

Малые гранты – Отчет о завершении и воздействии Проекта

Инструкции: По правилам Фонда CEPF, каждый получатель малого гранта отчитывается о результатах проекта и его воздействиях по окончании гранта. Чтобы отслеживать глобальные показатели CEPF, CEPF будет агрегировать данные, по каждому гранту, с данными других грантополучателей, чтобы определить общий эффект от грантовой работы CEPF. Обобщённые результаты всех грантополучателей будут отражены в нашем годовом отчёте о воздействии и в других информационных материалах. Ваш окончательный отчёт о завершении проекта и его воздействиях будет размещён на сайте CEPF.

Убедитесь, что предоставленная информация относится ко всему проекту, от его начала и до завершения.

Пожалуйста, заполните все части и ответьте на все вопросы ниже.

Официальное название организации: ННО «Ekomaktab»

Название Проекта: "Восстановление горной экосистемы вокруг посёлка Каракум путём вовлечения местных природопользователей к лесо-восстановлению и поддержке активного экологического образования"

Номер Гранта: WWF01385/9E070711/GLO

Дата предоставления данного отчёта: 27.12.2021.

Название очага биоразнообразия: низкогорья хребта Нуратау в пределах КТБ Нуратинского хребта №24.

Стратегическое направление: *Стратегическое направление 2: Совершенствование природопользования на территории ключевых районов биоразнообразия как с официальным охранным статусом, так и без него Инвестиционный приоритет 2.1. Содействие эффективному сотрудничеству между ОГО, местным населением и администрациями парков в целях укрепления систем охраняемых природных территорий.*
-Стратегическое направление 3: Оказание поддержки устойчивому природопользованию и сохранению биоразнообразия в приоритетных коридорах Инвестиционный приоритет 3.1. Разработка протоколов и демонстрационных проектов экологического восстановления, позволяющих улучшить показатели биоразнообразия и экологической связности КРБ. Приоритетными коридорами для инвестиций CEPF являются лесные массивы, в которых содержатся высокоценные генетические ресурсы, такие как дикая яблоня, грецкий орех, груша, абрикос, фисташка, и которые позволяют перемещаться видам животных под угрозой.
- Стратегическое направление 5: Развитие потенциала гражданского общества в интересах эффективной природоохранной деятельности. Инвестиционный приоритет 5.5. Поддержка активного экологического образования

Сумма Гранта: 19996,80 долл.США

Период реализации проекта: 01 октября 2020 г – 30 ноября 2021 г.

ЧАСТЬ I. Обзорная информация

1. Партнёры по Проекту (перечислите каждого из партнеров Проекта и укажите, каким образом они были вовлечены в проектную деятельность)

- Фаришский лесхоз. Совместные работы по лесопосадкам в рамках проекта.
- Нуратинский заповедник. Приглашение сотрудников заповедника на мероприятия по повышению информированности населения и работе со школьниками.
- НИИ Лесного хозяйства. Экспертная поддержка и консультации по созданию маточных питомников на базе школы и фермерских хозяйств.

- НИИ Ботаники. Экспертная поддержка при составлении информационных материалов для школьников, разработка брошюры по посадке быстрорастущих деревьев для хозяйственных нужд населения.
- Махалинский комитет посёлка Каракум. Поддержка в осуществлении проектных мероприятий и вовлечение населения в природоохранную деятельность.
- Управление народного образования Навоийской области. Согласование на проведение мероприятий по экологии в местной школе на пилотной территории проекта.
- Хокимият Навоиской области. Поддержка в осуществлении проектных мероприятий и вовлечение населения в природоохранную деятельность.

2. Краткое описание результатов вашего Проекта

Задача 1: Повышение информированности и осведомлённости населения о важности сохранения лесов для благополучия человека, биоразнообразия, ландшафтов и плодородия почв.

Полученные результаты и выполнение задачи 1:

