

CEPF Final Completion and Impact Report

| | |
|-----------------------------------|---|
| Organization's Legal Name: | Conservation Strategy Fund - CSF Bolivia |
| Project Title: | Building Knowledge and Capacity of Financial Sustainability for Civil Society Organizations in the Tropical Andes Hotspot |
| Grant Number: | CEPF-113022 |
| Hotspot: | Tropical Andes III |
| Strategic Direction: | 4 Cultivate a highly-trained, well-coordinated and resilient civil society sector at the local, corridor, and hotspot levels to achieve CEPF's conservation outcomes. |
| Grant Amount: | \$68,890.45 |
| Project Dates: | March 01, 2023 - September 30, 2023 |
| Date of Report: | January 05, 2024 |

IMPLEMENTATION PARTNERS

Las organizaciones del RIT y CEPF, quienes en el arranque del proyecto apoyaron al equipo implementador con las listas de los socios y aliados que debían ser invitados a participar en el curso. De la lista de invitados se recibieron 80 aplicaciones para los 50 cupos disponibles y el equipo RIT apoyó en la selección de los participantes finales.

CONSERVATION IMPACTS

Planned Long-Term Impacts: 3+ years (as stated in the approved proposal)

| Impact Description | Impact Summary |
|---|--|
| Dentro de los siguientes 3 años el 50% de las y los socios de CEPF que tomaron el curso implementarán el perfil de financiamiento sostenible desarrollado, logrando así incrementar el número de mecanismos de sostenibilidad de la organización y mejorar las capacidades de la organización para gestionar proyectos de conservación en los KBA priorizados de los 5 corredores en Perú, Bolivia y Colombia | Se espera que quienes realizaron sus trabajos grupales retomen la retroalimentación técnica que recibieron del equipo de CSF sobre sus perfiles de estrategia de financiamiento, para que a partir de esos perfiles puedan desarrollar estrategias de financiamiento para cada una de sus organizaciones o KBAs priorizadas. De los 10 perfiles de financiamiento recibidos, 7 tienen una potencialidad media - alta para su progreso hacia estrategias de financiamiento. |
| CSF contribuye a la diversificación financiera de las OSC socias estratégicas de CEPF en Perú, Bolivia y Colombia. Dentro de los 5 años | Los representantes de las organizaciones socias y aliadas de CEPF que participaron del curso cuentan ahora con una base teórica y práctica para |

| Impact Description | Impact Summary |
|---|---|
| <p>posteriores al inicio de este proyecto. Promoviendo así su sostenibilidad financiera en el tiempo y, de esta manera, la conservación de la biodiversidad en las KBA priorizadas.</p> | <p>desarrollar sus estrategias de financiamiento, y de esta manera contribuir a la sostenibilidad financiera de sus organizaciones y/o las KBA en las que trabajan. De las revisiones que se hicieron a los perfiles, se evidencia que los representantes de las organizaciones tienen un claro y profundo entendimiento del contexto de las KBA. Sin embargo, también se evidencia que, a nivel de las organizaciones se requieren ejercicios que les permitan identificar y sobre todo cuantificar sus brechas y necesidades de financiamiento, a partir de esto es posible identificar mecanismos de financiamiento más precisos y proponer estrategias que les permitan apalancar fondos a largo plazo.</p> |
| | <p>Impact Description</p> <p>Con este curso, CEPF contribuye a la sostenibilidad financiera a largo plazo de las KBA (punto 4 del eje transversal) de 5 corredores biológicos priorizados en Colombia, Perú y Bolivia a través de personal capacitado para implementar estrategias de sostenibilidad financiera efectivas.</p> <p>Impact Update Description</p> <p>Se capacitaron 45 representantes de 34 organizaciones que hacen parte de 28 KBA de los corredores Paraguas-Munchique-BM del Sur de Antioquia y Cotacachi Awá Illinizas de Colombia, Madidi-Pilón Lajas-Cotapata de Bolivia; y Noreste de Perú y Cordillera de Vilcanota de Perú. Se espera que las y los participantes que representaron estas instituciones hagan su devolución a sus organizaciones trabajando en alcanzar la sostenibilidad financiera de las mismas a partir de lo aprendido durante el curso.</p> |

Planned Short-Term Impacts: 1 to 3 years (as stated in the approved proposal)

| Impact Description | Impact Summary |
|--|--|
| <p>A la finalización del curso, al menos el 75% de los 50 participantes (50% mujer/50% hombre) de las organizaciones sociedad civil de los tres países priorizados demuestran, por medio de evaluaciones de entrada y salida, una mejora de 60% en su capacidades y destrezas para desarrollar estrategias de financiamiento más efectivas para la gestión y sostenibilidad de las OSC de las que hacen parte y de las KBA donde operan, correspondientes a los KBAs priorizados por CEPF.</p> | <p>El 57% de los 42 participantes que presentaron la evaluación de entrada y de salida, aumentó en por lo menos un 50% sus capacidades y destrezas para desarrollar estrategias de financiamiento más efectivas para la gestión y sostenibilidad de las OSC de las que hacen parte y de las KBA donde operan, correspondientes a los KBAs priorizados por CEPF. Un motivo para que no se haya alcanzado el porcentaje de aumento de conocimiento inicialmente propuesto puede ser que este no era un requisito para certificarse. Es decir, los participantes solo</p> |

