

INFORME FINAL DE TERMINACIÓN DEL PROYECTO

I. DATOS BÁSICOS

Nombre de la Organización: TRÓPICO

Título del Proyecto: Restoration and Sustainable Management of Forest Resources in the Mining Zone of Tipuani, Bolivia

Socios Involucrados en la Implementación del Proyecto: Cooperativas Mineras, Comunidades, Municipios

Fechas de Implementación del Proyecto: 1 Abril 2002-30 Junio 2005

Fecha de Informe (Mes/Año): Junio 2005

II. COMENTARIOS INICIALES

Incluya cualquier comentario inicial que pueda ayudar en la revisión de este informe.

En varios puntos, el proyecto modificó y extendió la planificación inicial, para lograr un impacto mayor y más integral.

III. LOGRO DEL PROPÓSITO DEL PROYECTO

Propósito del Proyecto: Métodos eficientes para cierre de minas, reforestación de áreas desmontadas, establecimiento de sistemas agroforestales y manejo sostenible de recursos forestales en el contexto de la pequeña minería experimentados, comprobados e implementados en una comunidad del valle de Tipuani, empezaron a replicarse a nivel local (Municipio de Tipuani) y regional (Corredor de conservación Vilcabama-Amboró).

Desempeño Planificado versus Desempeño Real

Indicador	Real a la Finalización
Nivel del Propósito:	
Indicador 1.1 La superficie de bosques aumenta en unas 15 hectáreas en la localidad de la experiencia piloto como consecuencia directa del proyecto y en unas 100 hectáreas en todo el valle de Tipuani como consecuencia indirecta.	En la localidad de la experiencia piloto, se establecieron plantaciones en unas 20 hectáreas. En el valle de Tipuani y la zona adyacente de Guanay se plantaron unas 50 hectáreas.
Indicador 1.2 Cooperativas, autoridades y pobladores en general del valle de Tipuani apoyan la ejecución del proyecto, brindando tiempo y recursos.	Apoyaron en primer plano las comunidades directamente involucradas y sus representantes, pero también cooperativas y las alcaldías de Tipuani y Guanay.

Indicador 1.3 Las experiencias generadas en el valle de Tipuani estimulan y orientan la restauración del paisaje y el manejo sostenible de recursos forestales en varias zonas mineras del corredor Vilcabamba-Aboró.	El proyecto orientó proyectos de restauración en Apolo (Conservación Internacional), Comarapa (Fundación Amigos de la Naturaleza) e Irupana (TROPICO), además de proyectos de manejo y aprovechamiento sostenible de la palmera en Apolo-Guanay (CI-TROPICO).
Indicador 1.4 Las experiencias del proyecto sirven como insumos para la aplicabilidad de la normativa ambiental vigente sobre cierre de minas en el contexto de la pequeña minería.	Las experiencias del proyecto dan importantes insumos técnicos para un cierre de minas. Sin embargo, la mayor limitante para su aplicación son la debilidad del estado boliviano y la falta de voluntad en las cooperativas mineras.

Describe el éxito del proyecto en términos de lograr su meta pretendida de impacto y los indicadores de desempeño.

En cuanto al objetivo superior de impulsar la conservación de recursos forestales en la zona, se logró el impacto esperado, y también se cumplió con la gran mayoría de los indicadores establecidos. En comparación con lo originalmente planificado, la reforestación resultó ser más difícil de lo pensado, en cuanto a al crecimiento de plantines y también en cuanto al apoyo recibido por las cooperativas mineras. Por esto, se continuó con las actividades de reforestación durante el segundo y tercer año en varias localidades, para consolidar el impacto. También se realizaron muchas actividades adicionales, para aumentar el impacto.

¿Hubo algún impacto inesperado (positivo o negativo)?

Se lograron importantes impactos adicionales en el campo de la educación ambiental (toma de conciencia en la población en general, institucionalización en un comité local de educación ambiental formado durante el proyecto), aprovechamiento sostenible de la palmera majo (*Oenocarpus bataua*) y planificación ambiental integral.

