios están disponibles para un grupo. CEPF también quiere registrar, en la medida de lo posible, el número de personas dentro de cada comunidad que se están beneficiando. Por favor, informar sobre las características de las comunidades, el tipo de beneficios que se han recibido durante el proyecto, y el número de hombres / niños y mujeres / niñas de estas comunidades que se han beneficiado como resultado de la inversión del CEPF. Si no se conocen los números exactos, proporcione una estimación.

18a. Sírvase proporcionar información para todas las comunidades que se han beneficiado del proyecto desde su inicio hasta su conclusión.

Nombre de la Comunidad	Características de la comunidad (marque con x)						Tipo de beneficio (marque con x)						Número de beneficiarios				
	Economía de subsistencia	Pequeños propietarios	Pueblos indígenas / originarios	Ganaderos trashumantes u otros grupos trashumantes	Migrantes recientes	Comunidades urbanas	Otros *	Mayor acceso a agua potable	Mayor seguridad alimentaria	Mayor acceso a energía	Mayor acceso a servicios públicos (por ejemplo, atención médica, educación)	Mayor resiliencia al cambio climático	Mejora de la tenencia de la tierra	Mejora del reconocimiento de conocimientos tradicionales	Mejora de la representación y toma de decisiones en foros / estructuras de gobierno	Mejor acceso a las funciones ecosistémicas	# de hombres y niños que se benefician
Reserva Natural de la Vida Awa Hector Ramiro Garcia Resguardo Palmar Imbi – Vereda El Palmar			x										x	x		25	25

* Si marcó "Otros" para describir las características de la comunidad, por favor explique a continuación con mayor detalle:

Participaron activamente 12 personas del resguardo pero estas su vez fueron transmisoras de conocimiento en su hogares o en las reuniones esporádicas que se realizaron en el resguardo mas específicamente en la comunidad del Palmar.

18b. Geolocalización de cada comunidad

Indicar la latitud y longitud del centro de la comunidad, en la medida que sea posible, o adjuntar un mapa o un *shape file*. Dar coordenadas geográficas en grados decimales: las latitudes en el Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).

Nombre de la Comunidad	Latitud	Longitud
Comunidad del Palmar imbi	1.233433	-78.025183
...		

19. Políticas, leyes y reglamentos NA

Informe sobre el cambio en el número de leyes, reglamentos y políticas legalmente vinculantes con disposiciones de conservación que se han promulgado o enmendado como resultado de la inversión de CEPF. "Leyes y reglamentos" se refieren a leyes, replamentos u ordenanzas oficiales, prescritas por la autoridad competente. Cualquier ley, regulación, decreto u ordenanza es elegible para ser incluido. Aquellas "políticas" que son adoptadas o perseguidas por un gobierno, incluyendo un sector o una facción de gobierno, son elegibles.

19a. Nombre, alcance y tema de la política, ley o reglamento que ha sido enmendado o promulgado como resultado de su proyecto.

No.		Alcance (marcar con x)	Tema (s) atendidos (marcar con X)

	Nombre de la ley, política o reglamento	Local	Nacional	Regional / Internacional	Agricultura	Clima	Gestión de Ecosistemas	Educación	Energía	Pesca	Silvicultura	Minas y canteras	Planificación / Zonificación	Contaminación	Áreas protegidas	Protección de Especies	Turismo	Transporte	Comercio de vida silvestre	
1																				
2																				
3																				

19b. Por cada ley, política o reglamento enumerados anteriormente, sírvase proporcionar la información solicitada de acuerdo con su número asignado.

No.	País (es)	Fecha de promulgación / enmienda MM / DD / AAAA	Impacto esperado	Acción que realizó para lograr este cambio
1				
2				
3				

20. Mecanismo de financiamiento sostenible NA

Los mecanismos financieros sostenibles generan recursos financieros a largo plazo (generalmente cinco o más años). Ejemplos o mecanismos financieros sostenibles son fondos fiduciarios de conservación, canjes de deuda por naturaleza, pagos por servicios o funciones de los ecosistemas y otros regímenes de ingresos, honorarios o impuestos que generan financiamiento a largo plazo para la conservación.

Se solicita a todos los beneficiarios de donaciones (o sub-beneficiarios) de CEPF quienes cuenten con actividades de proyectos relacionadas con la creación y/o implementación de un mecanismo de financiamiento sostenible que proporcionen información sobre el mecanismo y los fondos que se desembolsaron a los proyectos de conservación durante el plazo del proyecto. En caso de que varios beneficiarios de donaciones de CEPF estén involucrados con un mismo mecanismo de financiamiento sostenible, CEPF encargará el llenado de esta información específicamente a uno de los beneficiarios.

CEPF requiere que todos los proyectos de mecanismo de financiamiento sostenible proporcionen la información necesaria a la conclusión de su proyecto.

20a. Detalles sobre el mecanismo

Complete esta tabla para los mecanismos en los que trabajó durante la implementación del proyecto.

NO.	Nombre del mecanismo	Finalidad del mecanismo*	Hotspot	Fecha de creación**	Descripción***	País(es)
1						
2						
3						
...						

* Proporcione una descripción concisa de la finalidad del mecanismo.

** Por favor indique cuándo se creó oficialmente el mecanismo de financiamiento sostenible. Si no sabe la fecha exacta, proporcione una mejor estimación.