- ✓ В рамках данной задачи подготовлены и проведены 2 семинара для учителей, 2 мастер-класса для учащихся по сбору семян, по их проращиванию и уходу за саженцами, подкормке почвы и др. агротехническим работам в маточном питомнике, созданном при школе.
- ✓ 8 мастер-классов для фермеров и всех заинтересованных жителей посёлка по посадке и выращиванию засухоустойчивых культур, таких как фисташка и миндаль, способы их прививки для повышения урожайности и черенкования.
- ✓ Проведено 12 встреч в виде интерактивных семинаров с объяснением важности сохранения леса для биоразнообразия, ландшафтов и благополучия самого человека в махалинском комитете, Хокимияте области и на базе Нуратинского лесхоза.
- ✓ Было проведено 12 увлекательных уроков для школьников о важности сохранения дикорастущих лесов и биоразнообразия.
- ✓ Осуществлён выезд на проектную территорию и проведение инвентаризации дикой фисташки и миндаля с фермерами и школьниками.
- ✓ С целью повышения информированности населения подготовлен «Справочник для юного эколога и лесовода» (Приложение 1). по основам биоразнообразия и важности сохранения леса как основы Экосистемы в количестве 200 шт. на рус. и узб яз., а также «Пособие по выращиванию дров на своих участках» (Приложение 2) на узб.яз. в количестве 300 шт. Все материалы переведены на узб. Яз. и дополнены красочными иллюстрациями и авторскими фотографиями.
- ✓ Для жителей посёлка и школьников демонстрировались научно-популярные видео и мультфильмы о важности деревьев и леса, были даны начальные понятия экосистемы, законов экологии. Взрослых жителей посёлка познакомили с основами природоохранного законодательства и основными видами флоры и фауны из Красной книги, которые встречаются на проектной территории. На всех мероприятиях говорилось о негативном воздействии на экосистему перевыпаса скота, а также о последствиях в виде эрозии почвы и изменения окружающего ландшафта, потерю родников и изменения микроклимата, а так же, о последствиях в виде селей, оползней, оврагов.

Задача 2: создание маточных питомников (фисташка, миндаль, арча, орех) при школе и фермерских хозяйствах.

Полученные результаты и выполнение задачи 2:

- ✓ Создан маточный питомник на пришкольном участке.
- ✓ Созданы два маточных питомника на фермерском хозяйстве "Султон-файз", фермер Б.Ахмедов и фермерском хозяйстве "Дадиллик".

- ✓ Закуплен и передан садовый инвентарь для проведения работ на пришкольном участке.
- ✓ Помимо созданных маточных питомников, всем желающим жителям посёлка были переданы саженцы лиственных растений таких как тополь, карагач, ясень и акация и др. Передача саженцев проходила в рамках экологической акции «Посади для себя дрова». Цель акции заключалась в том, чтобы показать жителям возможности выращивания древесины, которую затем можно будет использовать для строительства и иных технических нужд, в качестве дров.

Задача 3: вовлечение детей и молодёжи, жителей посёлка в процесс лесовосстановления и посадок на склонах гор дикого миндаля, ореха, фисташки, арчи Заравшанской и др.

Полученные результаты и выполнение задачи 3:

- ✓ В экологических мероприятиях по работе в маточном питомнике, сборе семян дикого миндаля, фисташки, ореха, очистке родника, праздниках «День леса» и «День фисташки», приняло участие более 350 школьников.
- ✓ Проведения праздника «День фисташки» в школе.
- ✓ С детьми был подготовлен эко спектакль и показан для детей в актовом зале.
- ✓ Проведение двух Ботанических экскурсий и двух Зоологических экскурсий со школьниками.

Задача 4: обеспечение посадочным материалом, необходимой техникой и садовым инвентарём питомник при школе и фермеров с маточными питомниками миндаля, ореха, фисташки, арчи Заравшанской.

Полученные результаты и выполнение задачи 4:

- ✓ Для создания маточного питомника на первом этапе семена и саженцы предоставлены сотрудниками проекта из своих личных коллекций, а так же из фонда лесхоза.
- ✓ В осенний период были проведены практические занятия с учащимися на территории по сбору семян. А так же мастер-классы по проращиванию и адаптации семян, высадке их в подготовленную почву.
- ✓ Для выполнения всех работ, связанных с организацией питомников, уходом за саженцами произведена закупка и обеспечение посадочным материалом и садовым инвентарём для всех участков проектной территории.

3. Кратко опишите прогресс в достижении запланированных долгосрочных и краткосрочных воздействий вашего Проекта (воздействия должны быть взяты из одобренной Заявке)

Перечислите каждое долгосрочное воздействие из вашей Заявки

- а. Запланированные долгосрочные воздействия – 3 года и более после окончания вашего Проекта (описание должно быть взято из одобренной Заявки)

Описание воздействия	Итоговое воздействие
Экологическая устойчивость	Произведённые посадки на земельных участках дикой природы вокруг посёлка Каракум, где высаживаются растения, огорожены и защищены от потравы скотом, находятся под присмотром фермеров. Сдерживание перевыпаса способствует бурному разрастанию травянистого покрова на нем, поэтому имеется острая необходимость его скашивания в конце мая для уменьшения вероятности пожара. Создание таких посадок на склонах гор будет способствовать созданию лесной обстановки на все этой площади. Древесно-кустарниковая и травянистая растительность своим опадом будет обогащать почву и улучшать ее структуру. Почва с подстилкой и с выраженной структурой обладает повышенными водопоглощающими свойствами, что позволит полностью

	перехватывать поверхностный сток и превращать его во внутрипочвенный. А это значит, что не будет водной эрозии почвы, а вся влага будет полностью поглощена почвой и будет экономно расходоваться как растениями, так и равномерно поступать в местную гидрографическую сеть. Появление на проектной территории самосева является индикатором того, что эти условия местообитания полностью подходят для устойчивого произрастания местных эндемиков.
--	---

- b. Запланированные краткосрочные воздействия – от 1 до 3 лет после окончания Проекта (описание должно быть взято из одобренной Заявки)

Описание воздействия	Итоговое воздействие
Экономическая устойчивость	Применён принцип Междурядья плантации молодой фисташки используются для посевов бобовых, такие как нухат, бахчевых, а также в качестве сенокоса. В некоторых случаях в междурядьях предусмотрено создание насаждений сладкого сортового миндаля, который вступает в плодоношение раньше фисташки, что обеспечит более ранний экономический эффект насаждений.