IV. RESULTADOS DEL PROYECTO

Resultados del Proyecto: *Incluya los resultados e indicadores del proyecto proveniente del Marco Lógico para el proyecto.*

Desempeño Planificado versus Desempeño Real

Indicador	Real a la Finalización
Resultado 1: Educación ambiental: Diez talleres de sensibilización ambiental ejecutados en las comunidades Tipuani, Chima, Chuquini, Unutuluni, Lipi y Chusi, acerca de riesgos de erosión e inundaciones, importancia de bosques para prevenir estos riesgos y posibilidades de implementar planes de cierre de minas, reforestación, conservación y manejo sostenible de bosques en el contexto de la pequeña minería dentro de los primeros tres meses del proyecto.	Los pobladores recibieron asesoramiento sobre todos los temas mencionados. El asesoramiento sobre planes de cierre de minas se realizó de forma superficial, ya que no existen posibilidades de que sea aplicado por las cooperativas mineras, debido a la debilidad del estado, inestabilidad de las cooperativas mineras y la falta de voluntad. Se realizó un componente adicional muy amplio y exitoso con el distrito escolar, incluyendo la formación de comités de educación ambiental que realizaron y realizan muchas actividades en responsabilidad propia con el apoyo de TROPICO (campañas contra incendios, plantación de árboles en escuelas, recolección y reciclaje de basura, varios concursos y festivales sobre temas

	ambientales). Se elaboró una guía de educación ambiental para maestros en Tipuani.
Indicador 1 . 1 Quince talleres de sensibilización ambiental ejecutados con fuerte participación (al menos 15 personas por taller, presencia de personas claves).	Se ejecutaron en total 19 talleres de sensibilización, con participación promedio de 13 personas, representando a todos los sectores.
Indicador 1 . 2 Acuerdos de cooperación firmados con el municipio, la comunidad y las cooperativas mineras para implementar el proyecto, hasta fin del tercer mes del proyecto.	Se firmaron acuerdos con la alcaldía, cooperativa San Juanito y la comunidad Rinconada en el primer año, en el segundo y tercer año también con la cooperativa Piscina y las comunidades Cotapampa, Chuquini, Taniplaya y Aguas Blancas.
Indicador 1 . 3 Un spot de video es producido y difundido por la red local de televisión, para divulgar conceptos e ideas del proyecto.	Se produjo y divulgó el spot, durante los primeros meses del año.
Indicador 1 . 4 Varios eventos de educación ambiental realizados con escuelas y colegios (concursos de pintura, festivales de títeres, plantaciones), en coordinación con un nuevo comité impulsor de la educación ambiental.	Se realizó un gran número de eventos, entre ellos un concurso de pintura, cuatro concursos de obras de títeres, un concursos de recolección de basura, varias plantaciones de árboles en escuelas y colegios, un festival ecológico, exposición de murales, una marcha contra quemas, ejecutadas por el comité de educación ambiental.