| Impact Description | Impact Summary |
|---|---|
| | <p>requerían presentar las dos evaluaciones en los momentos indicados. Por este motivo, es probable que al completar la evaluación de cierre, no le hayan puesto el suficiente empeño para responder correctamente y mejorar su puntaje inicial, por el contrario solo completaron la evaluación para que fuera marcada como realizada. Debido a esto, consideramos que los datos que realmente demuestran el impacto del curso sobre las organizaciones socias de CEPF son que 45 personas lograron realizar todo el curso, manteniendo su asistencia durante los 4 meses de duración; y de ellas, 42 cumplieron además con completar sus evaluaciones de entrada y de salida y entregaron su informe final, reflejo del trabajo en equipos que realizaron durante el curso.</p> |
| <p>El 75% de los y las 50 participantes indican que están por lo menos "satisfechos" con los contenidos y logísticos del curso, e indican que esperan utilizar las nuevas capacidades en su trabajo y carreras profesionales.</p> | <p>El 86% de los participantes (39 personas) respondieron la encuesta final de satisfacción del curso, en la cual todos ellos manifestaron su satisfacción. Ninguno expresó insatisfacción. Ver anexo 7.</p> <p>"(los temas tratados) Me aportan mucho para el diseño del proyectos según la captación de fondos que deseamos; me ha acercado más a entender cómo es todo el proceso de sostenibilidad y los ejes transversales que son necesarios conocer. En general un curso muy completo." - Emily Andrea Quispe Ponce de León (Profonampe, Perú)</p> |

Unexpected impacts (positive or negative)?

Generar los trabajos grupales permitió que las organizaciones socias se conocieran o profundizaran en sus enfoques y compartieran oportunidades de trabajar en las KBA donde su trabajo se complementa. Este fue un ejercicio de intercambio importante que contribuyó a los participantes a ampliar sus abanicos de posibilidades sobre alternativas de financiamiento sostenible.

PROJECT RESULTS/DELIVERABLES

Overall results of the project:

El proyecto de construcción de capacidades: Sostenibilidad Financiera de las organizaciones de la sociedad civil y otros socios de CEPF del hotspot Andes Tropicales fue implementado por CSF, de manera virtual, entre mayo y septiembre de 2023. Tuvo como público objetivo los socios y aliados de CEPF en Bolivia, Colombia y Perú. Se recibieron 80 aplicaciones para los 50 cupos disponibles. Debido al éxito de la convocatoria se decidió ampliar el número de participantes y se seleccionaron 62 personas de las cuales 45 recibieron certificación de asistencia al curso, 26 mujeres y 19 hombres (cumplieron con un mínimo del 60% de asistencia); y 42 de ellas lo aprobaron satisfactoriamente (presentaron evaluaciones de entrada y de salida y entregaron el informe final) (Anexo 1). El curso contó con 7 módulos académicos guiados por 7 instructores y 12 conferencistas (Anexo 2), así como con ejercicios prácticos y trabajos grupales que se desarrollaron a lo largo del curso. La

capacitación culminó con informes finales, donde los grupos presentaron sus perfiles de estrategia de financiamiento.

“El curso de sostenibilidad financiera es excelente, ayuda a obtener herramientas para el trabajo con ONG's y la organización financiera de estas en pro del bienestar social y ambiental.” - María Angélica Villa Castaño (Fundación Ecovivero, Colombia).

“Considero que este tipo de cursos, realmente, le permiten a la persona que está involucrada en temas ambientales poder tener las herramientas adecuadas para buscar proyectos y mecanismos para lograr la conservación de nuestros recursos naturales. Igualmente es posible interactuar y conocer experiencias exitosas y factibles de réplica.” - Andrés Felipe Escobar Ramírez.

“En mi caso, el perfil seguirá su curso a proyecto, para ofrecer una opción a emprendimientos en una zona reconocida como nueva KBA.” - Álvaro Gómez Cerón.

“Me encuentro satisfecho con el curso, como especialista del Área Natural Protegida Reserva Comunal Chayu Nain que trabajamos bajo el modelo de cogestión con el ECACHACHAYUNAIN, pues permitirá apoyar en la formulación de propuestas para captar recursos económicos a partir de fondos concursables de donantes, así mismo apoyar en la elaboración de plan de sostenibilidad financiera del ECA a fin de ejercer la gestión efectiva del ANP.” - Ysmael Zurita.

El Componente 1 del proyecto consistió en difundir una convocatoria abierta con los socios y aliados de CEPF, para que estos puedan competir por uno de los 50 cupos inicialmente disponibles para el curso. Las comunicaciones se realizaron a través de cartas físicas, correo electrónico, WhatsApp y llamadas telefónicas. Se recibieron 80 aplicaciones, 45 de ellas mujeres y 35 hombres, los cuales representaban a 43 organizaciones socias y aliadas de CEPF en los tres países (Anexo 1).