4. Появились ли неожиданные воздействия (положительные или отрицательные)?

В ходе реализации проекта в посёлке Каракум было высажено более 100 деревьев различных пород, что повлияло на ухоженность и благоустройство улиц, придомовых территорий. Население поддержало мероприятия по уборке природных территорий от мусора, очистки родника и русла горной реки. Махалинский комитет поставил данное мероприятие как ежегодное в свой план работы.

Учителя сделали высокую оценку эффективности и проявили большую заинтересованность внеурочными и внешкольными формами работы в виде школьного эко-театра, экологических экскурсий, просмотра фильмов с последующим обсуждением, ролевые игры по экологии и др. Что значительно обогатило их методическую копилку, повысило профессиональные навыки.

ЧАСТЬ II: Компоненты Проекта и продукты/результаты работы

5. Перечислите каждый продукт/результат работы, описанные в Заявке. Опишите итоги для каждого из них:

Продукт/результат	Итоги для каждого результата или продукта
Результат 1. Информированность и осведомлённость населения проведена, выявлены инициативные жители кишлака, которые вовлечены в лесовосстановительные работы.	Все жители поселка в количестве 1 500 чел. Каракум охвачены информационно-просветительской работой, проинформированы и вовлечены в природоохранную деятельность. Обучено 50 школьных учителей, самые активные из которых смогут проводить многолетнюю программу по восстановлению лесов самостоятельно.
Результат 2. Созданы два маточных питомника (фисташки, миндаля, арчи, ореха) при школе и фермерском хозяйстве.	Выявлены заинтересованные жители и фермеры в количестве 30 человек среди жителей посёлка по выращиванию саженцев редких растений и созданию плантаций на базе маточных питомников.
Результат 3. Вовлечение населения в природоохранную и лесовосстановительную деятельность.	Дети и молодёжь, инициативные жителей посёлка в количестве 300 человек вовлечены к работам по созданию питомников, сбору семян, лесовосстановлению и посадкам на склонах гор под руководством экспертов проекта.
Результат 4. Маточные питомники при школе и фермерском угодье обеспечены посадочным материалом, необходимой техникой и садовым инвентарём.	Определены руководители питомников и их помощники, проведены тренинги, установлены связи, налажено взаимодействие между местными сообществами и лесоводами республики. Определены возможные источники малых кредитов и другой помощи для развития

	альтернативных бизнесов по выращиванию растений (луковичные и лекарственные растения) и т.д.
Продукт. Разработаны информационные и методические материалы для учителей, школьников и фермеров.	Обеспечена школьная библиотека. Заинтересованные фермеры и жители посёлка, охваченные семинарами и мастер-классами получили справочные материалы по посадке и уходу за эндемичными видами флоры, созданию плантаций и выходом на прибыль.

6. Пожалуйста, опишите и представьте любые инструменты, продукты или методологии, которые являются результатом данного Проекта или были использованы для получения результатов.

- Пре - и пост- анкетирование по определению потребностей населения в информации, навыках по посадке и уходу за саженцами и полученных результатах по итогам проекта.
- Разработаны информационные и дидактические материалы для работы со школьниками по основам биоразнообразия и важности сохранения леса как основы Экосистемы. Все материалы переведены на узб. Яз. и дополнены красочными иллюстрациями и авторскими фотографиями.
- При содействии рабочей группы проекта, при участии активных учеников и учителей была организована и представлена театральная постановка " Саженец ". Проведён мастер-класс по организации Эко-театра и созданию сценария, декораций и сценического мастерства.
- разработано методическое пособие для фермеров и местных жителей : «Лесополосы - как фактор повышения продуктивности земель и урожайности».
- Выезд на проектную территорию и проведение инвентаризации дикой фисташки и миндаля с фермерами и школьниками. Во время исследовательского похода было зафиксировано в дневниках наблюдения, что молодого подростка косточковых (фисташка, миндаль) из-за домашнего скота практически не осталось. Встречаются в основном отдельно стоящие зрелые деревья (40-60 лет).
- проведение семинаров, мастер-классов, рабочих встреч, практические мероприятия с участием населения по посадке деревьев.
- Проведение школьных праздников «День леса», «День фисташки», тематический конкурс рисунка «Мой родной лес».
- проведение семинара с фермерами, местным населением и сотрудниками Нуратинского лесхоза по теме: «Защита растений от вредителей на основе натуральных средств защиты».