Indicador 1 . 5 Un diagnostico CAP brinde datos útiles sobre conocimientos, actitudes y practicas en relación al medio ambiente en todo el municipio de Tipuani.	Se realizó el diagnóstico incluyendo 400 entrevistas, con resultados muy útiles.
Indicador 1 . 6 El educador ambiental responde de manera flexible a ideas y necesidades de la población.	El educador realizó un trabajo muy amplio que excedió de lejos lo planificado originalmente, respondiendo al gran interés que existe en la población.
Resultado 2: Recopilación de información: Un diagnóstico del estado de conservación y de los recursos forestales del valle de Tipuani y una caracterización de los usos que la población realiza, hasta el quinto mes del proyecto.	El diagnóstico se realizó. También se realizó un diagnóstico para el municipio vecino de Guanay.
Indicador 2 . 1 Un mapa sobre vegetación, estado de conservación y uso actual de la tierra elaborado para el valle de Tipuani a escala 1:50.000.	El mapa se realizó.
Indicador 2 . 2 Un inventario de 10 rectángulos de 100m por 10m demuestra la ocurrencia, diversidad y abundancia de especies leñosas en el valle de Tipuani.	Los inventarios se realizaron, en forma de transectos
Indicador 2 . 3 30 entrevistas semi-estructuradas con la población local de cada comunidad sobre su uso de recursos forestales y de tierras y la tenencia de tierra brindan información detallada y valida.	Las entrevistas se realizaron.
Indicador 2 . 4 El mapa de vegetación, estado de conservación y uso de tierra se verifica y complementa recorriendo la zona.	El mapa fue corregido y complementado.
Resultado 3: Experiencia piloto: En una comunidad del valle de Tipuani se ha elaborado y aplicado una estrategia para una etapa del cierre de minas abandonadas y ordenamiento forestal, identificando: 1. Zonas de restauración de minas abandonadas incluyendo movimientos de tierra, si necesario 2. Zonas de reforestación e implementación de sistemas agroforestales 3. Zonas de aprovechamiento sostenible de recursos forestales 4. Zonas de protección estricta	En la comunidad Rinconada/cooperativa San Juanito, se elaboró y aplicó la estrategia, incluyendo la zonificación mencionada. A demás, se realizaron experiencias piloto de reforestación en Chuquini/Cooperativa Piscina, Cotapampa y Taniplaya.
Indicador 3 . 1 Entre los participantes locales existe consenso sobre la zonificación planteada por el plan de ordenamiento forestal, elaborado mediante varios encuentros hasta finales del quinto mes del proyecto.	Se logró un consenso, sin embargo, después del primer año, el plan no tiene mucha importancia en San Juanito/Rinconada.
Indicador 3 . 2 Comunarios participan en diversas tareas relacionadas a la restauración y reforestación y reciben la capacitación respectiva (niv elación y refertilización de suelos, construcción de vivero, extracción de semillas y plantines de bosques cercanos...)	En total, participaron más de 200 comunarios.