El Componente 2 consistió en la selección de participantes. De los 80 aplicantes, CSF y el RIT seleccionaron 58 personas (incluyendo 6 participantes del RIT) con 31 mujeres y 27 hombres. A estas se sumaron 4 representantes del CONAP, para alcanzar un total de 62 representantes de organizaciones socias y aliadas de CEPF. Con esa distribución, se alcanzó la meta de tener una participación de mujeres igual o superior al 50% (Anexo 1).

El Componente 3, consistió en la definición final de la agenda del curso. Esta definición partió de la revisión de la agenda y contenidos originalmente presentados por CSF a CEPF. Este proceso, contempló también la definición de los instructores invitados para desarrollar cada uno de los módulos y conferencias.

El Componente 4 tuvo como objetivo contactar a los profesores, explorar disponibilidades y proceder a las contrataciones (Anexo 2)

En el Componente 5, preparación para realizar el curso virtual, se llevó a cabo la creación de la plataforma del curso (Anexo 3) con los módulos de bienvenida, orientación e introducción al curso, el calendario, la comunidad de intercambio y demás canales de comunicación, información de profesores y participantes, guías de uso de plataformas, evaluación de entrada y de expectativas del curso. En la plataforma se incluyó también el mecanismo de quejas, el cuál fue establecido, difundido y monitoreado durante la implementación del curso. Asimismo, se creó un espacio en la plataforma con el banco de datos sobre mecanismos de financiamiento sostenible (solicitado por CEPF). Participantes y equipo pudimos compartir información relevante en este espacio a lo largo de la capacitación (Anexo 4).

El Componente 6 de la propuesta consistía en el desarrollo del curso. El curso inició con charlas de inducción al curso, a la plataforma, a los canales de comunicación, y con una introducción a las KBA ofrecida por los aliados de CEPF, quienes además se encuentran realizando las actualizaciones de las KBA en los tres países. La semana introductoria estuvo seguida por siete módulos teórico-prácticos que culminaron con dos semanas de "master clases" con invitados e invitadas de amplia experiencia en la región. Finalmente, los y las participantes tuvieron dos semanas para la preparación de sus trabajos prácticos e informes finales (Anexo 5), seguidos de la revisión técnica y retroalimentación por parte del equipo de CSF. Durante el desarrollo del curso se hizo el seguimiento a la participación en la plataforma, asistencia a las sesiones programadas y, entrega de tareas o ejercicios prácticos.

Se realizaron también publicaciones en redes sociales (Facebook, Instagram y LinkedIn) y en la página web de CSF para informar a nuestras comunidades sobre el inicio del curso, los objetivos del mismo y las expectativas de los y las estudiantes. Cabe destacar que, esta información fue previamente revisada y autorizada por el RIT (Anexo 6).

El Componente 7, cierre del curso, se llevó a cabo durante la última semana. En esa sesión se recordó sobre los requisitos para optar por la certificación y los seis meses adicionales que tendrán de acceso a la plataforma y al material del curso. También se realizó una entrega simbólica de los certificados de asistencia. La entrega de certificados y retroalimentación de los informes finales se envió vía correo electrónico posterior al cierre del curso. Finalmente, se realizó un video que resume las percepciones de algunos estudiantes, de los tres países, sobre el curso. El video, previa aprobación del RIT, se publicó en las redes sociales y Página Web de CSF.

Durante la sesión de cierre, se realizaron 3 consultas a los estudiantes, para ello se utilizó la plataforma Slido. En relación a la primera pregunta: Describa en una palabra, ¿qué le pareció el curso? Las respuestas más frecuentes fueron: "útil", "interesante", "valioso" y "excelente". La pregunta 2, ¿Qué módulo le gustó más?, los favoritos fueron: Bases Económicas, Planes de Negocios Sostenibles y Planificación Financiera. La pregunta 3 estuvo relacionada a si consideran que podría aplicar lo realizado en el trabajo final en sus actividades laborales, el 93% de los y las estudiantes respondieron de manera afirmativa.

El Componente 8, tenía que ver con el manejo efectivo del proyecto, y estaba relacionado al mecanismo de quejas y reclamaciones, el cual se alojó en la plataforma del curso para que cualquier participante pudiera acceder a él, en cualquier momento. El mecanismo hace parte de la Comunidad de Intercambio, un espacio virtual de diálogo dentro de la plataforma. En la sesión en línea de inducción al curso se dio a conocer el lugar donde estaba alojado el mecanismo, la grabación de esta sesión y el video tutorial con dicha información estuvo disponible desde el inicio del curso. Ninguna queja o reclamación fue registrada. La mayor interacción respecto a dudas de los y las participantes se generaron vía WhatsApp mediante mensaje directo sobre el acceso o manejo de la plataforma (al inicio del curso), consultas sobre el control de asistencia (durante el curso) y sobre el informe final grupal (últimas semanas).

