

Малые гранты – Отчет о завершении и воздействии Проекта

Инструкции: По правилам Фонда CEPF, каждый получатель малого гранта отчитывается о результатах проекта и его воздействиях по окончании гранта. Чтобы отслеживать глобальные показатели CEPF, CEPF будет агрегировать данные, по каждому гранту, с данными других грантополучателей, чтобы определить общий эффект от грантовой работы CEPF. Обобщенные результаты всех грантополучателей будут отражены в нашем годовом отчете о воздействии и в других информационных материалах. Ваш окончательный отчет о завершении проекта и его воздействиях будет размещен на сайте CEPF.

Убедитесь, что предоставленная информация относится ко всему проекту, от его начала и до завершения.

Пожалуйста, заполните все части и ответьте на все вопросы ниже.

Официальное название организации: Общественная Организация «Биоген»

Название Проекта: «Просвещение и вовлечение местных природопользователей в экодеятельность, также укрепление потенциала для более эффективного функционирования КРБ в буферной зоне Аксужабаглинского заповедника»

Номер Гранта: WWF01382/9E070711/GLO

Дата предоставления данного отчёта: 12.09.22 г.

Название очага биоразнообразия: Западная оконечности хребта Таласский Алатау и непосредственно граничит с Аксу-Жабаглинский государственным природным заповедником

Стратегическое направление:

- 1) Совершенствование природопользование на территории ключевых районов биоразнообразия как с официальным охранным статусом, так и без него.
- 2) Оказание поддержки устойчивому природопользованию и сохранению биоразнообразия в приоритетных коридорах.
- 3) Развитие потенциала гражданского общества в интересах эффективной природоохранной деятельности.

Сумма Гранта: 19757,00 USD

Период реализации Проекта: с 01.10.2020 по 30.09.2022

ЧАСТЬ I. Обзорная информация

1. Партнёры по Проекту (*перечислите каждого из партнеров Проекта и укажите, каким образом они были вовлечены в проектную деятельность*)

- 1) Жители села Балдыберек – начиная с первого семинара, где было рассказано приглашенным жителям о проекте и мероприятиях. Были выбраны 5 членов в Совет старейшин (*Общим голосованием выбрали Совет старейшин, в который вошли: 1) Абдираев Л. - пенсионер, 2) Спанов М. – инспектор Заповедника, 3) Жанысбаева А. – завуч школы по воспитательной работе, 4) Жунисов К. – эксперт проекта, 5) Байшуаков К. - учитель школы*). Совет на протяжении всего проекта активно участвовал во всех мероприятиях.
- 2) Школа Балдыберек, в селе Балдыберек – основные мероприятия проекта были проведены совместно и при активном участии учащихся и коллектива школы (уроки экологического воспитания, открытые уроки на тему сохранения биоразнообразия). Организован экологический конкурс рисунков. По итогам конкурса рисунков - работы победителей были опубликованы в календарях и плакатах. Победители конкурса были награждены ценными призами (велосипеды), также все участники получили наборы для рисования. Победители конкурса (видеоклипы, посты в мессенджерах (whatsapp, facebook, youtube) среди старших классов, были награждены ценными призами (планшеты, рюкзаки). В пришкольных питомнике были выращены саженцы индемичных растений. Проведен флеш-моб.

3) Аксу-Жабаглинский государственный природный заповедник – сотрудники заповедника активно участвовали во всех мероприятиях проекта. Награждали победителей конкурсов рисунков и видеороликов ценными подарками. В пришкольном питомнике помогали отбирать и высаживать саженцы эндемичных растений.

2. Краткое описание результатов вашего Проекта

Проект провел экологическое просвещение, обучение и информирование жителей села Балдыберек. Были проведены уроки экологического воспитания, лекции по проекту среди учащейся молодежи. В школе будут проведены открытые уроки на тему сохранения биоразнообразия, а также организован экологический конкурс рисунков (младшие классы), видеоклипов, постов в месенжерах (whatsapp, facebook, youtube) (старшие классы). По итогам конкурса рисунков - работы победителей опубликованы в календарях и плакатах и все участники награждены призами, а первые 6 мест - велосипедами. Победителям конкурсов видеоклипов, постов в месенжерах (whatsapp, facebook, youtube) были награждены ценными призами (планшеты, рюкзаки). В пришкольном питомнике были выращены саженцы индемичных растений. Проведен флеш-моб. Через информационную работу, вовлечение авторитетных жителей, аксакалов и т.д. в рамках проекта будет заложена основа для изменения отношения местных жителей к использованию биоресурсов региона.