<p>Indicador 3 . 3 En un área abandonada y gravemente disturbada por actividades mineras en yacimientos secundarios de al menos 0.8 hectáreas se aplican y evalúan métodos de restauración del paisaje, aprovechando la maquinaria pesada que exista en la zona, si necesario.</p>	<p>Se realizaron actividades de restauración en un área pequeña (0.3 hectáreas), sin movimiento de tierra con maquinaria pesada.</p>
<p>Indicador 3 . 4 Especies mayormente nativas, extraídas de los bosques cercanos, se plantan y siembran en un área de 15 hectáreas, la cual se compone de partes diferentemente degradadas (desde herbazales hasta subsuelo desnudo).</p>	<p>Se sembraron plantas en su gran mayoría nativas en un área de 20 hectáreas, incluyendo pastizales, suelo desnudo y bosques secundarios, durante el primer año.</p>
<p>Indicador 3 . 5 Se utilizan al menos 30 especies para la reforestación (por ejemplo Schizolobium amazonicum, Centrolobium ochroxylum, Cordia alliodora,...), al menos 10 con la posibilidad de aprovechamiento sostenible (mantenimiento de socavones, frutos, semillas...).</p>	<p>Se utilizaron aprox. 70 especies, en su gran mayoría nativas. Aprox. 30 tienen posibilidades de aprovechamiento.</p>
<p>Indicador 3 . 6 Las áreas reforestadas se mantienen, protegen y aprovechan a mediano plazo.</p>	<p>Mantenimiento y protección de los terrenos reforestados se realiza con éxito por los comunarios de Cotapampa y Taniplaya, en San Juanito y Chuquini hay deficiencias.</p>
<p>Indicador 3 . 7 En promedio, la supervivencia de plantines plantados en las áreas reforestadas es mayor a 60% después de un año.</p>	<p>La supervivencia después del primer año fue de aproximadamente 75%. Sin embargo, son pocas las especies que tienen la capacidad de crecer exitosamente en los terrenos reforestados muy degradados. Se identificaron 8 especies aptas para la reforestación de estos terrenos, lo que será de gran utilidad para proyectos futuros en zonas parecidas.</p>
<p>Indicador 3 . 8 En un taller de varios días en el lugar de la experiencia piloto, al menos 20 personas interesadas de varias comunidades aprenden sobre teoría y práctica de sistemas agroforestales</p>	<p>En el taller participaron 27 personas. Se invitó un agricultor especialista en sistemas agroforestales de la zona de Alto Beni. Durante el segundo y tercer año, se impulsó la implementación de sistemas agroforestales que combinan especies maderables con cultivos de cacao y café.</p>
<p>Indicador 3 . 9 Para las zonas de aprovechamiento sostenible, se elabora y aplica una estrategia adecuada, hasta el octavo mes del proyecto.</p>	<p>Se elaboraron estrategias para los diferentes lugares plantados, sin embargo, un primer aprovechamiento será posible de aquí a más o menos cinco años</p>
<p>Indicador 3 . 10 Las zonas de protección estricta definidas en el plan de ordenamiento forestal se respetan.</p>	<p>La aplicación del plan es deficiente.</p>
<p>Resultado 4: Plan de manejo forestal y control de la erosión a nivel del municipio Tipuani: Un plan de manejo forestal y control de erosión para el valle de Tipuani elaborados junto con autoridades locales y cooperativas mineras, e incorporado al PDM del municipio de Tipuani, hasta fin del primer año del proyecto.</p>	<p>El plan como tal no fue elaborado, debido a la debilidad institucional de la alcaldía de Tipuani y los diferentes sectores. Se elaboraron insumos para planes municipales en los municipios de Tipuani y Guanay. Se consolidó la continuidad de las actividades mediante un pequeño proyecto y orientando proyectos en Guanay de TROPICO-CI y WCS.</p>
<p>Indicador 4 . 1 Tres talleres ejecutados exitosamente con participación de la alcaldía del municipio, de cooperativistas y otros pobladores interesados, para consensuar el plan de manejo forestal y control de la erosión.</p>	<p>Se realizaron dos talleres de planificación ambiental, uno en Tipuani y uno en Guanay.</p>
<p>Indicador 4 . 2 La información generada en output 2 y 3 se utiliza para la elaboración del plan de manejo forestal y control de la erosión y para la aplicación práctica de una de las fases del cierre de minas según lo dispuesto dentro de la normativa ambiental vigente.</p>	<p>La información fue utilizada como insumos para la planificación ambiental.</p>
<p>Indicador 4 . 3 El plan de manejo forestal y control de la erosión se incorpora en el PDM del municipio de Tipuani</p>	<p>El plan no se incorporó en el PDM. Si o si, el PDM de Tipuani no es aplicado por el municipio.</p>