Results for each deliverable:

| Component | | Deliverable | | |
|------------------|--|--------------------|--|---|
| # | Description | # | Description | Results for Deliverable |
| 1.0 | Proceso de convocatoria: Las OSC socias de CEPF son invitadas a postular representantes de su organización para participar del curso. | 1.1 | Informe con: Invitación para aplicar al curso, formulario de aplicación, criterios de selección de la convocatoria. (ABRIL, 2023). | <p>Se realizó y difundió una convocatoria abierta con los socios y aliados de CEPF, para que estos puedan competir por uno de los 50 cupos inicialmente disponibles para el curso. Las comunicaciones se realizaron a través de cartas físicas, correo electrónico, WhatsApp y llamadas telefónicas. Se pidió el llenado de un formulario de aplicación que contenía preguntas relacionadas a sus datos personales, información de su organización, el cargo que ocupan y descripción del mismo, tipo de organización, misión, KBAs de influencia, formación del postulante, experiencias de trabajo previas, conocimientos en el área de economía y finanzas, cursos realizados, conocimiento de excel. Finalmente, consultas sobre los principales retos de conservación y manejo de recursos naturales, y cómo piensan que el curso puede contribuir a los objetivos de su organización. En función de las respuestas se seleccionaron a los mejores candidatos.</p> <p>Se recibieron 80 aplicaciones, 45 de mujeres y 35 hombres, los cuales representaban a 43 organizaciones socias y aliadas de CEPF en los tres países (ver anexo 1- Aplicaciones).</p> |

| Component | | Deliverable | | |
|-----------|---|-------------|--|--|
| # | Description | # | Description | Results for Deliverable |
| | | | | Se realizaron estas actividades satisfactoriamente en consulta constante con el RIT. |
| 2.0 | Selección de participantes: Definir en conjunto con CEPF las 50 personas que participarán del curso. Siendo, al menos el 50% mujeres. | 2.1 | Informe con: - Lista final de participantes del curso mostrando 50% mujeres/50% hombres. (MAYO, 2023). | En el anexo 1 se encuentra la lista de 62 personas seleccionadas inicialmente para participar del curso, 53% mujeres y 47% hombres. Como ya se mencionó, estas fueron escogidas por el equipo de CSF y del RIT de una lista de 80 aplicantes. En el mismo anexo se puede ver la lista de 45 personas que recibieron certificación de participación del curso pues su asistencia cumplió con más del 60%. De estas 45 personas, el 58% son mujeres y el 42% hombres. |
| 2.0 | Selección de participantes: Definir en conjunto con CEPF las 50 personas que participarán del curso. Siendo, al menos el 50% mujeres. | 2.2 | Informe con: - Excel con información sobre las aplicaciones recolectadas - Lista corta de preseleccionados. - Lista final de participantes del curso. - Cartas de compromiso firmadas. (MAYO, 2023). | El Anexo 1 contiene cuatro pestañas. En la primera se encuentra la lista con la información de las 80 aplicaciones recibidas. La segunda pestaña contiene la lista corta de las 62 personas seleccionadas e invitadas a participar de la capacitación. La tercera pestaña incluye la lista de las 45 personas que asistieron y completaron el curso con un mínimo del 60% de asistencia a las sesiones en línea. Por último, la cuarta pestaña contiene la lista de 42 participantes que aprobaron satisfactoriamente el curso, pues además de asistirlo completaron las evaluaciones de entrada y salida y presentaron el informe final de los trabajos en equipo (perfiles para estrategias de financiamiento sostenible). |

| Component | | Deliverable | | |
|-----------|--------------------------------------|-------------|---|--|
| # | Description | # | Description | Results for Deliverable |
| | | | | En el caso de las cartas de compromiso, este paso fue cancelado debido a que se alargó el tiempo de aceptación de aplicantes sin modificarse la fecha de inicio del curso. Este tema fue abordado con el RIT y explicado en el informe de medio término. |
| 3.0 | Definición de la agenda del curso. | 3.1 | Agenda actualizada del curso con los módulos por semana. (FEBRERO, 2023). | <p>La agenda del curso fue compartida y aprobada por el CEPF y se encuentra anexada a este informe (anexo 2). El primer módulo fue introductorio y el último módulo fueron máster clases con invitados de gran experiencia en temas de sostenibilidad financiera y administrativa, los otros seis módulos contenían las bases académicas y prácticas del curso.</p> <p>A continuación se detallan los módulos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción al curso y KBAs Bases Económicas Planificación Financiera Valoración Económica Planes de Negocios Sostenibles Oportunidades de Financiamiento Estrategias de Comunicación Experiencias y Lecciones Aprendidas |
| 4.0 | Contratación de profesores externos. | 4.1 | Documento con los perfiles de los profesores del curso. (MARZO, 2023) | Los perfiles del equipo académico y de coordinación del curso se encuentran anexados a este informe. En total se tuvieron siete instructores, diez conferencistas y seis |