Местные общины, традиционно занимающиеся животноводством, в ходе реализации проекта постоянно получали информацию, участвовали в тренингах и семинарах по рациональному использованию пастбищ и преимуществам альтернативной деятельности. Был создан Совет старейшин. На тренингах и сходах они давали оценку и делились полученными знаниями с основной частью населения. Практическая демонстрация местной общине организации альтернативной скотоводству деятельности, с предоставлением расчетов по затратам, даст возможность сельчанам права выбора деятельности. Все члены МО имеют уникальную возможность познакомиться с вышеуказанной технологией - экотеблица. Члены команды проекта разъясняли местному населению об общей экологической ситуации, прогнозов на будущее и возможные негативные последствия нарушения экологического равновесия. Основной задачей проекта считаем непосредственное (в качестве волонтеров) и косвенное (слушатели семинаров и т.д.) вовлечение населения в проектную деятельность.

3. Кратко опишите прогресс в достижении запланированных долгосрочных и краткосрочных воздействий вашего Проекта (воздействия должны быть взяты из одобренной Заявке)

Перечислите каждое долгосрочное воздействие из вашей Заявки

- а. Запланированные долгосрочные воздействия – 3 года и более после окончания вашего Проекта (описание должно быть взято из одобренной Заявки)

Описание воздействия	Итоговое воздействие
Строительство и эксплуатация экотеблицы	Преимущества экотеблицы: 1- экономия на отоплении. 2-кроме овощей в потребительской корзине будет диетическое мясо кролика и продукция от содержания кур (яйца, мясо). Использование в экотеблицы в симбиоза выращивания овощей и содержание животных – это новый подход в ведении хозяйства
Питомник на пришкольном участке	Питомник будет расти и пополняться новыми экземплярами и после окончания проекта.

- б. Запланированные краткосрочные воздействия – от 1 до 3 лет после окончания Проекта (описание должно быть взято из одобренной Заявки)

Описание воздействия	Итоговое воздействие
Вводный семинар 25-30 чел, выборы	Создан Совет старейшин и работал по проекту.

Совета старейшин.	Возможно использование его для дальнейших природоохранных мероприятий.
Экологические уроки	Учителя и школьники познакомились с проблемами сохранения флоры и фауны заповедника и рационального использования биоресурсов в целом.
Конкурс рисунков (среди младших классов)	Награждение всех участников конкурса подарками, а 6 победителей ценными призами (велосипеды)
Конкурс видеоклипов, постов в мессенджерах	Награждение победителей планшетами, рюкзаками и подарками.
Организация пришкольного питомника	На пришкольном участке посажены эндемичные растения
Проведен флеш-моба «Сохраним природу»	Участвовали учащиеся младших классов
1 тренинг, 25-30 чел, альтернативный животноводству вид деятельности	Участвовало 18 участников
2 тренинг, 25-30 чел, знакомство с экотеплицей	Участвовало 17 участников, не считая школьников
Итоговый семинар, 25-30 чел, Итоги проекта	Участвовало 18 участников

4. Появились ли неожиданные воздействия (положительные или отрицательные)?

нет

ЧАСТЬ II: Компоненты Проекта и продукты/результаты работы

5. Перечислите каждый продукт/результат работы, описанные в Заявке. Опишите итоги для каждого из них:

Продукт/результат	Итоги для каждого результата или продукта
Вводный семинар 25-30 чел, выборы Совета старейшин.	7 декабря 2020 года в здании школы села Балдыберек организаторы провели вводный семинар по проекту: «Просвещение и вовлечение местных природопользователей в экодеятельность, также укрепление потенциала для более эффективного функционирования КРБ в буферной зоне Аксужабаглинского заповедника». После знакомства и приветствия первым выступил руководитель проекта Макашев С. и рассказал о целях и задачах проекта, далее слово было дано эксперту Байтурсинову К. <i>профессор МКТУ, д.б.н., который рассказал о хозяйственной деятельности, и оценка их воздействия на биоразнообразие. Альтернативные животноводству виды деятельности. Следующим выступил эксперт Жунисов К. с практическими мероприятиями по повышению потенциала местных жителей. После выступлений к докладчикам было много вопросов от участников, на которые они получили исчерпывающие ответы. Общим голосованием выбрали Совет старейшин, в который вошли: 1) Абдираев Л. - пенсионер, 2) Спанов М. – инспектор Заповедника, 3) Жанысбаева А. – завуч школы по воспитательной работе, 4) Жунисов К. – эксперт проекта, 5) Байшуаков К. - учитель школы.</i>
Экологические уроки	Для экологического воспитания учащейся молодежи в школе были проведены открытые уроки на тему сохранения биоразнообразия, с участием сотрудников заповедника во

	главе начальника отдела экотуризма и просвещения Джумановой Эльмиры,
Конкурс рисунков (среди младших классов)	Организован экологический конкурс рисунков (младшие классы), работы победителей опубликованы в календарях и плакатах, 31.05.21 г победители награждены ценными призами (велосипеды).
Конкурс видеоклипов, постов в мессенджерах	Среди старших классов объявлен конкурс видеоклипов, постов в мессенджерах (whatsapp, facebook, youtube). Из-за небольшого количества конкурсантов, решением Совета Аксакалов конкурс среди старших классов было решено продлить до сентября 2021 года. Для увеличения количества участников, было принято решение об участии в конкурсе школ из соседних сел. В сентябре конкурс состоялся. Победителям вручили ценные призы и подарки. 1 места (3 планшета) были присуждены: Аршабай А.(10 кл. сш села Костобе), Кошкинбай Б.(11 кл. сш села Балдыберек), Жолдыкара Е.(11 кл село Балдыберек). 2 места (3 рюкзака) были присуждены: Кенжебек Б. (сш Балдыберек), Каныбек Б. (сш Каратобе), Асланбек К. (сш Каратобе). 3 местам были награждены различными канцтоварами.
Инфографика	Выпущена инфографика по тематике проекта.
Организация пришкольного питомника	С 7 декабря 2020 года заключен договор с учителем биологии Амирбековым Е. об организации питомника
Проведение флеш-моба «Сохраним природу»	Договор с завучем по воспитательной работе Жанысбаевой А. о проведении флеш-моба по теме «Сохраним природу».
1 тренинг, 25-30 чел, альтернативный животноводству вид деятельности	05.03.21 г был проведен тренинг на тему: «Формирования у членов МО четкого понятия зависимости: количество и качество кормов – уровень достатка членов общины. Знакомство с экопарником». Присутствовали 18 участников. С приветственным словом к участникам обратился директор школы Балдыберек Жунисов Муратбек, далее руководитель проекта Макашев С.Н. кратко рассказал о целях проекта и представил докладчиков. Первым выступил д.б.н., профессор, Байтурсинов К.К. о проблемах животноводства и альтернативной виде деятельности – экотеплице. Участники познакомились с научными подходами при содержании скота и альтернативной животноводству деятельности – выращиванию овощей в экотеплице. Сравнение 2-х видов деятельности по окупаемости, эффективности и т.д. Были подняты проблемы сохранения флоры и фауны, местные жители смогут высказать свои предложения к проблеме сохранения и рационального использования биоресурсов в целом. Далее эксперт Жунисов Кыдыралаи обсудил с участниками практические мероприятия по повышению потенциала местных жителей.
2 тренинг, 25-30 чел, знакомство с экотеплицей	13.05.22 г был проведен тренинг на тему: «Знакомство с Экотеплицей. Симбиоз растений и животных. Выгоды». Присутствовали 17 участников. С приветственным словом к участникам обратился представитель Каратюбинского акимата, далее руководитель проекта Макашев С.Н. кратко рассказал о целях проекта и представил докладчиков. Первым выступил д.б.н., профессор, Байтурсинов К.К. по теме: Знакомство с Экотеплицей. Симбиоз растений и животных. Выгоды . Участники познакомились с научными подходами выращивания овощей в экотеплице, как альтернативной