Indicador 4 . 4 Se cuenta con financiamiento para la ejecución del plan de manejo forestal y control de la erosión en todo el valle de Tipuani.	Se encontró financiamiento para otras actividades priorizadas.
Indicador 4 . 5 El municipio reserva una parte del POA (Plan Operativo Anual) como contraparte para la búsqueda de financiamiento para el plan de manejo forestal y control de erosión en todo el valle de Tipuani.	El municipio reservó un monto de 5000 US\$. Si embargo, no se encontró un financiamiento suficientemente grande por parte de TROPICO, además, la garantía del municipio tenía poca probabilidad de ser llevada a la práctica.
Resultado 5: Monitoreo, documentación y disseminación: Todo el proceso del proyecto esta monitoreado, evaluado y documentado, y los resultados divulgados como base para la restauración y recuperación de otras zonas mineras del corredor Vilcabamba-Ambors con características similares al valle de Tipuani y al tipo de explotación minera.	Se elaboró un documento integral para la planificación de actividades de conservación en Tipuani y Guanay, incluyendo monitoreo, documentación y disseminación.
Indicador 5 . 1 Se cuenta con datos sobre eficiencia, costo y factibilidad de diferentes métodos para la restauración de áreas diferentemente degeneradas.	Se cuenta con los datos mencionados.
Indicador 5 . 2 Un comunario es contratado y apoya el monitoreo de la reforestación y del aprovechamiento sostenible de recursos forestales y difunde el método utilizado para la restauración del paisaje de áreas impactadas por la actividad minera, desde el séptimo mes de	Se contrató un responsable local que se convirtió en el coordinador local del proyecto y sigue cumpliendo con esta función aún después de la finalización del proyecto.
Indicador 5 . 3 Se cuenta con datos sobre crecimiento y supervivencia de todas las especies plantadas en áreas de diferentes estados de degradación, como resultados de censos regulares (mensualmente a partir del séptimo mes, cada tres meses a partir del segundo año).	Los datos se están publicando en el documento final del proyecto.
Indicador 5 . 4 A partir del cuarto año del proyecto, el monitoreo continua, realizado por comunarios/cooperativistas, apoyados por visitas esporádicas de TROPICO e incluyendo la evaluación de los sistemas agroforestales.	El monitoreo se realiza de forma planamente exitosa en Cotapampa y Taniplaya (por los mismos comunarios), de forma deficiente en san Juanito y Chuquini (sobre todo por el personal de TROPICO).
Indicador 5 . 5 Las comunidades/cooperativas del valle de Tipuani se informan en el lugar de la experiencia piloto sobre las actividades realizadas y reciben asesoramiento en sus propias tierras, durante el segundo y tercer año del proyecto.	Muchas cooperativas y comunidades recibieron asesoramiento.
Indicador 5 . 6 Durante el segundo y tercer año del proyecto, se realizan al menos 12 talleres de difusión de resultados en zonas mineras aledañas, (Guanay, Mapiri, Cotapata, y Apolo...), con participación de pobladores del valle de Tipuani como asesores.	Los resultados se difundieron solamente en el tercer año, cuando fueron más consolidados. La difusión se realizó de acuerdo a un interés concreto. Se orientaron proyectos de restauración en Apolo (Conservación Internacional), Comarapa (Fundación Amigos de la Naturaleza) e Irupana (TROPICO), además de proyectos de manejo sostenible y aprovechamiento de la palmera en Apolo-Guanay (CI-TROPICO).
Indicador 5 . 7 Representantes de otras zonas mineras del corredor de conservación Vilcabamba-Ambors se informan en el lugar de la experiencia piloto sobre posibilidades de restauración de zonas de pequeña minería, durante el segundo y tercer año del proyecto.	Algunos representantes de otras zonas se informaron en los lugares de experiencias piloto.
Indicador 5 . 8 Se intercambia información y experiencias con instituciones peruanas relacionadas a la pequeña minería.	No se realizó el intercambio. Sin embargo, el documento final será distribuido ampliamente.
Indicador 5 . 9 Se publica un documento resumiendo las experiencias obtenidas a través del proyecto, e incluyendo recomendaciones sobre la restauración efectiva y de bajo costo para zonas impactadas por actividades de la pequeña minería, hasta fines del treintavo mes.	El documento se está publicando e incluye además una planificación ambiental integral para Tipuani y Guanay.
Indicador 5 . 10 Se realizan evaluaciones regulares, mediante encuestas involucradas en los diferentes talleres, cada dos meses durante el primer año, cada cuatro meses durante el segundo y tercer año.	Las evaluaciones se realizaron.