ЧАСТЬ III: Уроки, Устойчивость, Защитные меры и Финансирование

Извлечённые уроки

7. Опишите любой опыт, извлечённый в ходе разработки и реализации Проекта, а также опыт в отношении организационного развития и наращивания потенциала.

«Извлечённые уроки» - это приобретённый вами ценный опыт или успех, который хотелось бы повторить. А также, тут следует упомянуть практики или действия, которые вы в следующий раз сделали бы по-другому. Особое внимание уделите опыту, который будет полезен в разработках и реализации других проектов, а также любые другие уроки, которые могли бы пригодиться природоохранному сообществу. Рекомендации CEPF по составлению этого раздела доступны здесь:

<https://www.cepf.net/sites/default/files/cepf-lessons-learned-guidelines-english.pdf>.

- **Были ли ваш проект хорошо продуман на уровне письма-запроса? Были ли риски выявлены и смягчены?**

Проект был хорошо продуман, чётко поставленная цель и определённые задачи, которые были ориентированы на конкретные результаты.

- **Соответствовали ли сроки вашего проекта? Если нет, то почему?** Сроки проекта соответствовали начальным планам, но свои негативные коррективы внёс COVID19.
- **Была ли ваша команда максимально эффективной?** Команда была эффективной, но в связи с болезнями COVID некоторые члены команды выпадали на длительный срок и приходилось срочно искать замену. Так же временные ограничения по проведению массовых мероприятий из-за карантина в связи с COVID19 создавали сложности в организации и согласовании проектных мероприятий.
- **Были ли задействованы все соответствующие партнеры и участвовали ли они в подходящее время?** Партнёры по проекту были активно вовлечены и задействованы. За исключением сотрудников лесхоза, которые надеялись получить заработок, принимая участие в лесоустроительных работах, посадках на природных участках и мастер-классах.
- **Соответствовал ли ваш подход целям вашего проекта?** Да.
- **Оказал ли ваш проект ожидаемое влияние?** Да. Все поставленные задачи были выполнены в полном объёме с положительными результатами.

Устойчивость / Продолжение Проекта

8. *Опишите успехи по обеспечению долгосрочной устойчивости Проекта и его воспроизводимости, включая любые незапланированные действия, которые могут привести к повышению устойчивости или реализации аналогичного проекта (воспроизводимости). Или опишите трудности в этом плане.*

Все осуществляемые мероприятия в рамках проекта направлены на:

- освоение знаний, формирование навыков, ценностных установок и норм отношения, мотивации, необходимых для защиты и улучшения окружающей среды;
- понимание характера и особенностей взаимосвязей экономических, социальных, политических и экологических процессов в территориях;
- создание позитивных моделей и практик персонального и группового поведения по отношению к окружающей среде, включая ответственное потребление.

Защитные меры

Если этот компонент не указан в качестве отдельного компонента Проекта и не описан выше, обобщите информацию о выполнении любых необходимых действий, связанных с защитными социальными или экологическими мерами актуальных для вашего проекта.

Настоящие цель и задачи проекта реализованы посредством комплексного подхода к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые опираются на следующие принципы:

- ✓ межведомственное и межсекторное взаимодействие, социальное и государственно-частное партнерство – в формирование инфраструктуры и кадрового обеспечения должны интегрироваться ресурсы организаций различной ведомственной принадлежности, форм собственности, в том числе общественных организаций и бизнеса;
- ✓ деятельностный принцип - формирование знаний и компетенций через реальное участие в решении конкретных проблем, в т.ч. для вовлеченности и уверенности в способности решать проблемы защиты окружающей среды и устойчивого развития;
- ✓ совместность - сотрудничество педагогов, учащихся, семей, представителей местного сообществ; формирование и развитие среды индивидуального и коллективного лидерства, потребности в социальном проектировании и служении;

поддержка создания и деятельности волонтерских сообществ, реализующих экологические проекты;

✓ контекстуальность - актуальность используемых содержания и форматов применительно к конкретным географическим, социально-политическим, экономическим условиям, потребностям местного сообщества; адаптация методологических и дидактических подходов (язык, форматы, инструменты) к конкретной целевой аудитории учащихся, возможность для интеграции учебного (образовательного) опыта с опытом социализации и взросления.

Дополнительное финансирование

9. **Представьте подробную информацию о любом дополнительном финансировании, которое вы получили на данный Проект.**

Дополнительного финансирования по данному проекту не требовалось и не получалось.