	животноводству деятельности. Сравнение 2-х видов деятельности по окупаемости, эффективности и т.д. Были подняты проблемы сохранения флоры и фауны, местные жители смогут высказать свои предложения к проблеме сохранения и рационального использования биоресурсов в целом. Далее эксперт Жунисов Кыдырали обсудил с участниками практические мероприятия по повышению потенциала местных жителей.
Итоговый семинар, 25-30 чел, Итоги проекта	Присутствовало 22 участника. С приветственным словом к участникам обратился директор школы. Далее руководитель проекта Макашев С.Н. кратко изложил ход проекта. Эксперт Байтурсинов К.К. остановился на основных выгодах эксплуатации экотеплицы. Эксперт Жунисов К. рассказал, что было запланировано проектом – все запланированное выполнено в части работы со школой. Также благодарственными письмами и памятными подарками (ежедневники и масляные ручки) были награждены представители школы и заповедника.

6. **Пожалуйста, опишите и представьте любые инструменты, продукты или методологии, которые являются результатом данного Проекта или были использованы для получения результатов.**
Календари, инфографика, ролик, ценные призы, подарки, экотеплица.

ЧАСТЬ III: Уроки, Устойчивость, Защитные меры и Финансирование

Извлечённые уроки

7. **Опишите любой опыт, извлечённый в ходе разработки и реализации Проекта, а также опыт в отношении организационного развития и наращивания потенциала.**
«Извлечённые уроки» - это приобретённый вами ценный опыт или успех, который хотелось бы повторить. А также, тут следует упомянуть практики или действия, которые вы в следующий раз сделали бы по-другому. Особое внимание уделите опыту, который будет полезен в разработках и реализации других проектов, а также любые другие уроки, которые могли бы пригодиться природоохранному сообществу. Рекомендации CEPF по составлению этого раздела доступны здесь:
<https://www.cepf.net/sites/default/files/cepf-lessons-learned-guidelines-english.pdf>.

- первое, чем хотелось бы поделиться с аудиторией – это при планировании введении новой технологии нужно больше внимания уделить самой технологии, то есть добавить пару тренингов непосредственно с сельчанами.

- второй урок – при удалении проектной территории необходимо внимание уделить транспортным расходам и заложить 2-3 поездки больше на возникающие в процессе реализации проекта выезды.

- третий урок – при планировании различных полевых работ (в нашем случае строительство экотеплицы) необходимо состыковка с погодными условиями проектной территории.

А так в основном все мероприятия проекта выполнены.

Устойчивость / Продолжение Проекта

8. **Опишите успехи по обеспечению долгосрочной устойчивости Проекта и его воспроизводимости, включая любые незапланированные действия, которые могут привести к повышению устойчивости или реализации аналогичного проекта (воспроизводимости). Или опишите трудности в этом плане.**

Проектные мероприятия по обеспечению долгосрочной устойчивости после завершения периода финансирования будут проводить – учителя школы и Совет старейшин, сотрудники заповедника. По альтернативному скотоводству виду деятельности, эксплуатация экотеплицы,

жители села смогут каждый у себя на приусадебном участке построить экотеплицу, имея у себя в селе наглядный пример.

Защитные меры

9. Если этот компонент не указан в качестве отдельного компонента Проекта и не описан выше, обобщите информацию о выполнении любых необходимых действий, связанных с защитными социальными или экологическими мерами актуальных для вашего проекта.

Дополнительное финансирование

10. Представьте подробную информацию о любом дополнительном финансировании, которое вы получили на данный Проект.

a. Всего дополнительного финансирования (в долларах США)

b. Тип финансирования

Пожалуйста, предоставьте разбивку дополнительного финансирования (денежное финансирование или неденежная поддержка) по источникам.

Донор	Тип финансирования	Сумма

Дополнительные комментарии / рекомендации

11. Предоставьте дополнительные комментарии или рекомендации относительно вашего Проекта или относительно Фонда СЕРФ.

ЧАСТЬ IV: Воздействия на уровне портфеля проектов СЕРФ и на глобальном уровне

Вклад в достижение показателей

12. Чтобы измерить результаты инвестиционной стратегии СЕРФ на уровне очага биоразнообразия, СЕРФ использует набор показателей, которые представлены в [Характеристике Экосистем](#) (страницы 165 – 169, таблица «Логистическая структура», Промежуточные показатели). Просим перечислить в таблице ниже те показатели, в которые внёс вклад ваш проект, и дать количественное и качественное описание.