*** Descripción, por ejemplo, fondo fiduciario, dotación, esquema de PES, esquema de incentivos, etc.

20b. Desempeño del mecanismo

Para cada Mecanismo de Financiamiento enumerado anteriormente, sírvase proporcionar la información solicitada de acuerdo con el número asignado.

NO.	Fecha de este informe (MM/DD/YYYY)	Acciones del proyecto	\$ Monto desembolsado a proyectos de conservación**	Período de implementación (MM/YYYY -MM/YYYY)***
1				
2				
3				
...				

--	--	--	--	--

** Detallar si la donación de CEPF ha ayudado a crear un nuevo mecanismo (Creado un mecanismo nuevo) o ayudado a apoyar un mecanismo existente (Apoyado un mecanismo existente) o ayudado a crear y luego apoyar un nuevo mecanismo (Creado y apoyado un nuevo mecanismo).*

*** Por favor sólo indique el monto de USD desembolsado a proyectos de conservación durante el periodo de implementación de su proyecto y usando, cuando sea necesario, la tasa de cambio de la fecha del informe.*

**** Por favor indique el período de implementación de su proyecto o el período considerado para el monto que usted indicó.*

Por favor, no olvide enviar cualquier documento relevante que pueda respaldar la cantidad que usted indicó anteriormente.

21. Número de empresas que adoptan prácticas favorables a la biodiversidad NA

Describa las prácticas favorables a la biodiversidad que las empresas han adoptado como resultado de la inversión de CEPF. Una empresa se define como una entidad jurídica compuesta por una asociación de personas, ya sea natural, legal o una combinación de ambas, para llevar a cabo un emprendimiento comercial o industrial. Los miembros de la empresa comparten un propósito común y se unen para enfocar sus diferentes talentos y organizar colectivamente sus habilidades o recursos disponibles para lograr objetivos específicos y declarados. Mientras que las empresas toman diversas formas, para los fines de CEPF, una empresa se define como una entidad comercial con fines de lucro. Una práctica favorable a la biodiversidad es aquella que conserva o utiliza la biodiversidad de manera sostenible.

Número de empresas que adoptan prácticas favorables a la biodiversidad

No.	Nombre de la empresa o del emprendimiento	Descripción de las prácticas favorables a la biodiversidad adoptadas durante el proyecto
1		
2		

22. Redes y asociaciones

Sírvase informar sobre cualquier nueva red o asociación entre grupos de la sociedad civil y otros sectores que se haya establecido o fortalecido como resultado de la inversión de CEPF. Las redes / asociaciones deberían tener algún beneficio duradero más allá de la implementación inmediata del proyecto. Las redes / asociaciones informales son aceptables incluso si no tienen un Memorando de Entendimiento u otro tipo de validación. Ejemplos de redes y alianzas: una alianza de pescadores para promover prácticas sostenibles de pesca, una red de periodistas ambientales, una asociación entre una o más ONGs con uno o más socios del sector privado para mejorar la gestión de la biodiversidad en tierras privadas, un grupo de trabajo dedicado a la conservación de reptiles. Por favor no utilice esta pestaña para enumerar los socios de su proyecto, al menos que algunos o todos ellos formen parte de dicha red / asociación descrita anteriormente.

Número de redes y asociaciones creadas y / o fortalecidas

No.	Nombre de la red / asociación	Nombre de la asociación	Año de creación	¿Su proyecto estableció esta red / asociación? S/N	País (es) participante (s)	Propósito
-----	-------------------------------	-------------------------	-----------------	---	----------------------------	-----------

1	Corredor Cotacachi Awa	Reserva Natural de la vida Awa	2020	SI	Colombia	Acuerdo De Entendimiento Para La Construccion Participativa Del Corredor De Vida Del Pueblo +Nkal Awa, Que Garantiza La Proteccion Del Territorio, La Defensa De La Vida Y La Pervivencia Cultural
2						

23. Género

Si se le ha solicitado que envíe la Herramienta de Seguimiento de Género (GTT), siga las instrucciones proporcionadas en el formato en Excel de la Herramienta (GTT). Si no se le ha solicitado que presente un GTT, diríjase directamente a la Parte V.

Si desea saber más sobre la Política de Género del CEPF, haga clic [aquí](#).

Descargue el formato GTT que puede encontrar en [esta página](#) y luego trabaje con su equipo para completarlo. Por favor, no olvide enviar el GTT completado junto con este informe.

Parte V. Intercambio de información y política del CEPF

El CEPF se compromete a realizar operaciones transparentes y ayudar a los grupos de la sociedad civil a compartir experiencias, lecciones aprendidas y resultados. Los informes finales de finalización del proyecto están disponibles en nuestro sitio web, www.cepf.net, y se publican en nuestro boletín informativo y otras comunicaciones.

Por favor incluya sus datos completos de contacto:

24. Nombre: DIEGO ARMANDO GUANGA ORTIZ

25. Organización: RESGAURDO PALMAR IMBI

26. Dirección postal: CRA 3 No. 4- 63 barrio el Comercio -Ricaurte Nariño diagonal a la estación de policía Código Postal 52001

27. Número de teléfono: 310- 4098214

28. Dirección de correo electrónico: ortiz19ag@gmail.com