а. Всего дополнительного финансирования (в долларах США)

б. Тип финансирования

Пожалуйста, предоставьте разбивку дополнительного финансирования (денежное финансирование или неденежная поддержка) по источникам.

Донор	Тип финансирования	Сумма

Дополнительные комментарии / рекомендации

10. Предоставьте дополнительные комментарии или рекомендации относительно вашего Проекта или относительно Фонда CEPF.

ЧАСТЬ IV: Воздействия на уровне портфеля проектов CEPF и на глобальном уровне

Вклад в достижение показателей

11. Чтобы измерить результаты инвестиционной стратегии CEPF на уровне очага биоразнообразия, CEPF использует набор показателей, которые представлены в [Характеристике Экосистем](#) (страницы 165 – 169, таблица «Логистическая структура», Промежуточные показатели). Просим перечислить в таблице ниже те показатели, в которые внёс вклад ваш проект, и дать количественное и качественное описание.

Индикатор	Фактический вклад	Описание вклада
Привлечение гражданского общества к сохранению угрожаемого в глобальном масштабе биоразнообразия посредством целевых инвестиций с максимальным	Население приобщено и вовлечено к природоохранной деятельности.	Начаты две инициативы с привлечением заинтересованных сторон из частного сектора, которые привели к принятию или развитию

воздействием на наивысшие природоохранные приоритеты		опыта, благоприятствующего охране дикой природы
Устранение угроз приоритетным видам	Созданы маточные питомники фисташки, миндаля и других эндемиков Нуратинского хребта	Создание плантаций фисташки и миндаля учтены в национальных и местных стратегиях развития и борьбы с бедностью и в процессах планирования
Оказание поддержки Устойчивому природопользованию и сохранению биоразнообразия в приоритетных коридорах	Внедрены методы экологической реставрации, которые улучшают функционирование лесных экосистем	Увеличение доходов направлено на принятие решений о сохранении традиционных методов землепользования.
Развитие потенциала Гражданского общества в интересах эффективной Природоохранной деятельности	В программу начальной/средней школы внедрено 3 приоритетных КРБ	Гражданское общество рассматривает сохранение биоразнообразия в качестве важной цели

Вклад в достижение Глобальных Индикаторов CERP

Пожалуйста, сообщите о всех индикаторах глобального уровня актуальных для вашего Проекта.

12. Польза для физических лиц

13а. Количество мужчин и женщин, получивших структурированное обучение.

Сообщите о количестве мужчин и женщин, которые прошли структурированное обучение в рамках вашего проекта, например, по управлению финансами, пчеловодству, садоводству, сельскому хозяйству, биологическим исследованиям или тому, как проводить патрулирование.

Число мужчин, участвовавших в структурированном обучении*	Число женщин, участвовавших в структурированном обучении*	Тема обучения
199	250	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лесополосы - как фактор повышения продуктивности земель и урожайности». 2. «Защита растений от вредителей на основе натуральных средств защиты». 3. Техника прививки фисташки и миндаля для повышения урожайности. 4. Важность сохранения леса как основы Экосистемы. 5. Биологическое разнообразие Нуратинского хребта и его сохранение. 6. Методы внешкольного экологического образования.

* Пожалуйста, не считайте одного и того же человека более одного раза. Например, если 5 человек прошли структурированное обучение пчеловодству, а 3 из них также прошли структурированное обучение по управлению проектами, общее количество человек, получивших пользу от структурированного обучения, должно составлять 5.

13b. Количество мужчин и женщин, получивших денежную выгоду.

Сообщите о количестве мужчин и женщин, у которых увеличился доход или денежные выгоды в связи с вашим проектом, в результате таких видов деятельности, как например туризм, сувениры ручной работы, увеличение производства на фермах, увеличение доходов от рыбхозяйства, сбор лекарственных растений или оплата патрулирования.

Число мужчин, получивших денежную выгоду*	Число женщин, получивших денежную выгоду	Описание выгоды
19	25	Создание плантаций фисташки и миндаля на фермерских участках. Получение бесплатного посадочного материала и садового инвентаря. Получение посадочного материала для озеленения и благоустройства улиц посёлка Каракум.

* Пожалуйста, не считайте одного и того же человека более одного раза. Например, если 5 человек получили денежную выгоду в связи с туризмом, и 3 из них также получили денежную выгоду в результате увеличения доходов от ремесленных работ, общее количество человек, получивших денежную выгоду, должно составлять 5.

13. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)

Площадь созданных и / или расширенных охраняемых территорий (в гектарах)

Сообщите о количестве гектаров охраняемых территорий, которые были созданы или расширены в результате вашего проекта. Охраняемые территории могут включать частные или общественные заповедники, городские или провинциальные парки, или другие обозначения, где сохранение биоразнообразия является официальной целью управления.

Название ООПТ*	Страна/ы	Изначально занимаемая площадь (га)**	Новая площадь (в результате проектной деятельности)	Год официального основания или расширения	Долгота***	Широта***

* Если возможно, предоставьте share-файл с границами охраняемой территории.