Индикатор	Фактический вклад	Описание вклада
2. Совершенствование природопользование на территории ключевых районов биоразнообразия как с официальным охраняемым статусом, так и без него 2.1. Содействие эффективному сотрудничеству между ОГО, местным населением и администрациями парков в целях	2.1. Содействие эффективному сотрудничеству между ОГО, местным населением и администрациями парков в целях укрепления систем охраняемых природных территорий	Все мероприятия (экологические уроки, конкурсы рисунков, видеороликов и постов, семинары, тренинги, постройка и эксплуатация экотеплицы) проекта проводились совместно с Аксү-Жабалгинским

<p>укрепления систем охраняемых природных территорий</p> <p>2.2. Разработка и внедрение управленческих подходов к устойчивому природопользованию в КРБ за пределами официальных охраняемых природных территорий</p> <p>2.3. Оказание поддержки и развитие потенциала для выявления и подтверждения КРБ</p>		<p>государственным природным заповедником.</p>
<p>3. Оказание поддержки устойчивому природопользованию и сохранению биоразнообразия в приоритетных коридорах</p> <p>3.1. Разработка протоколов и демонстрационных проектов восстановления нарушенной среды, позволяющих улучшить показатели биоразнообразия и экологической связности КРБ</p> <p>3.2. Оценка и интеграция ценности биоразнообразия и экосистемных услуг в планирование землепользования и освоения территорий</p> <p>3.3. Оказание поддержки усилиям гражданского общества по анализу планов и программ хозяйственного освоения, оценке их воздействия на биоразнообразие, местное население и его средства к существованию и разработке альтернативных сценариев и смягчающих мер</p>	<p>3.3. Оказание поддержки усилиям гражданского общества по анализу планов и программ хозяйственного освоения, оценке их воздействия на биоразнообразие, местное население и его средства к существованию и разработке альтернативных сценариев и смягчающих мер</p>	<p><u>Тренинг:</u> «Формирования у членов МО четкого понятия зависимости: количество и качество кормов – уровень достатка членов общины. Знакомство с экопарником». <u>Тренинг:</u> «Знакомство с Экотепплицей. Симбиоз растений и животных. Выгоды».</p>
<p>5. Развитие потенциала гражданского общества в интересах эффективной природоохранной деятельности</p> <p>5.5. Поддержка активного экологического образования</p>	<p>5.5. Поддержка активного экологического образования</p>	<p>Совместные с заповедником мероприятия: Экологические уроки, конкурсы рисунков, конкурс видеороликов и постов, Флеш-моб: «Сохраним природу», семинары, тренинги,</p>

Вклад в достижение Глобальных Индикаторов СЕРФ

Пожалуйста, сообщите о всех индикаторах глобального уровня актуальных для вашего Проекта.

13. Польза для физических лиц

13а. Количество мужчин и женщин, получивших структурированное обучение.

Сообщите о количестве мужчин и женщин, которые прошли структурированное обучение в рамках вашего проекта, например, по управлению финансами, пчеловодству, садоводству, сельскому хозяйству, биологическим исследованиям или тому, как проводить патрулирование.

Число мужчин, участвовавших в структурированном обучении*	Число женщин, участвовавших в структурированном обучении*	Тема обучения

* Пожалуйста, не считайте одного и того же человека более одного раза. Например, если 5 человек прошли структурированное обучение пчеловодству, а 3 из них также прошли структурированное обучение по управлению проектами, общее количество человек, получивших пользу от структурированного обучения, должно составлять 5.

13b. Количество мужчин и женщин, получивших денежную выгоду.

Сообщите о количестве мужчин и женщин, у которых увеличился доход или денежные выгоды в связи с вашим проектом, в результате таких видов деятельности, как например туризм, сувениры ручной работы, увеличение производства на фермах, увеличение доходов от рыбхозяйства, сбор лекарственных растений или оплата патрулирования.

Число мужчин, получивших денежную выгоду*	Число женщин, получивших денежную выгоду	Описание выгоды
3	4	Выгода от реализации овощей

* Пожалуйста, не считайте одного и того же человека более одного раза. Например, если 5 человек получили денежную выгоду в связи с туризмом, и 3 из них также получили денежную выгоду в результате увеличения доходов от ремесленных работ, общее количество человек, получивших денежную выгоду, должно составлять 5.

14. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)

Площадь созданных и / или расширенных охраняемых территорий (в гектарах)

Сообщите о количестве гектаров охраняемых территорий, которые были созданы или расширены в результате вашего проекта. Охраняемые территории могут включать частные или общественные заповедники, городские или провинциальные парки, или другие обозначения, где сохранение биоразнообразия является официальной целью управления.

Название ООПТ*	Страна/ы	Изначально занимаемая площадь (га)**	Новая площадь (в результате проектной деятельности)	Год официального основания или расширения	Долгота***	Широта***

* Если возможно, предоставьте share-файл с границами охраняемой территории.

** Укажите первоначальный общий размер, исключая результаты вашего проекта. Если охраняемая территория не существовала до вашего проекта, введите ноль.

*** Укажите насколько это возможно широту и долготу центра объекта, или отправьте карту или share-файл в CEPF. Укажите географические координаты в десятичных градусах; широты в Южном полушарии и долготы в Западном полушарии следует обозначать со знаком минус (пример: широта 38.123456 долгота: -77.123456). Чтобы получить широту и долготу вашей охраняемой территории, используйте googlear, щёлкните правой кнопкой мыши по центру вашей охраняемой территории, выберите "What's here?", и скопируйте широту и долготу, появившиеся в всплывающем окне.

15. Управление Ключевыми Территориями Биоразнообразия (КТБ)

Площадь (гектаров) ключевых территорий биоразнообразия (КТБ) с улучшенным управлением

Пожалуйста, укажите площадь (в гектарах) КТБ с улучшенным управлением в результате инвестиций СЕРФ. Примеры улучшенного управления включают, но не ограничиваются следующим: усиление патрулирования, снижение интенсивности ловли, уничтожение инвазивных видов, снижение частоты возникновения пожаров и внедрение устойчивых методов ведения сельского хозяйства / рыболовства. Не записывайте всю площадь, на которой реализуется проект, - укажите только площадь (гектаров), на которой улучшилось управление.

Если вы зарегистрировали часть или всю территорию КТБ как вновь охраняемую по показателю "охраняемые территории", а также улучшили управление ею, вам следует указать соответствующее количество гектаров, как по этому показателю, так и по показателю "охраняемые территории".

Название КТБ	Код КТБ из профиля экосистемы	Количество улучшенных гектаров*

**Не считайте одни и те же гектары более одного раза. Например, если управление на 500 гектарах было улучшено в результате внедрения режима борьбы с пожарами в первый год, а на 200 из этих 500 гектаров управление было улучшено из-за удаления инвазивных видов во второй год, общее количество гектаров с улучшенным управлением будет 500.*

16. Продуктивные ландшафты

Количество гектаров продуктивного ландшафта с улучшенным управлением биоразнообразием

Сообщите, пожалуйста, количество гектаров продуктивных ландшафтов где управление биоразнообразием улучшилось в результате вашего проекта.

Продуктивный ландшафт определяется как ландшафт, в котором происходит коммерческое сельское хозяйство, лесное хозяйство или использование природных продуктов.

- Чтобы территория считалась "с улучшенным управлением биоразнообразием", на ней может происходить широкий спектр мероприятий, таких как внедрение передовой практики и руководящих принципов, внедрение схем стимулирования, сертификация участков/продукции и введение правил устойчивого лесозаготовления.
- Охраняемые территории (ООПТ) не засчитываются в данном индикаторе, потому что их площадь учитывается в другом разделе.
- Продуктивный ландшафт может включать в себя (частично или полностью) КТБ без статуса ООПТ.

Название территории *	Площадь (га)**	Широта***	Долгота***	Описание активностей

* Если продуктивный ландшафт не имеет названия, предоставьте краткое описательное название для ландшафта.

** Не считайте одну и ту же площадь более одного раза. Например, если управление на 500 гектарах было улучшено в результате сертификации в первый год, а на 200 из тех же 500 гектаров – благодаря новым правилам уборки во второй год, общее количество гектаров, управление на которых улучшено на сегодняшний день, составит 500.