Describa el éxito del proyecto en términos de entregar los resultados pretendidos.

La mayoría de los resultados pretendidos fue alcanzada. En cuanto a la reforestación, el reto resultó ser más grande de lo pensado.

También se lograron muchos resultados originalmente no planificados, por ejemplo en el ámbito de la educación ambiental, la extensión a varias comunidades en Guanay o el manejo sostenible de la palmera majo, incluyendo diseño y distribución de trepadores para una cosecha sostenible.

¿Hubo algún resultado no logrado? De ser así, ¿cómo ha afectado esto al impacto general del proyecto?

En cuanto al cierre de minas, los resultados pretendidos resultaron ser poco realistas y no fueron alcanzados plenamente.

En cuanto al plan municipal de ordenamiento forestal y control de erosión, los resultados tampoco fueron logrados plenamente, ya que la debilidad del municipio limita fuertemente las posibilidades de aplicación de tal plan (el PDM actual tampoco es aplicado).

El impacto del proyecto no fue afectado por no lograr estos resultados, ya que se realizaron otras actividades para compensar las deficiencias.

V. EVALUACIONES DE LA POLÍTICA DE SEGURIDAD
--

Ofrezca un resumen de la ejecución de cualquier acción requerida dirigida hacia las políticas de seguridad ambientales y sociales dentro del proyecto.

No hubieron actividades que requirieron dirigirse a las políticas de seguridad.

VI. LECCIONES APRENDIDAS DEL PROYECTO
--

Describa cualquier lección aprendida durante las varias fases del proyecto. Considere las lecciones tanto para los proyectos futuros, como para el desempeño futuro del CEPF.

Para futuros proyectos:

- Planificación a mediano-largo plazo, realizar proyectos de duración de varios años, especialmente cuando se trata de reforestación
- Mantener la ejecución flexible, para poder aplicar las lecciones aprendidas durante la ejecución del mismo proyecto
- Tomar como insumo muy importante la percepción de la población sobre problemas ambientales, en especial perjuicios sentidos por la población como consecuencia de problemas ambientales.
- Trabajar en áreas de interés vital para la población donde es realista lograr un impacto. En el caso del proyecto, resultó no ser realista trabajar en el cierre de minas, son en temas adicionales como educación ambiental, manejo de la palmera majo y sistemas agroforestales.
- Trabajar con comunidades/instituciones que cuentan con una buena organización social, las cuales tienen la capacidad de dar continuidad a las actividades iniciadas. En el caso

del proyecto, este fue en criterio principal para escoger las zonas a donde se extendió el proyecto.

- Exigir una participación de los actores locales en forma de contrapartes. Si embargo, no exigir estas contrapartes antes de tener seguridad sobre el beneficio para pobladores locales. En el caso del proyecto, no se pudo exigir contrapartes en el primer año, cuando todavía se estaba experimentando para encontrar especies aptas. Durante el segundo y tercer año, la exigencia de contrapartes mejoró mucho la apropiación por las comunidades.
- La participación de personal local en el equipo es la mayor garantía para lograr sostenibilidad. Gran parte del éxito logrado durante el segundo u tercer año se debe al coordinador local José Mercado, que seguirá dando continuidad al proyecto en todos casos.
- El sistema de cooperativas mineras se caracteriza por una gran inestabilidad social, la explotación de oro va de mano con una mentalidad muy "corto-plazista" y un constante movimiento de la población, la cual va persiguiendo los últimos hallazgos de oro. Esto hace necesario una selección cuidadosa de socios locales.
- En áreas con poca estabilidad social, priorizar actividades de educación ambiental, para crear condiciones favorables para la ejecución de actividades.
- Hay que distinguir entre recuperación de áreas degradadas y plantación de maderas valiosas. Lo primero tiene que realizarse en áreas muy degradadas, donde el crecimiento secundario natural no ocurre, lo segundo requiere de suelos medianamente buenos.
- La reforestación de áreas muy degradadas es un reto muy grande. Es necesario experimentar durante varios años con un gran número de especies para identificar especies aptas. Especies aptas tienen que ser muy poco exigentes en cuanto a la fertilidad del suelo, de rápido crecimiento y buena capacidad de producción de materia orgánica. En el caso del proyecto, la especie de mayor éxito es el "Chicharrón" (*Sclerolobium radlkoferi*), especie local con alto potencial para su uso en otros proyectos.