| Component | | Deliverable | | |
|-----------|--|-------------|--|---|
| # | Description | # | Description | Results for Deliverable |
| | | | | integrantes del equipo de CSF (ver anexo 2). En el equipo total se refleja un adecuado balance de género y de una representación de países de la región. |
| 5.0 | Preparación para realizar el curso virtual de 20 semanas con 50 participantes. | 5.1 | Informe con enlace a la plataforma para cursos virtuales en español del Instituto Numbers for Nature (www.numbersfornature-es.org). (ABRIL, 2023) | En cuanto al material digital, se contó con: i) un landing page donde las y los socios interesados en inscribirse al curso podía dirigirse para tener toda la información detallada del curso (https://www.numbersfornature-es.org/courses/cursosociosCEPF); y ii) un formulario de aplicación donde debían completar sus datos y expresar su interés de participación; iii) una vez aceptados, fueron registrados en la plataforma en español del Instituto Numbers For Nature donde se encontraba todo el material de cada módulo del curso (www.numbersfornature-es.org). |
| 5.0 | Preparación para realizar el curso virtual de 20 semanas con 50 participantes. | 5.2 | Informe con: Evidencia de la creación del curso en la plataforma para cursos virtuales en español del Instituto Numbers for Nature (www.numbersfornature-es.org). (ABRIL, 2023). | En el anexo 3 de este informe, Tutorial para navegar en la plataforma de aprendizaje del Instituto Numbers For Nature, se muestra un tour virtual por los dos componentes principales que se crearon en la plataforma para este curso: la Comunidad de Intercambio de Información, donde tanto el equipo como los y las participantes podían compartir información, preguntas, comentarios, y el cual alojaba el mecanismo de quejas; y la página académica, donde se encuentra la información de los módulos. También se creó el calendario |

| Component | | Deliverable | | |
|-----------|-----------------------|-------------|---|--|
| # | Description | # | Description | Results for Deliverable |
| | | | | de clases en línea, alojado en Google Calendar y también en la plataforma. |
| 6.0 | Desarrollo del curso. | 6.1 | Informe con el análisis de las evaluaciones de entrada, expectativas de los participantes, participación en las sesiones en línea, experiencias hasta la semana 10 del curso y avance de los trabajos en grupo. (JULIO, 2023). | <p>Desde el 8 de mayo se impartieron clases 2 veces por semana, durante 4 meses. Se formaron 10 grupos de trabajo para realizar los perfiles de estrategia de financiamiento, los estudiantes fueron completando tareas y ejercicios prácticos (Anexo 8).</p> <p>Al final recibieron retroalimentación de CSF y l@s participantes contestaron una encuesta de satisfacción (Anexos 7 y 8), cuyo resultado en una escala del 1 (bajo) al 5 (alto) fue:</p> <p>Participar en el curso ha sido de utilidad e importancia para mi trabajo - 4.6</p> <p>En general, mis conocimientos y destrezas sobre los temas tratados han aumentado - 4.1</p> <p>Puntaje general que le asignaría a todo el curso - 4.4</p> <p>La facilitación del evento fue apropiada - 4.6</p> <p>La organización y secuencia del evento estuvo bien estructurada - 4.6</p> <p>Las comunicaciones del equipo organizador fueron adecuadas, claras y suficientes - 4.7</p> <p>Las fechas y duración del curso fueron adecuadas - 4.2</p> <p>La cantidad de sesiones en línea por semana fue adecuada - 4.3</p> <p>El horario de las sesiones en línea fue adecuado - 3.5 *Lecciones aprendidas</p> <p>El proceso de registro fue satisfactorio - 4.6</p> |

| Component | | Deliverable | | |
|-----------|-------------------|-------------|--|---|
| # | Description | # | Description | Results for Deliverable |
| | | | | <p>La intensidad y carga del curso fue adecuada - 4.2</p> <p>Estoy satisfech@ con los temas contenidos en el curso - 4.4</p> <p>Estoy satisfech@ con la plataforma del InstitutoNumbersForNature - 4.7</p> |
| 7.0 | Cierre del curso. | 7.1 | Informe con el análisis del incremento de conocimiento, análisis de participación y cumplimiento de los objetivos, monitoreo de impactos MAS, y recopilación de 5 a 8 perfiles de sostenibilidad financiera presentados como trabajos finales. (SEPT, 2023) | <p>El entregable descrito en este punto corresponde al presente informe en su totalidad "Final Completion and Impact Report", recopila toda la información de las actividades desarrolladas a lo largo del proyecto en las pestañas de la plataforma ConservationGrants junto a los 9 archivos complementarios que se adjuntan.</p> <p>Otros detalles se describen a continuación en el punto 7.2.</p> |
| 7.0 | Cierre del curso. | 7.2 | Informe final:1)Análisis del incremento de conocimiento 2)Análisis de participación y cumplimiento de objetivos 3)Material pedagógico de profesores y expertos 4)Monitoreo de impactos MAS 5)Recopilación de perfiles de sostenibilidad financiera (Sept, 2023) | <p>El análisis del incremento de conocimiento y participación se detalla en el anexo 9, utilizado en el proceso de certificación según el documento. El material pedagógico estará en la plataforma hasta marzo de 2024 (6 meses post curso). Se creó una carpeta para CEPF con los archivos correspondientes, que será enviada a los contactos del programa. Se aplicaron políticas de MAS y un mecanismo de quejas, sin recibir comunicaciones. El Anexo 5 muestra los perfiles de los estudiantes.</p> |