** Укажите первоначальный общий размер, исключая результаты вашего проекта. Если охраняемая территория не существовала до вашего проекта, введите ноль.

*** Укажите насколько это возможно широту и долготу центра объекта, или отправьте карту или share-файл в CEPF. Укажите географические координаты в десятичных градусах; широты в Южном полушарии и долготы в Западном полушарии следует обозначать со знаком минус (пример: широта 38.123456 долгота: -77.123456). Чтобы получить широту и долготу вашей охраняемой территории, используйте googletar, щёлкните правой кнопкой мыши по центру вашей охраняемой территории, выберите "What's here?", и скопируйте широту и долготу, появившиеся в всплывающем окне.

14. Управление Ключевыми Территориями Биоразнообразия (КТБ)

Площадь (гектаров) ключевых территорий биоразнообразия (КТБ) с улучшенным управлением

Пожалуйста, укажите площадь (в гектарах) КТБ с улучшенным управлением в результате инвестиций СЕРФ. Примеры улучшенного управления включают, но не ограничиваются следующим: усиление патрулирования, снижение интенсивности ловли, уничтожение инвазивных видов, снижение частоты возникновения пожаров и внедрение устойчивых методов ведения сельского хозяйства / рыболовства. Не записывайте всю площадь, на которой реализуется проект, - укажите только площадь (гектаров), на которой улучшилось управление.

Если вы зарегистрировали часть или всю территорию КТБ как вновь охраняемую по показателю "охраняемые территории", а также улучшили управление ею, вам следует указать соответствующее количество гектаров, как по этому показателю, так и по показателю "охраняемые территории".

Название КТБ	Код КТБ из профиля экосистемы	Количество улучшенных гектаров*

**Не считайте одни и те же гектары более одного раза. Например, если управление на 500 гектарах было улучшено в результате внедрения режима борьбы с пожарами в первый год, а на 200 из этих 500 гектаров управление было улучшено из-за удаления инвазивных видов во второй год, общее количество гектаров с улучшенным управлением будет 500.*

15. Продуктивные ландшафты

Количество гектаров продуктивного ландшафта с улучшенным управлением биоразнообразием

Сообщите, пожалуйста, количество гектаров продуктивных ландшафтов где управление биоразнообразием улучшилось в результате вашего проекта.

Продуктивный ландшафт определяется как ландшафт, в котором происходит коммерческое сельское хозяйство, лесное хозяйство или использование природных продуктов.

- Чтобы территория считалась "с улучшенным управлением биоразнообразием", на ней может происходить широкий спектр мероприятий, таких как внедрение передовой практики и руководящих принципов, внедрение схем стимулирования, сертификация участков/продукции и введение правил устойчивого лесозаготовления.
- Охраняемые территории (ООПТ) не засчитываются в данном индикаторе, потому что их площадь учитывается в другом разделе.
- Продуктивный ландшафт может включать в себя (частично или полностью) КТБ без статуса ООПТ.

Название территории *	Площадь (га)**	Широта***	Долгота***	Описание активностей
Природная территория вокруг посёлка Каракум	100 га	-	-	Посадка фисташки и дикого миндаля.

* Если продуктивный ландшафт не имеет названия, предоставьте краткое описательное название для ландшафта.

** Не считайте одну и ту же площадь более одного раза. Например, если управление на 500 гектарах было улучшено в результате сертификации в первый год, а на 200 из тех же 500 гектаров

– благодаря новым правилам уборки во второй год, общее количество гектаров, управление на которых улучшено на сегодняшний день, составит 500.

*** Укажите широту и долготу центра ландшафта, насколько это возможно, или отправьте карту или share-файл в CEPF. Определите географические координаты в десятичных градусах; широту в южном полушарии и долготу в западном полушарии следует обозначать знаком минус (пример: широта 38.123456 долгота: -77.123456).

16. Преимущества для сообществ

CEPF хочет регистрировать неденежные льготы, получаемые сообществами, которые могут отличаться от получаемых отдельными лицами, поскольку льготы доступны группе. CEPF также хочет регистрировать, насколько это возможно, количество людей в каждом сообществе, получающих выгоду. Сообщите, пожалуйста, о характеристиках сообществ, типах выгод, которые были получены в ходе проекта, и количестве мужчин/мальчиков и женщин/девочек из этих сообществ, которые получили пользу в результате вашего проекта. Если точные цифры неизвестны, укажите приблизительную сумму.