CEPF:

- En este formato de informe final, preguntar sobre las posibilidades de sostenibilidad de las actividades realizadas.
- Priorizar proyectos de mediano/largo plazo
- Seguir permitiendo flexibilidad en la ejecución de proyectos, para que estos puedan aplicar lecciones aprendidas aún durante su ejecución.
- No financiar solamente proyectos puntuales "modelo" e "innovadores" en forma de pequeños emprendimientos. Partir de temas que son de interés vital para la población local (en el CVA principalmente agricultura o madera), para lograr un mayor compromiso de la población local.
- La introducción del aprovechamiento de nuevos productos de biodiversidad requiere siempre de una sólida base social, lograda mediante un trabajo integral durante varios años.
- Exigir la participación de personal local en los equipos de ejecución de proyectos
- Intentar realizar inspecciones de proyecto en el campo.

Proceso de Diseño del Proyecto: (aspectos del diseño del proyecto que contribuyeron a su éxito o fracaso.)

La duración de tres años contribuyó al éxito. Hubiese sido mejor todavía, planificar actividades de plantación para todos los tres años desde el inicio y actividades de difusión solamente para el último año (como finalmente se realizó).

Ejecución del Proyecto: (aspectos del diseño del proyecto que contribuyeron a su éxito o fracaso.)

La adaptación del proyecto al mejor conocimiento de la zona logrado durante su ejecución fue positiva y necesaria.

VII. FINANCIAMIENTO ADICIONAL

Proveer detalles de donantes adicionales que apoyaron este proyecto y de financiamiento recibido como resultado de la donación de CEPF o el éxito del proyecto.

Donante	Tipo de Financiamiento*	Cantidad	Comentarios
PCDSMA (Programa de Cooperación Danesa Sector Medio Ambiente)	A	5000 US\$	Ejecutado durante el segundo año, para la extensión de plantaciones
Regenwald Institut (Freiburg, Alemania)	A	aprox. 4000 US\$	Se buscan "padrinos" de árboles y se apoyan dos tesis sobre la palmera majo (<i>Oenocarpus bataua</i>)
GEF, ejecución CI Bolivia-TROPICO	D	750.000 US\$	Parcialmente invertido en Guanay (TCO Lecos), en el aprovechamiento sostenible de la palmera majo

***Financiamiento adicional debe reportarse según las siguientes categorías:**

- A** *Co-financiamiento de proyecto (Otros donantes contribuyan directamente a los gastos del proyecto con CEPF).*
- B** *Financiamiento complementario (Otros donantes contribuyan a organizaciones y agencias socias quienes están implementando un proyecto relacionado con este proyecto con CEPF).*
- C** *Apalancamiento de la Organización o Socios (Otros donantes contribuyan a su organización o una organización socia como resultado directo de éxitos de este proyecto con CEPF).*
- D** *Apalancamiento Regional (Otros donantes inviertan grandes cifras en una región debido a la inversión de CEPF o éxitos relacionados a este proyecto con CEPF).*

VIII. COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES ADICIONALES

La sostenibilidad del proyecto está siendo lograda mediante el compromiso de personal local (coordinador local, comité de educación ambiental, dirigentes de comunidades) y también la continuidad de actividades con un pequeño financiamiento del Regenwald-Institut así como en el marco de otros proyectos en la zona.

VIII. COMPARTIENDO INFORMACIÓN

CEPF tiene como objetivo compartir experiencias, lecciones aprendidas y resultados entre las organizaciones recipientes de nuestras donaciones y las comunidades de conservación y donantes más amplias. Una manera de lograr este objetivo es poniendo el texto de los informes finales de terminación de proyecto disponibles desde nuestra página Web: www.cepf.net, y incluyendo estos informes en nuestro boletín electrónico y otras comunicaciones. Favor de indicar si usted está de acuerdo compartiendo su informe final del proyecto con otros en las maneras indicadas.

Sí _____

No _____

Si contesta en afirmativo, favor de cumplir también la información que sigue:

Para obtener más información sobre este proyecto, favor de comunicarse con:

Nombre: Robert Müller u otro personal de TROPICO

Dirección Postal: cl. A. Ascarrunz 2620, Sopocachi, La Paz, Bolivia

Tel: 00591-2-2423526

Fax: 00591-2-2423495

E-mail: robemule@yahoo.com, tropico@accelerate.com