| Component | | Deliverable | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|--|--|
| # | Description | # | Description | Results for Deliverable |
| | | | | <p>En relación al cumplimiento de objetivos, las palabras de los participantes respaldan este resultado:</p> <p>Ruth Suxo destaca: "El conocimiento aprendido es útil en mi trabajo. Trabajamos en implementar mecanismos de financiamiento para la sostenibilidad de áreas protegidas a través del turismo y proyectos productivos. La planificación financiera, estrategias de comunicación, diseño de un plan de negocios y experiencias de casos enriquecieron mi labor".</p> <p>Camilo Ricaurte señala: "Gran aporte de CEPF para los socios. Un proceso de capacitación bien dirigido por CSF".</p> <p>Karen Funes expresa: "Todas las clases me dejan aprendizajes. No solo de los ponentes, sino también de la experiencia de mis compañeros. Me quedo con nuevos conceptos que podré aplicar en proyectos y contactos adquiridos durante el curso".</p> |
| 8.0 | Manejo efectivo del proyecto CEPF. | 8.1 | Las políticas de MAS implementadas, monitoreadas y reportadas en el Informe final del curso. (SEPTIEMBRE, 2023). | Se implementaron las políticas de MAS y el mecanismo de quejas. No se recibió ninguna comunicación por ninguno de los canales disponibles. |
| 8.0 | Manejo efectivo del proyecto CEPF. | 8.2 | Comunicaciones del alcance del progreso del proyecto | Se realizaron publicaciones 2 publicaciones, una al inicio y la segunda al cierre del curso, |

| Component | | Deliverable | | |
|-----------|-------------|-------------|--|---|
| # | Description | # | Description | Results for Deliverable |
| | | | que demuestre sus beneficios, al inicio y al final del curso. (FEBRERO - SEPTIEMBRE, 2023). | en la página web y en las redes sociales de CSF (Facebook, Instagram y LinkedIn) del alcance del proyecto que demostraron sus beneficios al inicio y final del curso. Además, se realizó un video con testimonios de algunos de los y las participantes del curso. (Ver Anexo 6). Este material, previo a su difusión, fue aprobado por el RIT. |

Tools, products or methodologies that resulted from the project or contributed to the results:

Una metodología interesante para generar resultados de una capacitación que vayan más allá de una participación satisfactoria se realizó en esta oportunidad, en la que implementamos un trabajo grupal que se desarrollaba a lo largo del todo el curso, con resultados intermedios (tareas) y un resultado final, correspondiente a la entrega de un informe compilando el perfil de estrategia de financiamiento. Al recibir una retroalimentación técnica, estos informes finales pueden representar un paso adelantado por las organizaciones en el cumplimiento de sus propios objetivos.

PORTFOLIO INDICATORS

| Portfolio Indicator Number | Portfolio Indicator Description | Expected Numerical Contribution | Expected Contribution Description | Actual Numerical Contribution | Actual Contribution Description |
|----------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 4.6 | Al menos 5000 personas, con un 50 por ciento dirigido a mujeres, reciben capacitación estructurada. (2) | 25 | No más del 50% de los participantes son hombres. | 19 | El 42%, es decir 19 de los 45 estudiantes que recibieron una capacitación estructuradas son hombres. Se considera personas que recibieron capacitación estructurada a quienes tuvieron como mínimo un 60% de asistencia a las sesiones en línea e hicieron uso de la plataforma. |

| Portfolio Indicator Number | Portfolio Indicator Description | Expected Numerical Contribution | Expected Contribution Description | Actual Numerical Contribution | Actual Contribution Description |
|-----------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|
| 4.8 | La evaluación inicial y final de los cursos técnicos y administrativos virtuales demuestra una mejora en las capacidades de, al menos, 250 profesionales de conservación andinos para implementar proyectos de conservación y conseguir nuevas fuentes de financiamiento. | 50 | Representantes de OSC socias de CEPF reciben una capacitación completa de herramientas económicas y financieras para mejorar su desempeño y la sostenibilidad financiera de sus organizaciones. | 42 | 42 participantes aprobaron satisfactoriamente el curso al presentar las prueba de entrada y prueba de salida, asistir a más del 60% de las sesiones sincrónicas, estar activos en la plataforma del curso y haber entregado el informe final grupal. |
| 4.3 | Estrategias de financiamiento sostenible de las OSC han sido desarrolladas e implementadas por, al menos, 10 socios, apalancando al menos US\$ 100 000 en financiamiento sostenible. (1) | 5 | Al menos 5 perfiles de estrategias de financiamiento serán entregadas como trabajos finales de los participantes del curso, éstos tendrán una retroalimentación de CSF y podrán ser retomados por las OSC para generar mecanismos de financiamiento | 0 | Se recibieron 10 perfiles de estrategia de financiamiento de los grupos de trabajo. 7 de estos tienen un alto potencial para ser usados como base para desarrollar estrategias financieras. |
| 4.4 | Estrategias de financiamiento sostenible de las OSC han sido desarrolladas e | 0 | Al tratarse de una capacitación, no podrá alcanzarse durante el período de | 0 | El objetivo de este curso era dar las herramientas para que los socios puedan entender el lenguaje y las oportunidades de |