Дети:

Мальчиков – 100

Девочек 90

Взрослые:

Женщин 250

Мужчин 199

Типы выгод, которые были получены в ходе проекта:

- 1. Предотвращение эрозии в сельском хозяйстве**
- 2. Водорегулирование в водохранимых зонах и защита от природных стихийных бедствий (лавина, сель, оползень)**
- 3. Производство побочных продуктов леса (Сбор грибов, ягод, лекарственных растений)**
- 4. Рекреация и туризм.**

Пожалуйста, предоставьте информацию для всех сообществ, которые получили выгоду от начала Проекта до его завершения.

Название сообщества	Характеристики сообщества (отметьте подходящее «х»)							Тип выгоды (отметьте подходящее «х»)								Число бенефициаров		
	Натуральное хозяйство	Малые землевладельцы	Коренные/этнические народы	Скотоводы/кочевые народы	Мигранты	Городские сообщества	Другое*	Расширен доступ к чистой воде	Повышена продовольственная безопасность	Расширен доступ к энергии	Расширение доступа к государственным услугам (например, здравоохранение, образование)	Повышена устойчивость в последствиям изменения климата	Улучшение землепользования	Улучшено понимание традиционных знаний	Улучшение представительства и участия в принятии решений на правительственных форумах и пр.	Расширен доступ к экосистемным услугам	Число мужчин и мальчиков, получивших выгоду	Число женщин и девочек, получивших выгоду
фермеры		X						X					X	X	X	X	100+	90+250
домохозяйки	X	X						X	X				X	X	X	X		
учителя	X	X						X					X	X	X	X		

* Если вы отметили «Другое» для описания характеристик сообщества, пожалуйста, дайте соответствующие пояснения.

17. Политика, законы и правила

Сообщайте о политиках, законах и нормативных актах с положениями об охране окружающей среды, которые были приняты или изменены в результате вашего проекта. «Политика» относится к заявлениям о намерениях, официально принятым или проводимым правительством, в том числе на отраслевом или субнациональном уровне. «Законы и правила» относятся к официальным правилам или приказам, установленным властями. Любой закон, постановление, указ или приказ может быть включён.

1. УКАЗ от 30 декабря 2021 г. № УП-460 МЕРАХ ПО УСКОРЕНИЮ РАБОТ ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ДЕРЕВЬЕВ В РЕСПУБЛИКЕ.
2. ГЕНДЕРНАЯ СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

18a. Название, сфера действия и тема политики, закона или нормативного акта, которые были изменены или приняты в результате вашего Проекта

Номер	Наименование Закона, Политики или Нормативного акта	Характеристики (отметьте подходящее «х»)			В области (отметьте подходящее «х»)														
		Местного значения	Национального значения	Регионального/международного значения	Сельского хозяйства	Климата	Экосистемного управления	Образования	Энергетики	Рыболовства	Лесоводства	Добычи полезных ископаемых	Планирования/зонирования территорий	Загрязнения	Охраняемых территорий	Охраны видов	Туризма	Транспорта	Торговли дикими видами
1	УКАЗ от 30 декабря 2021 г. № УП-460 МЕРАХ ПО УСКОРЕНИЮ РАБОТ ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ДЕРЕВЬЕВ В РЕСПУБЛИКЕ.		X								X					X			
2	ГЕНДЕРНАЯ СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ	X					X	X			X								
...																			

* Если вы выбрали "другое", пожалуйста, дайте краткое описание основных тем, затрагиваемых политикой, законом или постановлением.

18b. Для каждого закона, политики или постановления, перечисленных выше, предоставьте запрашиваемую информацию в соответствии с присвоенным ей/ему номером

Номер	Страна (ы)	Дата вступления в силу/	Ожидаемое воздействие	Мероприятие, которое вы реализуете, для достижения этих изменений
-------	------------	-------------------------	-----------------------	---

		внесения корректировок ММ/ДД/ГГГГ		
№ УП-460	Узбекистан	30 декабря 2021 г	Снижение негативного воздействия на дикие леса и сокращение незаконной рубки деревьев	Проводились семинары с местным населением, представителями органов местного самоуправления, информационная кампания на ТВ и центральных СМИ
2				
3				

18. Практики, благоприятные для биоразнообразия

Количество компаний, применяющих методы защиты биоразнообразия

Перечислите компании, которые приняли меры, направленные на защиту биоразнообразия, в результате реализации вашего проекта. Хотя компании принимают различные формы, для целей СЕРФ компания определяется как коммерческое предприятие. Благоприятная для биоразнообразия практика - это такая практика, при которой природные ресурсы сохраняются или используются устойчивым образом.