*** Укажите широту и долготу центра ландшафта, насколько это возможно, или отправьте карту или share-файл в СЕРФ. Определите географические координаты в десятичных градусах; широту в

южном полушарии и долготу в западном полушарии следует обозначать знаком минус (пример: широта 38.123456 долгота: -77.123456).

В селе Балдыберек Каратобинского с/о - около 1200 га, а в с/о - 8574 га сельхозугодий.

17. Преимущества для сообществ

СЕРФ хочет регистрировать неденежные льготы, получаемые сообществами, которые могут отличаться от получаемых отдельными лицами, поскольку льготы доступны группе. СЕРФ также хочет регистрировать, насколько это возможно, количество людей в каждом сообществе, получающих выгоду. Сообщите, пожалуйста, о характеристиках сообществ, типах выгод, которые были получены в ходе проекта, и количестве мужчин/мальчиков и женщин/девочек из этих сообществ, которые получили пользу в результате вашего проекта. Если точные цифры неизвестны, укажите приблизительную сумму.

Пожалуйста, предоставьте информацию для всех сообществ, которые получили выгоду от начала Проекта до его завершения.

Название сообщества	Характеристики сообщества (отметьте подходящее «х»)							Тип выгоды (отметьте подходящее «х»)							Число бенефициаров			
	Натуральное хозяйство	Малые землевладельцы	Коренные/этнические народы	Скотоводы/кочевые народы	Мигранты	Городские сообщества	Другое*	Расширен доступ к чистой воде	Повышена продовольственная безопасность	Расширен доступ к энергии	Расширение доступа к государственным услугам (например, здравоохранение)	Повышена устойчивость в последствиям изменения климата	Улучшение землепользования	Улучшено понимание традиционных знаний	Улучшение представительства и участия в принятии решений на правительственных форумах и др.	Расширен доступ к экосистемным услугам	Число мужчин и мальчиков, получивших выгоду	Число женщин и девочек, получивших выгоду

* Если вы отметили «Другое» для описания характеристик сообщества, пожалуйста, дайте соответствующие пояснения.

18. Политика, законы и правила

Сообщайте о политиках, законах и нормативных актах с положениями об охране окружающей среды, которые были приняты или изменены в результате вашего проекта. «Политика» относится к заявлениям о намерениях, официально принятым или проводимым правительством, в том числе на отраслевом или субнациональном уровне. «Законы и правила» относятся к официальным правилам или приказам, установленным властями. Любой закон, постановление, указ или приказ может быть включён.

18а. Название, сфера действия и тема политики, закона или нормативного акта, которые были изменены или приняты в результате вашего Проекта

Номер	Наименование Закона, Политики или Нормативного акта	Характеристики (отметьте подходящее «х»)			В области (отметьте подходящее «х»)																
		Местного значения	Национального значения	Регионального/международного значения	Сельского хозяйства	Климата	Экосистемного управления	Образования	Энергетики	Рыболовства	Лесоводства	Добычи полезных ископаемых	Планирования/зонирования территорий	Загрязнения	Охраняемых территорий	Охраны видов	Туризма	Транспорта	Торговли дикими		
1																					
2																					
...																					

* Если вы выбрали "другое", пожалуйста, дайте краткое описание основных тем, затрагиваемых политикой, законом или постановлением.

18b. Для каждого закона, политики или постановления, перечисленных выше, предоставьте запрашиваемую информацию в соответствии с присвоенным ей/ему номером

Номер	Страна (ы)	Дата вступления в силу/внесения корректировок ММ/ДД/ГГГГ	Ожидаемое воздействие	Мероприятие, которое вы реализуете, для достижения этих изменений
1				
2				
3				

19. Практики, благоприятные для биоразнообразия

Количество компаний, применяющих методы защиты биоразнообразия

Перечислите компании, которые приняли меры, направленные на защиту биоразнообразия, в результате реализации вашего проекта. Хотя компании принимают различные формы, для целей СЕРФ компания определяется как коммерческое предприятие. Благоприятная для биоразнообразия практика - это такая практика, при которой природные ресурсы сохраняются или используются устойчивым образом.

Номер	Название компании	Описание методов/видов активностей, благоприятных для биоразнообразия, которые были использованы в ходе реализации Проекта	Страна (страны), в которой компания применяет данную практику
1			
2			
...			