| Portfolio Indicator Number | Portfolio Indicator Description | Expected Numerical Contribution | Expected Contribution Description | Actual Numerical Contribution | Actual Contribution Description |
|-----------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|
| | implementadas por, al menos, 10 socios, apalancando al menos US\$ 100 000 en financiamiento sostenible. (2) | | implementación del proyecto. | | financiamiento a fin de que en un futuro, luego del curso, puedan desarrollar sus estrategias |
| 4.5 | Al menos 5000 personas, con un 50 por ciento dirigido a mujeres, reciben capacitación estructurada. (1) | 25 | Al menos el 50% de participantes son mujeres. | 26 | El 58%, es decir 26 de los 45 estudiantes que recibieron una capacitación estructuradas son mujeres. Se considera personas que recibieron capacitación estructurada a quienes tuvieron como mínimo un 60% de asistencia a las sesiones en línea e hicieron uso de la plataforma. |
| 5.2 | Al menos 20 OSC apalancan nuevos fondos para promover la sostenibilidad de las donaciones del CEPF. | 5 | Los y las participantes del curso generarán perfiles de estrategias de financiamiento, que tendrán una retroalimentación del equipo técnico de CSF, las cuales pueden ser retomadas e implementadas para apalancar fondos para sus OSC. | 0 | Ninguno de los 10 perfiles ha llegado aún a apalancar nuevos fondos. 7 de ellos tienen potencial para ser retomados por los involucrados y desarrollar a partir de ellos estrategias de financiamiento que les permitan apalancar fondos en un futuro |

GLOBAL INDICATORS

Protected Areas

Protected areas that have been created and/or expanded as a result of the project. Protected areas may include private or community reserves, municipal or provincial parks, or other designations where biodiversity conservation is an official management goal.

| Name of Protected Area | WDPA ID* | Latitude | Longitude | Country | Original Total Size (Hectares) ** | New Protected Hectares *** | Year of Legal Declaration or Expansion |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|--|---------------------------------------|---|
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|--|---------------------------------------|---|

*World Database of Protected Areas

**If this is a new protected area, 0 should appear in this column

*** This column excludes the original total size of the protected area.

Key Biodiversity Area Management

Key Biodiversity Areas (KBAs) under improved management—where tangible results have been achieved to support conservation—as a result of the project.

| KBA Name | KBA Code | Size of KBA | Number of Hectares with Improved Management |
|----------|----------|-------------|---|
|----------|----------|-------------|---|

Production Landscapes

Production landscapes with strengthened management of biodiversity as a result of the project.

A production landscape is defined as a site outside a protected area where commercial agriculture, forestry or natural product exploitation occurs.

| Name of Production Landscape | Latitude | Longitude | Hectares Strengthened | Intervention |
|------------------------------|----------|-----------|-----------------------|--------------|
|------------------------------|----------|-----------|-----------------------|--------------|

Benefits to Individuals

- **Structured Training:**

| Number of Men Trained | Number of Women Trained | Topics of Training |
|-----------------------|-------------------------|---|
| 19 | 26 | Introducción al curso y KBAs Bases Económicas Planificación Financiera Valoración Económica Planes de Negocios Sostenibles Oportunidades de Financiamiento Estrategias de Comunicación Experiencias y Lecciones Aprendidas |

- **Cash Benefits:**

| Number of Men – Cash Benefits | Number of Women – Cash Benefits | Description of Benefits |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 0 | 0 | |

Benefits to Communities

| | |
|--|---|
| View the characteristics column below with the following corresponding codes: | View the benefits column below with the following corresponding codes: |
| 1- Small Landowners | a. Increased Access to Clean Water |
| 2- Subsistence Economy | b. Increased Food Security |
| 3- Indigenous/ Ethnic Peoples | c. Increased Access to Energy |
| 4- Pastoralists / Nomadic Peoples | d. Increased Access to Public Services |
| 5- Recent Migrants | e. Increased Resilience to Climate Change |
| 6- Urban Communities | f. Improved Land Tenure |
| 7- Other | g. Improved Use of Traditional Knowledge |
| | h. Improved Decision-Making |
| | i. Improved Access to Ecosystem Services |

| Community Name | Community Characteristics | | | | | | | Type of Benefit | | | | | | | | | Country | Number of Males Benefitting | Number of Females Benefitting |
|----------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|-----------------------------|-------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | a | b | c | d | e | f | g | h | i | | | |

Characteristics of "Other" Communities:

Policies, Laws and Regulations

| | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| View the topics column below with the following corresponding codes: | | | |
| A- Agriculture | E- Energy | I- Planning/Zoning | M- Tourism |
| B- Climate | F- Fisheries | J- Pollution | N- Transportation |
| C- Ecosystem Management | G- Forestry | K- Protected Areas | O- Wildlife Trade |
| D- Education | H- Mining and Quarrying | L- Species Protection | P- Other |

| No. | Name of Law | Scope | Topics | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------|-------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P |

“Other” Topics Addressed by the Policy, Law or Regulation:

| No. | Country/ Countries | Date Enacted/ Amended | Expected impact | Action Performed to Achieve the Enactment/ Amendment |
|-----|--------------------|-----------------------|-----------------|--|
|-----|--------------------|-----------------------|-----------------|--|

Companies Adopting Biodiversity-friendly Practices

A company is defined as a for-profit business entity. A biodiversity-friendly practice is one that conserves or uses natural resources in a sustainable manner.