Номер	Название компании	Описание методов/видов активностей, благоприятных для биоразнообразия, которые были использованы в ходе реализации Проекта	Страна (страны), в которой компания применяет данную практику
1	Лесовосстановительные работы с привлечением местного населения.	Повышение информированности населения. Проведение акций и мероприятий по посадке местных видов флоры на горные склоны пилотной территории	Узбекистан
2	Создание маточных питомников местных видов флоры для последующей интродукции на природные территории	Создание устойчивой базы для разведения посадочного материала	Узбекистан

19. Сети и партнерства

Количество созданных и/или укрепленных сетей и/или партнерств

Сообщите о любых сетях или партнерствах между группами гражданского общества и другими секторами, которые вы создали или укрепили в результате реализации вашего проекта. Сети/партнерства должны иметь какую-либо долгосрочную выгоду после непосредственной реализации проекта. Неформальные сети/партнерства допустимы. Примеры сетей/партнерств: профсоюз рыбаков для продвижения практики устойчивого рыболовства, сеть экологических журналистов, партнерство одной или нескольких НПО с одним или несколькими партнерами из частного сектора для улучшения управления биоразнообразием на частных землях, или рабочая группа по сохранению рептилий.

Не указывайте партнерские отношения, которые вы установили с другими людьми для реализации этого проекта, если только эти партнерские отношения не продолжатся после завершения проекта.

№	Наименование сети /Партнерства	Год основания	Создал ли ваш Проект эту Сеть / Партнерство? Да / Нет	Участвующая/ие страна/ы	Цель
1	-	-	-	-	-

20. Механизм устойчивого финансирования

Перечислите все действующие механизмы устойчивого финансирования, созданные или поддерживаемые вашим проектом. Механизмы устойчивого финансирования обеспечивают финансирование на долгосрочную перспективу (обычно на пять или более лет). К ним относятся, помимо прочего, целевые фонды сохранения, «обмен коммерческого долга на природу» (debt-for-nature), схемы платы за экосистемные услуги (ПЭУ) и другие схемы доходов, сборов или налогов, которые обеспечивают долгосрочное финансирование для сохранения природы. Чтобы быть засчитанным, механизм должен предоставлять финансирование на сохранение.

21а. Подробная информация об используемом механизме

Номер	Название финансового механизма	Цель использования данного механизма	Дата создания**	Описание***	Страны
1	Проработан пеший и конный туристический маршрут между Лесхозом и Нуратинским заповедником с созданием гостиничных домов на базе посёлка Каракум	Эко системные услуги. Повышение мотивации у местного населения по сохранению участков дикой природы в благополучном виде	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Были проведены исследования по возможности развития туристического потенциала на проектной территории. После анализа и проведённых исследований, согласования с местными сообществами все данные были переданы в местный орган власти (Хокимият)	Узбекистан
2					
3					

* Пожалуйста, предоставьте краткое описание миссии конкретного механизма.

** Пожалуйста, укажите, когда механизм устойчивого финансирования был официально создан.

Если вы не знаете точную дату, предоставьте оценочные сведения.

*** Описание такое, как целевой фонд, фонд, схема оплаты экосистемных услуг, схема стимулирования и т. д.

21b. Описание механизма

По каждому перечисленному выше механизму финансирования предоставьте запрошенную информацию в соответствии с присвоенным ему номером.

№	Вмешательство в проект (отметить знаком X)			Выделял ли механизм средства на природоохранные проекты?
	Создали механизм	Поддержка существующего его механизма	Создание и поддержка нового	

1				
2				
3				

21. Краснокнижные виды

Если проект включал прямые природоохранные мероприятия, которые принесли пользу видам, находящимся под угрозой глобального исчезновения (CR, EN, VU), согласно Красному списку МСОП, просим внести эти виды в таблицу.

Примеры деятельности включают: подготовку или реализацию плана природоохранных мероприятий, программы разведения в неволе, защита среды обитания видов, мониторинг видов, патрулирование для прекращения незаконного оборота диких животных, удаление инвазивных видов.

Род	Вид	Народное или литературное название	Статус МСОП (VU, EN, CR или EW)	Действие	Тенденция численности населения на участке (увеличение, уменьшение, стабильное или неизвестное)
	барана Северцова		(EN)		уменьшение
	Среднеазиатская черепаха		(VU)		уменьшение
	дрофа-красотка		(VU)		уменьшение
	Джейран		(VU)		уменьшение
	Арча Зарафшанская				уменьшение
	Биота восточная				уменьшение
	Фисташка горная				увеличение
	Грецкий орех				увеличение

Часть V. Обмен информацией и политика CEPF

Фонд CEPF стремится к прозрачности и помогает группам гражданского общества делиться опытом, извлечёнными уроками и результатами. Отчёты о завершении проекта и о достижении показателей доступны на веб-сайте www.cepf.net, а также публикуются в нашем электронном бюллетене и других публикациях.

Пожалуйста, предоставьте контактные данные вашей организации (название организации и адрес электронной почты), чтобы заинтересованные лица могли запросить дополнительную информацию о вашем проекте.

Организация: ННО Эколого-ресурсный центр «Ekomaktab»

Почтовый адрес: г. Ташкент 100180 Юнусабад 16-18-52

Адрес электронной почты: nshivaldova@mail.ru