20. Сети и партнерства

Количество созданных и/или укрепленных сетей и/или партнерств

Сообщите о любых сетях или партнерствах между группами гражданского общества и другими секторами, которые вы создали или укрепили в результате реализации вашего проекта.

Сети/партнерства должны иметь какую-либо долгосрочную выгоду после непосредственной реализации проекта. Неформальные сети/партнерства допустимы. Примеры сетей/партнерств: профсоюз рыбаков для продвижения практики устойчивого рыболовства, сеть экологических журналистов, партнерство одной или нескольких НПО с одним или несколькими партнерами из частного сектора для улучшения управления биоразнообразием на частных землях, или рабочая группа по сохранению рептилий.

Не указывайте партнерские отношения, которые вы установили с другими людьми для реализации этого проекта, если только эти партнерские отношения не продолжатся после завершения проекта.

№	Наименование сети /Партнерства	Год основания	Создал ли ваш Проект эту Сеть / Партнерство? Да / Нет	Участвующая/ие страна/ы	Цель
1	Чат: школа Балдыберек			Казахстан	Предоставление информации для сообщества
2					
...					

21. Механизм устойчивого финансирования

Перечислите все действующие механизмы устойчивого финансирования, созданные или поддерживаемые вашим проектом. Механизмы устойчивого финансирования обеспечивают финансирование на долгосрочную перспективу (обычно на пять или более лет). К ним относятся, помимо прочего, целевые фонды сохранения, «обмен коммерческого долга на природу» (debt-for-nature), схемы платы за экосистемные услуги (ПЭУ) и другие схемы доходов, сборов или налогов, которые обеспечивают долгосрочное финансирование для сохранения природы. Чтобы быть засчитанным, механизм должен предоставлять финансирование на сохранение.

21а. Подробная информация об используемом механизме

Номер	Название финансового механизма	Цель использования данного механизма	Дата создания**	Описание***	Страны
1					
2					
3					

* Пожалуйста, предоставьте краткое описание миссии конкретного механизма.

** Пожалуйста, укажите, когда механизм устойчивого финансирования был официально создан. Если вы не знаете точную дату, предоставьте оценочные сведения.

*** Описание такое, как целевой фонд, фонд, схема оплаты экосистемных услуг, схема стимулирования и т. д.

21b. Описание механизма

По каждому перечисленному выше механизму финансирования предоставьте запрошенную информацию в соответствии с присвоенным ему номером.

№	Вмешательство в проект (отметить знаком x)			Выделял ли механизм средства на природоохранные проекты?
	Создали механизм	Поддержка существующего его механизма	Создание и поддержка нового	
1				
2				
3				

22. Краснокнижные виды

Если проект включал прямые природоохранные мероприятия, которые принесли пользу видам, находящимся под угрозой глобального исчезновения (CR, EN, VU), согласно Красному списку МСОП, просим внести эти виды в таблицу.

Примеры деятельности включают: подготовку или реализацию плана природоохранных мероприятий, программы разведения в неволе, защита среды обитания видов, мониторинг видов, патрулирование для прекращения незаконного оборота диких животных, удаление инвазивных видов.

Род	Вид	Народное	Статус	Действие	Тенденция
-----	-----	----------	--------	----------	-----------

		или литературное название	МСОП (VU, EN, CR или EW)		численности населения на участке (увеличение, уменьшение, стабильное или неизвестное)

В экотеплице были высажены только огурцы и помидоры, а также рассада.

В пришкольном питомнике на площади 1 сотки высажены саженцы ели, дикой яблони, березы, боярышника, можжевельника, шиповника.

Часть V. Обмен информацией и политика СЕРФ

Фонд СЕРФ стремится к прозрачности и помогает группам гражданского общества делиться опытом, извлечёнными уроками и результатами. Отчёты о завершении проекта и о достижении показателей доступны на веб-сайте www.cerf.net, а также публикуются в нашем электронном бюллетене и других публикациях.

Пожалуйста, предоставьте контактные данные вашей организации (название организации и адрес электронной почты), чтобы заинтересованные лица могли запросить дополнительную информацию о вашем проекте.

Организация: ОО «Биоген»

Почтовый адрес: Казахстан, Туркестанская область, г.Туркестан, ул.Бабай батыра 36

Адрес электронной почты: serik-06@mail.ru