| Name of Company | Description of Biodiversity-Friendly Practice | Country/Countries where Practice was Adopted |
|-----------------|---|--|
|-----------------|---|--|

Networks and Partnerships

Networks/partnerships should have some lasting benefit beyond immediate project implementation. Informal networks/partnerships are acceptable.

| Name of Network/Partnership | Year Established | Country/ Countries | Established by Project? | Purpose |
|-----------------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|
|-----------------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------|

Sustainable Financing

Sustainable financing mechanisms generate funding for the long-term (generally five or more years). These include, but are not limited to, conservation trust funds, debt-for-nature swaps, payment for ecosystem services (PES) schemes, and other revenue, fee or tax schemes that generate long-term funding for conservation.

| Name of Mechanism | Purpose | Date Established | Description | Country/Countries | Project Intervention | Delivery of Funds? |
|-------------------|---------|------------------|-------------|-------------------|----------------------|--------------------|
|-------------------|---------|------------------|-------------|-------------------|----------------------|--------------------|

Globally Threatened Species

Globally threatened species (CR, EN, VU) on the IUCN Red List of Threatened Species, benefitting from the project.

| Genus | Species | Common Name (English) | Status | Intervention | Population Trend at Site |
|-------|---------|-----------------------|--------|--------------|--------------------------|
|-------|---------|-----------------------|--------|--------------|--------------------------|

LESSONS LEARNED

Algunas lecciones aprendidas parecen estar asociadas a los tiempos del curso. Aquí las presentamos de manera que puedan servir para futuros cursos en línea que se ofrezcan para socios beneficiarios de CEPF.

Notamos que muchas veces una baja participación en el curso estaba asociada con que los participantes estaban ocupados respondiendo con obligaciones de sus propios proyectos con CEPF, tales como informes, salidas de campo y reuniones. Es necesario tener un mecanismo que permita justificar estas faltas.

El final del curso coincidió con el cierre de otros proyectos CEPF de los socios, por lo que algunas personas disminuyeron su participación hacia el final de este periodo. Se recomienda planear cursos que no coincidan con momentos críticos como cierres de proyectos para que los socios pueden tener mejor participación.

Escogimos el horario del curso en horas laborales debido a que el curso estaba propuesto para que hiciera parte del rol laboral de los participantes en sus organizaciones. Sin embargo, en la encuesta de cierre la mayoría de participantes sugiere que estos cursos se lleven a cabo en horas extra laborales, nocturnas o sábados. Por experiencias pasadas, sabemos que cuando los cursos son nocturnos, las personas comentan que son horas familiares, por lo que las asistencias tampoco son constantes.

Algunas personas sugieren que el horario sea a partir de las 7pm, sobre todo las personas pertenecientes a entidades públicas. Otras personas sugieren los sábados por la mañana. Esta información puede ser relevante para próximas capacitaciones planeadas por CEPF y se aborda más ampliamente en la sección de lecciones aprendidas.

Dos sesiones semanales en línea no parecieron presentar un inconveniente para los participantes y solo una persona comentó que 1h30min le parecía una sesión larga. Por lo tanto, basados en la participación que se tuvo, se recomienda este modelo para futuras capacitaciones.

Se recomienda que en los trabajos grupales sean utilizados medios de verificación de la participación activa ya que en ocasiones los participantes pueden cubrir sus faltas.

SUSTAINABILITY/REPLICATION

El éxito de esta capacitación se debe en primer lugar al equipo de CSF, quienes diseñan, programan y dan seguimiento constante al grupo, ofreciendo diversos canales para incentivar a mantener una participación activa y una comunicación abierta. En segundo lugar, se debe a la programación del curso, con módulos que se interconectan y van entretejiendo las diferentes herramientas ofrecidas, acompañadas de ejercicios prácticos. En tercer lugar, la calidad y experiencia del equipo de instructores y ponentes que nos acompaña en nuestras actividades. Otros factores que hicieron posible el éxito del curso fueron la plataforma en línea Numbers for Nature, en donde se aloja todo el material, la cual es muy intuitiva de usar y permite tener un canal de comunicación donde se comparten tareas, documentos, enlaces de interés y consultas y es importante también nombrar en este punto al equipo RIT, quienes estuvieron siempre muy prestos a responder consultas en corto tiempo, lo que nos permitió seguir el ritmo del curso sin retrasos.

ENVIRONMENTAL AND SOCIAL SAFEGUARDS/STANDARDS

En este proyecto no se activó ninguna salvaguarda en el mecanismo de quejas. El mecanismo de quejas fue presentado al inicio del curso tanto a CEPF y al RIT como a las y los participantes, y se creó una sección en la plataforma del curso donde estuvo disponible durante todo el proyecto.

ADDITIONAL COMMENTS/RECOMMENDATIONS

ADDITIONAL FUNDING

| | |
|--|--|
| Total Amount of Additional Funding Actually Secured (USD) | |
| Breakdown of Additional Funding | |

INFORMATION SHARING AND CEPF POLICY

CEPF is committed to transparent operations and to helping civil society groups share experiences, lessons learned and results. For more information about this project, you may contact the organization and/or individual listed below.

Conservation Strategy Fund, CSF. capacitaciones@conservation-strategy.org